حمل الآن



المراجعة رقم (1)



نموذج (١)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تعد السباحة من أهم وأفضل الرياضات على الإطلاق، وتعود جذورها إلى الحضارات القديمة؛ حيث مارسها المصريون القدماء واليونانيون والرومان. وتعتمد السباحة على حركة الجسم في الماء باستخدام الذراعين والرجلين. وتعد السباحة رياضة مفيدة جدًّا للصحة؛ حيث إنها تقوي العضلات والقلب والرئتين، وتحسن التنفس والدورة الدموية، كما أن ممارستها بانتظام تساعد على إنقاص الوزن. وبالإضافة إلى ذلك، للسباحة فوائد نفسية مهمة، ومنها: تخفيف التوتر والقلق وزيادة مستوى هرمون السعادة في الجسم».

(أ) هات:

١- معنى «ممارسة»: ....

٢- مضاد «القلق»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعود جذور السباحة إلى الحضارات القديمة. ( )

٢- تقوي السباحة العضلات والقلب والرئتين. ( )

(جـ) للسباحة فوائد نفسية مهمة، وضح ذلك ....

السؤال الثاني: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

والعلـــم تاج شريف	للمرء فـــي كـل نـادِ
والعلـــم أثبـت خـل	على الوفا والـــوداد
والعلـــم أولى رفيـق	فـــي كـل نجـد وواد

(أ) تخير الصواب:

- معنى «رفيق»: .... (أخ - صاحب - رجل - عالم)

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة لها نفس نهاية «كبرى»: ....

٢- كلمة على وزن «عظيم»: ....

(جـ) ما الجمال في «العلم تاج»؟ ....

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

«الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعداء؛ فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لناسخ، واذكر نوعه ....

٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا، واذكر أداة النصب.

(جـ) «إن أخاك ذو أدب». ضع «ظل» مكان «إن»، وغير ما يلزم. ....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القاهرة من كبرى المدن المصرية. ما تحته خط به مد بالياء. ( )

٢- سأل الطالب المعلم فأجابه. ما تحته خط به همزة قطع. ( )

٣- كم من فئة قليلة هزمت فئة كثيرة. كتبت الهمزة في كلمة «فئة» على نبرة؛ لأن ما قبلها مكسور. ( )

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا عن المسابقة الرياضية بين المدارس التي شاركت فيها مدرستك، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

إن إتقان العمل من أسس النجاح.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

نموذج (٢)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

« قد يسأل بعضكم: أيهما أفضل: الإنسان البشري أم الإنسان الآلي؟ فالإنسان الآلي يقوم بأشياء ومهمات لا يستطيع الإنسان العادي القيام بها، ويؤدي العمل الشاق بسرعة ودقة ومهارة ويوفر الوقت والجهد ويعمل في كل الظروف، في البرد القارس وفي النيران المشتعلة، ورغم كل هذا فما الإنسان الآلي إلا ثمرة من ثمار العقل البشري التي أنعم الله بها على الإنسان؛ فالعقل البشري هو الذي اخترعه، وهو الذي يحركه ويتحكم فيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معنى «الشاق»: .... (الكثير – الصعب – النافع – المتقن)

٢– مضاد «يستطيع»: .... (يعجز – يضل – يفشل – يتخاذل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– الإنسان الآلي يضيع الوقت والجهد. ( )

٢– الإنسان الآلي ثمرة من ثمرات العقل البشري. ( )

(جـ) بم فضل الله الإنسان البشري؟ ....

السؤال الثاني: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

العلم مغرس كل فخر فافتخر ... واحذر يفوتك فخر ذاك المغرس

واعلم بأن العلــم ليس يناله ... من همــه فــي مطعــم أو ملبس

إلا أخو العلم الــذي يعنى به ... فــي حالتيه: عاريـًا أو مكتســي

(أ) تخير الصواب:

– معنى «ينال»: .... (يحصل على – يقدر – يمنح – يبقى)

(ب) هات من الأبيات:

١– كلمتين لهما نفس النهاية: .... ٢– أسلوب أمر: ....

(جـ) أكمل:

–لا ينال المتعلم العلم إذا كان ما يشغله .... أو ....

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

« إن العلماء الأتقياء مصابيح الأمم، ينتقلون بحثًا عن الحقيقة، صارت حياتهم تعبًا، فالزموا غرسهم؛ لتمشوا في طريقهم، ولا تحيدوا عنه، وعيشوا سعداء بينهم، فنعم الحياة حياتهم!».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- ضميرًا بارزًا. .... ٢- فعلاً مضارعًا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر. ....

٣- مضافًا إليه. ....

(جـ) اضبط ما فوق الخط في الجملة التالية: - اعلم أن العلم أن تقرأ. ....

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- .... متقن عمله. (كلمة بها همزة قطع)

٢- .... بالخير تجده. (كلمة بها همزة متوسطة)

٣- ما أجمل لوحة في الفصل ( ) (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة خيالية عن روبوت ذكي يساعد في حل مشكلات البيئة، ويحاول مجموعة من رجال الأعمال الجشعين سرقته لاستغلاله في مصانعهم، مراعيًا عناصر القصة، وأن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

كن مع الناس كالميزان معتدلًا.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

نموذج (٣)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الذكاء الاصطناعي «AI» هو مجال من مجالات علوم الكمبيوتر يتعامل مع إنشاء الذكاء المشابه للبشر في الآلات، يتضمن ذلك تطوير أنظمة يمكنها التعلم والتفكير واتخاذ القرارات بشكل مستقل، يعود تاريخ الذكاء الاصطناعي إلى القرن العشرين، عندما بدأ العلماء في تطوير أنظمة يمكنها حل المشكلات المعقدة. شهدت السنوات الأخيرة تطورات كبيرة في مجال الذكاء الاصطناعي، مما أدى إلى ظهور أنظمة قادرة على أداء مهام كانت تعتبر في السابق حصرية للبشر. هناك العديد من أنواع الذكاء الاصطناعي؛ مثل التعلم الآلي، وهو يتعامل مع إنشاء أنظمة يمكنها التعلم من البيانات. ومعالجة اللغة الطبيعية،و هو يتعامل مع فهم وإنشاء اللغة الطبيعية.. وغيرها».

(أ) هات :

١- المراد بـ «المعقدة» : ....

٢- مفرد «البيانات» : ....

(ب) أكمل:

١-الذكاء الاصطناعي هو ذكاء مشابه لـ .... في الآلات.

٢- يمكن للذكاء الاصطناعي حل ....

(جـ) ما نتيجة التطورات الأخيرة في مجال الذكاء الاصطناعي؟ ....

السؤال الثانى: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

كذبت لوامع كل صبح صادق	مذ غاب شمس العلم في الضيراء
فتحزن العلماء ولتأسف على	ينبـــوع فضـــل العلـم والعلـماء
وليفرح الجهل المبيد وأهله	وليجعـلـوا مســراه ليـــل هنـــاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «ينبوع»: .... (مصدر - مبدأ - مكان - وقت)

(ب) أكمل ما يأتي:

- «شمس العلم»: تعبير ....

(جـ) اختر الصواب:

- كلمتا (كل - ليل) لهما نفس .... (الوزن - القافية - النهاية - الوزن والقافية)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

«لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها ليصل إلى أعلى الدرجات. وليت كل إنسان يكون متمسكًا بدينه، ويعمل جاهدًا لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لا يعرفه إلا كل ذي طموح وبصيرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «الدرجات» تعرب: .... **(فاعلًا - مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا - مفعولًا به)**

٢- كلمة «كل» تعرب: .... **(اسم ليت - خبر ليت - مبتدأ - ظرفًا)**

٣- كلمة «متمسكًا» تعرب: .... **(خبر يكون - اسم يكون - مفعولًا به - فاعلًا)**

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا معتل الآخر، وآخر صحيح الآخر: ....

٢- خبرًا لمبتدأ: .... ٣- ضميرًا مستترًا: ....

٤- اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

(جـ) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها:

١- هذا التلميذ .... أدب. **(اسم من الأسماء الخمسة)**

٢- ساعد أبي الجيران .... **(ظرف مناسب)**

(د) اقرأ، ثم أجب:

«بدأ ابي حديثه بأنه سيسافر إلى أسوان للعمل، واقترح علينا أن نبقى في القاهرة أو نسافر معه، فاخترنا ألسفر».

١- صوب ما تحته خط بالفقرة.

٢- استخرج من الفقرة:

(أ) حرفًا به همزة قطع. ....

(ب) فعلًا ينتهي بألف لينة. ....

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة خيالية عن خريطة تقود إلى مدينة مفقودة تحت الماء تحتوي على تكنولوجيا متقدمة، ويسعى قراصنة البحار للحصول عليها، مراعيًا عناصر القصة، وأن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

....

....

....

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

نموذج (١)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«تعد السباحة من أهم وأفضل الرياضات على الإطلاق، وتعود جذورها إلى الحضارات القديمة؛ حيث مارسها المصريون القدماء واليونانيون والرومان. وتعتمد السباحة على حركة الجسم في الماء باستخدام الذراعين والرجلين. وتعد السباحة رياضة مفيدة جدًّا للصحة؛ حيث إنها تقوي العضلات والقلب والرئتين، وتحسن التنفس والدورة الدموية، كما أن ممارستها بانتظام تساعد على إنقاص الوزن. وبالإضافة إلى ذلك، للسباحة فوائد نفسية مهمة، ومنها: تخفيف التوتر والقلق وزيادة مستوى هرمون السعادة في الجسم».

(أ) هات:

١- معنى «ممارسة»: مزاولة

٢- مضاد «القلق»: الاطمئنان

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعود جذور السباحة إلى الحضارات القديمة. (✓)

٢- تقوي السباحة العضلات والقلب والرئتين. (✓)

(جـ) للسباحة فوائد نفسية مهمة، وضح ذلك.

تخفيف التوتر وزيادة مستوى هرمون السعادة في الجسم.

السؤال الثاني: النص الشعري المحرر من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

والعلـــم تاج شريف	للمرء فـــي كـل نـادِ
والعلـــم أثبـت خـل	على الوفا والـــوداد
والعلـــم أولى رفـيـق	فـــي كـل نجـد وواد

(أ) تخير الصواب:

- معنى «رفيق»: .... (أخ - صاحب - رجل - عالم)

صاحب

(ب) هات من الأبيات:

١- كلمة لها نفس نهاية «كبرى»: أولى

٢- كلمة على وزن «عظيم»: شريف

(جـ) ما الجمال في «العلم تاج»؟ تعبير مجازي فيه تشبيه للعلم بالتاج الذي يزين رأس صاحبه.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

«الصدق والإخلاص خلقان كريمان، يسموان بالفرد إلى مكانة عالية، ويجب أن يتحلى بهما التلاميذ؛ ليعيشوا سعداء؛ فكن صادقًا في أقوالك وأفعالك؛ حتى تفوز برضا الله».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- خلقان: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
- التلاميذ: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- خبرًا لناسخ، واذكر نوعه. صادقًا، مفرد.

٢- فعلًا مضارعًا منصوبًا، واذكر أداة النصب. يتحلى، أن.

(جـ) «إن أخاك ذو أدب». ضع «ظل» مكان «إن»، وغير ما يلزم. ظل أخوك ذا أدب.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القاهرة من كبرى المدن المصرية. ما تحته خط به مد بالياء. (✗)

٢- سأل الطالب المعلم فأجابه. ما تحته خط به همزة قطع. (✗)

٣- كم من فئة قليلة هزمت فئة كثيرة. كتبت الهمزة في كلمة «فئة» على نبرة؛ لأن ما قبلها مكسور. (✓)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب خبرًا صحفيًّا عن المسابقة الرياضية بين المدارس التي شاركت فيها مدرستك، مراعيًا أن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

إن إتقان العمل من أسس النجاح.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

« قد يسأل بعضكم: أيهما أفضل: الإنسان البشري أم الإنسان الآلي؟ فالإنسان الآلي يقوم بأشياء ومهمات لا يستطيع الإنسان العادي القيام بها، ويؤدي العمل الشاق بسرعة ودقة ومهارة ويوفر الوقت والجهد ويعمل في كل الظروف، في البرد القارس وفي النيران المشتعلة، ورغم كل هذا فما الإنسان الآلي إلا ثمرة من ثمار العقل البشري التي أنعم الله بها على الإنسان؛ فالعقل البشري هو الذي اخترعه، وهو الذي يحركه ويتحكم فيه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ – معنى «الشاق»: .... (الكثير – الصعب – النافع – المتقن)

٢ – مضاد «يستطيع»: .... (يعجز – يضل – يفشل – يتخاذل)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ – الإنسان الآلي يضيع الوقت والجهد. (✗)

٢ – الإنسان الآلي ثمرة من ثمرات العقل البشري. (✓)

(جـ) بم فضل الله الإنسان البشري؟

فضل الله الإنسان البشري بالعقل الذي يمكنه من اختراع وتحريك والتحكم في الإنسان الآلي.

السؤال الثانى: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

العلم مغرس كل فخر فافتخر	واحذر يفوتك فخر ذاك المغرس
واعلم بأن العلــم ليس يناله	من همـه فـي مطعـم أو ملبس
إلا أخو العلم الـذي يعنى به	فـي حالتيه: عاريـًا أو مكتسـي

(أ) تخير الصواب:

– معنى «ينال»: .... (يحصل على – يقدر – يمنح – يبقى)

(ب) هات من الأبيات:

١ – كلمتين لهما نفس النهاية: مغرس – ملبس.

٢. أسلوب أمر: افتخر أو احذر أو اعلم.

(جـ) أكمل:

– لا ينال المتعلم العلم إذا كان ما يشغله مطعم أو ملبس.

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

« إن العلماء الأتقياء مصابيح الأمم، ينتقلون بحثًا عن الحقيقة، صارت حياتهم تعبًا، فالزموا غرسهم؛ لتمشوا في طريقهم، ولا تحيدوا عنه، وعيشوا سعداء بينهم، فنعم الحياة حياتهم!».

(أ) أعرب ما تحته خط:

- العلماء: اسم (إن) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- الحقيقة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- ضميرًا بارزًا. (هم) في كلمة (غرسهم)

٢- فعلاً مضارعًا صحيح الآخر، وآخر معتل الآخر. ينتقلون - تمشوا.

٣- مضافًا إليه. الأمم.

(جـ) اضبط ما فوق الخط في الجملة التالية: - اعلم أن العلمَ أن تقرأَ.

(د) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين:

١- أحمد متقن عمله. (كلمة بها همزة قطع)

٢- تفاءل بالخير تجده. (كلمة بها همزة متوسطة)

٣- ما أجمل لوحة في الفصل (؟) (علامة ترقيم مناسبة)

السؤال الرابع: التعبير الكتابي:

- اكتب قصة خيالية عن روبوت ذكي يساعد في حل مشكلات البيئة، ويحاول مجموعة من رجال الأعمال الجشعين سرقته لاستغلاله في مصانعهم، مراعيًا عناصر القصة، وأن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس: الخط العربي:

- اكتب بخطي النسخ والرقعة:

كن مع الناس كالميزان معتدلًا.

- النسخ: ....

- الرقعة: ....

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

السؤال الأول: القراءة المحررة من المحتوى، اقرأ ثم أجب:

«الذكاء الاصطناعي «AI» هو مجال من مجالات علوم الكمبيوتر يتعامل مع إنشاء الذكاء المشابه للبشر في الآلات، يتضمن ذلك تطوير أنظمة يمكنها التعلم والتفكير واتخاذ القرارات بشكل مستقل، يعود تاريخ الذكاء الاصطناعي إلى القرن العشرين، عندما بدأ العلماء في تطوير أنظمة يمكنها حل المشكلات المعقدة. شهدت السنوات الأخيرة تطورات كبيرة في مجال الذكاء الاصطناعي، مما أدى إلى ظهور أنظمة قادرة على أداء مهام كانت تعتبر في السابق حصرية للبشر. هناك العديد من أنواع الذكاء الاصطناعي؛ مثل التعلم الآلي، وهو يتعامل مع إنشاء أنظمة يمكنها التعلم من البيانات. ومعالجة اللغة الطبيعية،و هو يتعامل مع فهم وإنشاء اللغة الطبيعية.. وغيرها».

(أ) هات :

١- المراد بـ «المعقدة»: الصعبة.

٢- مفرد «البيانات»: البيان.

(ب) أكمل:

١-الذكاء الاصطناعي هو ذكاء مشابه لـ البشر في الآلات.

٢- يمكن للذكاء الاصطناعي حل المشكلات المعقدة.

(جـ) ما نتيجة التطورات الأخيرة في مجال الذكاء الاصطناعي؟

ظهور أنظمة قادرة على أداء مهام كانت تعتبر في السابق حصرية للبشر.

السؤال الثانى: النصوص الشعرية المحررة من المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

كذبت لوامع كل صبح صادق	مذ غاب شمس العلم في الضيراء
فتحزن العلماء ولتأسف على	ينبـوع فضـل العلـم والعلمـاء
وليفرح الجهل المبيد وأهله	وليجعلـوا مسـراه ليـل هنـاء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «ينبوع»: .... (مصدر - مبدأ - مكان - وقت)

(ب) أكمل ما يأتي:

- «شمس العلم»: تعبير مجازي.

(جـ) اختر الصواب:

- كلمتا (كل - ليل) لهما نفس .... (الوزن - القافية - النهاية - الوزن والقافية)

السؤال الثالث: القواعد النحوية والإملائية:

«لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها ليصل إلى أعلى الدرجات. وليت كل إنسان يكون متمسكًا بدينه، ويعمل جاهدًا لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ لا يعرفه إلا كل ذي طموح وبصيرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين:

١- كلمة «الدرجات» تعرب: .... (فاعلًا - مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا - مفعولًا به)

٢- كلمة «كل» تعرب: .... (اسم ليت - خبر ليت - مبتدأ - ظرفًا)

٣- كلمة «متمسكًا» تعرب: .... (خبر يكون - اسم يكون - مفعولًا به - فاعلًا)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا معتل الآخر، وآخر صحيح الآخر: يسعى، يعمل.

٢- خبرًا لمبتدأ: مبدأ. ٣- ضميرًا مستترًا: (هو) بعد الفعل (يسعى).

٤- اسمًا من الأسماء الخمسة: ذي.

(جـ) أكمل كل جملة مما يأتي بالمطلوب أمامها:

١- هذا التلميذ ذو أدب. (اسم من الأسماء الخمسة)

٢- ساعد أبي الجيران صباحًا. (ظرف مناسب)

(د) اقرأ، ثم أجب:

«بدأ ابي حديثه بأنه سيسافر إلى أسوان للعمل، واقترح علينا أن نبقى في القاهرة أو نسافر معه، فاخترنا ألسفر».

١- صوب ما تحته خط بالفقرة.

أبي، السفر.

٢- استخرج من الفقرة:

(أ) حرفًا به همزة قطع. أو.

(ب) فعلًا ينتهي بألف لينة. نبقى.

السؤال الرابع : التعبير الكتابي :

- اكتب قصة خيالية عن خريطة تقود إلى مدينة مفقودة تحت الماء تحتوي على تكنولوجيا متقدمة، ويسعى قراصنة البحار للحصول عليها، مراعيًا عناصر القصة، وأن يتراوح عدد الكلمات المطلوب بين (١٠٠ - ١٥٠ كلمة).

أجب بنفسك.

السؤال الخامس : الخط العربي :

- اكتب بخطي النسخ والرقعة :

خلق الحياء من أعظم الأخلاق وأجلها.

- النسخ : ....

- الرقعة : ....

أجب بنفسك.



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس







الاختبار ١

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب :

(فقرة الاستماع ص ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) استفاد محمد من التكنولوجيا المتقدمة في تحقيق حلمه . ( )

٢) قام الروبوت بمهام محمد الأساسية نيابة عنه . ( )

ب) أجب: ما أهمية ترتيب الوقت والأولويات؟ ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب قصة خيالية عن شكل الحياة بعد مائة سنة مراعيًا عناصر القصة (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل - الخاتمة):

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«كنتُ أحلم بميدالية ذهبية واحدة، فحققتُ أربع ميداليات في الجمباز الإيقاعي في البطولة الدولية المقامة في برلين. أنا رحمة خالد بطلة مصرية من ذوي الإرادة، تحدَّيْتُ نفسي لأحقق حُلْمي، وأصل لأسمى مكانة في الرياضة التي أهواها؛ فتدربتُ على الحركات المُعقَّدة للجمباز، وكان لمدربي دور حاسم في مسيرتي الرياضية».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (أعلى): .... ٢) مضاد (السهلة): ....

ب) صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين:

١) حركات رياضة الجمباز الإيقاعي سهلة . • ....

٢) حققت رحمة خالد إنجازًا محليًّا في رياضة الجمباز. • ....

ج) أجب عما يلي:

١) ماذا حققت رحمة خالد في بطولة برلين؟ ....

٢) من صاحب الدور المهم في مسيرة رحمة الرياضية؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«أدركت إحدى الشركات المصرية أهمية التكنولوجيا، فاستخدمتها بشكل إيجابي لخدمة الطلاب وأولياء الأمور؛ حيث صممت حلقة إلكترونية يرتديها التلاميذ في أيديهم، تتيح لهم الشراء من متجر المدرسة ويتم الدفع من خلالها، وأيضًا تتيح لولي الأمر تحديد الغذاء الصحي الذي يشتريه ابنه، وتتبُّع تحركاته في أثناء اللهو والدراسة».



أ) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) أدركت: .... (استخدمت - فهمت - عرفت - الثاني والثالث)

٢) اللهو: .... (اللعب - التعلم - التحدث - الانصراف)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) صممت الشركة تطبيقًا تعليميًا لمذاكرة الدروس. ( )

٢) تتحدث الفقرة عن عيوب التكنولوجيا وأضرارها. ( )

جـ) أجب: كيف استفاد أولياء الأمور من هذا الاختراع؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

أَعِيدُوهَا كَمَا كَانَتْ ... لِهَذَا الْكَوْنِ مِصْبَاحَا

تَعِجُّ بِصِيتِهَا الدُّنْيَا ... وَتَجْنِي الْأَرْضُ أَفْرَاحَا

وَخُذْ بِالنُّصْحِ لَا تَيْأَسْ ... أَلَيْسَ النُّصْحُ مِفْتَاحَا

فَهَذَا الْقَوْلُ عَنْ جَدِّي ... بِمَاضِي الْفَخْرِ قَدْ بَاحَا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (تَعِج): .... (تمتلئ - تفتح - تتميز - تتطور)

ب) أكمِلْ: «أَعِيدُوهَا كَمَا كَانَتْ» أسلوب: .... ▪ غرضه: ....

جـ) هاتِ من الأبياتِ: كلمتين لهما قافية موحدة: ....، ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يحب التلميذ المجتهد دراسته، ويؤدي واجباته؛ كي يحقق حلمه في الحياة؛ فهو يعلم أنَّ حُلْمَ الغد ثمرة اجتهاده اليوم».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: ....

٢) فعلًا معتل الآخر: .... ▪ حرف العلة: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) (يعلم): فعل مضارع مرفوع علامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - السكون)

٢) كلمة (حُلْم): .... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة)

جـ) أكمل بفعل مضارع معتل: .... التلميذ المجتهد دراسته.

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

اجعل شعارك القوة والمرونة. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء ص ١٢)

....



السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب : (فقرة الاستماع ص ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) مارَس قدماء المصريين أنواعًا مختلفة من الرياضات. ( )

٢) يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. ( )

ب) أجب: وضح فوائد الرياضة التي وردت بالفقرة. ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب خبرًا صحفيًا ينشر بجريدة المدرسة عن إنشاء مدينة صناعية جديدة في مصر مراعيًا عناصر الخبر (العنوان - موضوع الحدث - الزمان - المكان - كيف حدث - اسم الكاتب):

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«جدتي شغوفة بالطبخ، وكانت دائمًا تتمنى أن يجرب شتى سكان العالم الطعام الشعبي المصري؛ فاقترحتُ عليها أن تطبخ الطعام وأصمم أنا روبوتًا يحمل هذا الطعام بداخله، ويكون قادرًا على تسخين الطعام في دقائق قليلة، ويقدم هذا الطعام للسياح في الأماكن الأثرية؛ فنستفيد من التكنولوجيا، ويتعرف العالم هويتنا وثقافتنا، وافقت جدتي، ونجحت الفكرة».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (مهتمة): .... ٢) جمع (شتيت): ....

ب) صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين:

١) تهتم الجدة كثيرًا بالتكنولوجيا. • ....

٢) صممت الجدة روبوتًا قادرًا على طبخ الطعام في دقائق. • ....

جـ) أجب عما يلي:

١) ما الاقتراح الذي قدمته الحفيدة لجدتها؟ ....

٢) ما رأيك في اقتراح الحفيدة؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«تتوالى إنجازات مصر في شتى المجالات عامًا بعد عام، وخاصة في المجال الرياضي الذي يعود السبق فيه إلى مصر منذ آلاف السنين، وقد كان عام ٢٠٢٣ عامًا حافلًا بالإنجازات الرياضية المصرية؛ فقد فاز منتخب مصر للرماية ببطولة أفريقيا المقامة في مصر، وفي بطولة العالم لرفع الأثقال فاز كريم كحلة بميداليتين ذهبيتين وأخرى فضية».



أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (تتوالى): .... (تنتشر - تتتابع - تُعرف - الثاني والثالث)

٢) مفرد (الأثقال): .... (المثقال - المتثاقل - الثقيل - الثقل)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) حقق المنتخب المصري فضية البطولة الأفريقية في الرماية. ( )

٢) لمصر تاريخ حافل في مجال الرياضة. ( )

جـ) أجب: ما الإنجاز الذي حققه الرياضي كريم كحلة عام ٢٠٢٣؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

جَعَلْـــتُ فِدَاءَهَـا نَفْسِــي   فَــذَا سَيْـــفِي وَذِي فَأْسِــي

سَأَحْمِيهَــــا وَأَبْنِيهَــــا   وَأَجْعَلُهَــا عَلَــى الــرَّأْسِ

فَنَحْـــنُ رِجَالُهَـــا دَوْمًـــا   بِقَلْــبٍ صَــادِقِ الْبَــأْسِ

يَظَــلُّ النَّصْــرُ مَحْسُومًـــا   إِذَا عِشْنَـــا بِـــلَا يَـــأْسِ

أ) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (محسومًا): .... (ضروريًّا - مؤكَّدًا - باقيًا - دائمًا)

ب) أكمل: الكلمات (فأسي / الرأسِ / يأسِ / البأسِ) بينها ....

جـ) اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى: سأفدي وطني بروحي وسأعمل من أجله. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) أجب عما يلي:

«أتجه إلى النادي في الإجازة لألهو مع أصدقائي، ثم نذهب إلى المطعم لتناول الغداء، وفي المساء نعود لمنازلنا سعداء».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) فعلًا معتل الآخر: .... ▪ حرف العلة: ....

ب) اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (نذهب) فعل .... (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢) كلمة (ألهو) فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب)

جـ) أكمل بفعل مضارع منصوب، واضبطه: نذهب إلى المطعم لـ............ طعام الغداء.

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

ابتكارات الحاضر فكر الماضي.

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)



الاختبار ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب : (فقرة الاستماع ص ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١) يستفيد الأب من إيجابيات التكنولوجيا. ( )

٢) اشترى الأب الأثاث للبيت الجديد ولم يكن مناسبًا له. ( )

ب) أجب: كيف تخيل الأب شكل البيت بعد تجهيزه؟ ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب قصة خيالية عن رجل من العصر الفرعوني استيقظ من نومه فوجد نفسه يعيش معنا في عام ٢٠٢٥، مراعيًا عناصر القصة (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة والحل والخاتمة):

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«قصت الجدة للأحفاد حكاية سباح مصري عاش في القرن الماضي، أصيب زميله في الفريق بمرض منعه من استكمال إحدى السباقات الثنائية عام ١٩٦٥، فأصرَّ السباح المصري على استكمال السباق بمفرده، وسبح لأكثر من ٢٩ ساعة حتى حصل على المركز الأول نتيجة عمله الشاق، إنه سباح القرن عبد اللطيف أبو هيف».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (حكت): .... ٢) مضاد (اليسير): ....

ب) أكمل العبارتين الآتيتين:

١) لُقِّبَ عبد اللطيف أبو هيف بـ ....

٢) حكت الجدة عن موقف السباح المصري في إحدى السباقات ....

جـ) أجب عما يلي:

١) كيف حقق أبو هيف المركز الأول في السباق؟ ....

٢) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«يتسارع التطور التكنولوجي حول العالم، وأصبحت متابعة أبنائنا لهذا التطور السريع أمرًا **حيويًا**؛ لذلك أنشأت بعض المدارس معامل للذكاء الاصطناعي، يقوم التلاميذ فيها بتصميم الروبوتات بأشكال وأحجام مختلفة، وبرمجة تلك الروبوتات وتجربة ما تخيلوه بعقولهم وصمموه بأيديهم، وكأنهم بذلك **يقرعون** أبواب المستقبل».



أ) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) حيويًّا: .... (صعبًا - معقدًا - ضروريًّا - مؤكدًا)

٢) يقرعون: .... (يطرقون - يكسرون - يشاهدون - يغلقون)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) العقل البشري له الفضل في صناعة الروبوتات وتطويرها. ( )

٢) تتطور التكنولوجيا بشكل متسارع من حولنا. ( )

جـ) أجب: ماذا يفعل التلاميذ في معمل الذكاء الاصطناعي؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب:

بِصَوْتِ الْحَقِّ قَدْ هَتَفُوا ... لِمِصْرَ وَكُلُّهُمْ شَغَفُ

شَبَابٌ مَا انْحَنَوْا أَبَدًا ... بِكُلِّ الْعَزْمِ قَدْ وُصِفُوا

لَهُمْ فَضْلٌ لَهُمْ كَرَمٌ ... وَبِالْأَمْجَادِ قَدْ عُرِفُوا

وَإِنْ قُلْنَا لَهُمْ: وَطَنٌ ... فَمَا بَخِلُوا وَمَا ضَعُفُوا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (انْحَنَوا): .... (غابوا - تأخروا - مالوا - عادوا)

ب) هات من الأبيات: كلمتين لهما قافية موحدة: .... ، ....

جـ) اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى: لا يبخل الشباب بشيء في سبيل نصرة وطنهم. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... ▪ علامة نصبه: ....

٢) اسمًا معرفة: .... ▪ نوعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (يأتي) فعل .... (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢) كلمة (يستفيد) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه .... (الضمة - الفتحة - السكون)

جـ) اضبط الفعل المضارع: فككت اللعبة لأكتشف مكوناتها. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

بالعزيمة نحقق المستحيل.

....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك: (فقرة الإملاء ص ١٢)

....





السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب : (فقرة الاستماع ص ١٣)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كانت سن بطلة القصة عائقًا أمام تحقيق حلمها. ( )

٢) سهير العطار من ألمع نجوم التمثيل. ( )

ب) أجب: ما السر وراء تفوق سهير العطار؟ ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب خبرًا صحفيًا سينشر بجريدة المدرسة عن فوز الفريق المصري ببطولة العالم للروبوتات مراعيًا عناصر الخبر الصحفي :

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«جدي فلاح عاش خمسة عقود يزرع حقله بالأقوات التي يفضلها، ويحصد الغلال والثمار اليانعة، ولكن من المُحزن أن سنَّه كبِرَت، ولم يعد قادرًا على الزراعة، فأرسل له عمي الذي يعيش بألمانيا روبوتًا مبرمجًا على أعمال الزراعة، بادئ الأمر لم يصدق جدي ما سمعه، ولكن حين شاهده وهو يزرع ويحصد قال بسعادة: حقًا إن التكنولوجيا نعمة من اللهِ».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي: ١) مرادف (الأطعمة): .... ٢) جمع (عقد): ....

ب) صوب الخطأ في العبارتين الآتيتين:

١) رفض الجد استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة. ▪ ....

٢) أرسل العم مجموعة من العمال المهرة لمساعدة الجد. ▪ ....

جـ) أجب عما يلي:

١) في رأيك، متى تكون التكنولوجيا نعمة؟ ....

٢) اقترح عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«اهتم المصريون القدماء بالرياضة، وتُوثِّق نقوش المقابر والمعابد القديمة ذلك؛ ففي معبد زوسر نجد أقدم أثر رياضي في التاريخ، وهو عبارة عن نقوش تُصوِّر الملك وهو يمارس رياضة الجري في مراسم تجديد حُكمه؛ ليظهر **مرونته** وقُوَّته للشعب، وإن زرت المتحف البريطاني فس**تعثر على** كرة فرعونية تعود لعام ٢٤٧٠ ق.م».



أ) اختر المرادف الصحيح للكلمة الملونة مما بين القوسين:

١) مرونته: .... (خفته - رشاقته - قوته - الأول والثاني)

٢) تعثر على: .... (تبحث عن - تهتدي إلى - ترسل إلى - تلعب بـ)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) لم يعرف المصريون اللعب بالكرة إلا في العصر الحديث. ( )

٢) يوجد في المتحف البريطاني كرة فرعونية. ( )

جـ) أجب: اهتم المصريون القدماء بالرياضة. دلل على ذلك. ....

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية:

هَــــذِي الْبِلَادُ نُحِبُّــــهَا وَتُحِبُّنَا	النِّيلُ عَـاشَ بِقَلْبِـهَـا وَبِقَلْبِنَـا
هِيَ بِالْجَمَــــالِ فَرِيدَةٌ وَجَلِيلَـةٌ	فِي أَرْضِهَـا ذُقْنَا السَّعَـادَةَ وَالْهَنَـا
يَا أَيُّهَا الشَّعْبُ الَّذِي هُوَ حِصْنُهَـا	هَيَّـا بِنَـا نَسْـعَى لِتَسْـعَدَ مِصْرُنَـا
نَحْيَا بِحُـــبٍّ صَـــادِقٍ وَعَزِيمَـــةٍ	نَحْـنُ الكِـرامُ وَمِصْرُنَـا هِـيَ أُمُّنَـا

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف (فريدة): .... (معروفة - مشهورة - مميزة - الأول والثاني)

ب) أكمل: «مِصْـرُنَا هِيَ أُمُّنَا» في هذا التعبير شبه الشاعر .... بـ ....

جـ) أجب: ماذا طلب الشاعر من شعب مصر؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«النجاح جميل، والكل يسعى لتحقيقه، لكنه يحتاج إلى العمل، فاعمل لتنجح، واصبر حتى تظل على طريق النجاح».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... ▪ أداة نصبه: ....

٢) فعلًا صحيح الآخر: .... ▪ وآخر معتل الآخر: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) (حتى تظل على طريق النجاح) خبر تظل نوعه .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

٢) (يحتاج) فعل مضارع .... (مرفوع - منصوب)

جـ) أكمل باسم من الأسماء الخمسة، مراعيًا علامة الإعراب: الناجح .... تأثير على الآخرين.

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط الرقعة:

العلم مسلك أهل الجد. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء ص ١٣)

....



نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير) اكتب قصة خيالية عن اختراع جديد سيساعد في تغيير العالم للأفضل، لكن هناك محاولات لسرقته واستخدامه بشكل سيئ لنشر الفساد والشر.

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من قصة (ميار والروبوت):

«عادت ميار إلى المنزل حزينةً؛ فقد أدركت أنها قد وصلت إلى نقطةٍ حرجةٍ؛ حيث صارت تعتمد - بشكلٍ كبيرٍ - على الروبوت في القيام بالمهام المطلوبة منها، ولم تعد تتقن عملها كما كانت من قبل، فلاحظ أبوها أنها لم يعد لديها شغف لأي أمرٍ، ولا حماس، فدخل غرفتها ليتحدث معها، فقصت له ما جرى لها بالمدرسة، فأكد حديثها قائلًا: لقد لاحظت يا ميار أنك توقفت عن إعمال عقلك واستخدام مهاراتك المتعددة منذ جاء هذا الروبوت».

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (قصَّت): .... (وضحت - حكت - وصفت - رسمت)

٢) مضاد (أدركت): .... (جهلت - أحست - تأكدت - فكرت)

٣) لاحظ الأب توقف ميار عن .... (استخدام الروبوت - إعمال العقل - استخدام مهاراتها - الثاني والثالث)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان تَصرُّف ميار صحيحًا، وأعجب به والدها. ( )

٢) حزنت ميار؛ لأن الروبوت لم ينَفِّذ لها ما تريد. ( )

٣) والد ميار شديد الملاحظة، ويهتم بابنته. ( )

ج) أجب: الإفراط في استخدام التكنولوجيا يؤثر علينا سلبيًّا، دلل على ذلك من الفقرة. ....

السؤال الثالث (النصوص) اقرأ الأبيات التالية من نص (عليك بالعلم)، ثم أجب:

عَلَيْكَ بِالْعِلْـمِ فَاطْلُبْهُ بِلَا كَسَـلِ	وَاعْمَلْ فَإِنَّ حَيَاةَ الْعِلْمِ بِالْعَمَـلِ
عِلْـمٌ بِــلَا عَمَـلٍ لَا تَسْتَفِيـدُ بِـهِ	وَلَا تُفِيدُ فَتَمْضِي خَائِـبَ الْأَمَـلِ
النَّاسُ تَحْتَاجُ أَهْـلَ الْعِلْمِ قَاطِبَـةً	وَأَكْثَرُ النَّاسِ تَسْتَغْنِي عَـنِ الـدُّوَلِ

أ) استخرج من الأبياتِ ما يأتي:

١) مرادف (خاسِر): .... ٢) مضاد (تتضرَّر): .... ٣) جمع (الدَّوْلة): ....



ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ على طالب العلم ألا يكون كسولًا. ( )

٢ يجب أن نستفيد من العلم، ولا يلزم أن نفيد به غيرنا. ( )

٣ يحتاج الناس إلى العلماء في كل مجال. ( )

ج أجب: متى يصبح العلم بلا قيمة؟ ....

د هات: أسلوب أمر للترغيب في طلب العلم. ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ، ثم أجب:

«تتحقق الآمال بالعزيمة؛ فلا تتكاسلوا، فإن أصحاب العزائم هم الناجحون، ولن تقف أمامهم العقبات ولا الحواجز، فكن ذا عزم حتى تستطيع تحقيق آمالك».

أ استخرِجْ من الفِقْرةِ ما يلي:

١ فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢ خبرًا لحرف ناسخ: .... ▪ نوعه: ....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (تقف): فعل مضارع .... (مرفوع – منصوب)

٢ العقبات: .... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

ج أعرب ما تحته خط:

١ العزيمة: ....

٢ ذا: ....

السؤال الخامس (الخط العربي) اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

العلماء ورثة الأنبياء.

• النسخ: .... • الرقعة: ....

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٣)

....

....

....



فقرات الاستماع والإملاء

الاختبار (١)

الاستماع: كان محمد يجد صعوبة في إدارة وقته لكثرة مشاغله ومسئولياته اليومية، وكان يحلم دائمًا بوجود مساعد شخصي يمكنه مساعدته، وتخفيف الضغط عنه؛ فقرر أن يشتري روبوتًا ليكون مساعده الشخصي الخاص به، ثم برمجه ليُذكِّر محمدًا بمواعيده، وليقوم ببعض المهام الروتينية مثل إعداد القهوة وتنظيف المنزل، مما سمح لمحمد بالتركيز على مهامه الأساسية الأكثر أهمية؛ فأصبح محمد أكثر إنتاجية، وأقل توترًا، وتوافر لديه وقت أكثر للاسترخاء والاستمتاع بهواياته.

الإملاء: أهداني أبي عملة من فئة خمسين جنيهًا عندما اجتزت اختبار الرياضيات؛ لأنه يعلم صعوبته بالنسبة لي، ومنذ ذلك الوقت أحتفظ بها، وأنظر إليها قبل كل اختبار؛ لأتحمس لاجتيازه.

الاختبار (٢)

الاستماع: تُظهِر النقوش والرسومات على جدران المعابد الفرعونية أن المصري القديم أدرك أهمية الرياضة؛ فهي نشاط بدني وترفيهي. ومن أشهر الرياضات التي مارسها أجدادنا القفز الطويل والمصارعة والرماية والجمباز. وقد أقيمت المسابقات الرياضية بين المتنافسين، وقُدمت الميداليات للفائزين. وفوائد الرياضة كثيرة ومتنوعة؛ فهي وسيلة للحفاظ على الصحة العامة، كما أنها تُنشِّط العقل، وتُعزِّز الذكاء خاصة الذكاء الحركي، وهي أيضًا تمنح الإنسان الثقة بالنفس، وقديمًا قالوا: العقل السليم في الجسم السليم.

الإملاء: تعاونت مع صديقتي في رسم لوحة عن عالم البحار، في اللوحة رسمنا أسماكًا ملونة، ولؤلؤة تلمع داخل صدفتها، وشعابًا مرجانية، وسلحفاة تسبح في الماء، وسنقدم اللوحة إلى المعلم؛ ليعلقها في الفصل.

الاختبار (٣)

الاستماع: بعدما اشترى أبي بيتنا الجديد قام بتحميل تطبيق على هاتفه، ثم التقط مجموعة صُوَرٍ للبيت من الداخل، وفتَحَ تلك الصور على التطبيق الذي قام بتحميله، وطلب منَّا أن نشاركه في اختيار ألوان الحوائط واختيار الأثاث الجديد؛ فقُلتُ مُتعجِّبًا: وما علاقة ذلك بالتطبيق يا أبي؟ فقال لي: يا بُني إن التطوُّر التكنولوجي جعل حياتنا أسهل، وهذا التطبيق يُساعدنا على تجربة وضع الأثاث وتلوين الحوائط قبل الشراء؛ لنرى هل سيكون مناسبًا أو لا، ثم قال مُعقِّبًا: ولكن تذكَّر أن لكل شيء سلبيَّاته؛ فاستفد من التكنولوجيا دون أن تُؤثِّر سلبًا على حياتك.

الإملاء: أهوى كرة القدم، وصديقي يهوى القراءة، ويشارك بعضنا بعضًا فيما نهوى، فهو يذهب معي إلى النادي؛ لنلعب معًا، وأنا أذهب معه إلى المكتبة؛ لنقرأ.



الاختبار (٤)

الاستماع : د. سهير العطار سباحة مصرية لم يقف العمر عائقًا في طريق تحقيق حلمها، فقد حصلت عام ٢٠١٩م على الميدالية الفضية في بطولة العالم للسباحة فوق ٧٠ عامًا، بالإضافة لحصولها على ٤ ميداليات في بطولة العالم للسباحة عام ٢٠٠٤م، وكان هدفها في كل ذلك هو أن ترفع علم مصر بالخارج، فاجتازت التحديات والضغوط التي تعرضت لها؛ لأنها التزمت بتدريبات بدنية صارمة، وحرصت على اتباع نظام غذائي صحي، وتأكدت من جاهزيتها النفسية والبدنية قبل المشاركة في البطولات.

الإملاء: يُتوقَّع أن تزداد أهمية الطاقة النووية في المستقبل؛ حيث أعلنت العديد من الدول تقليل اعتمادها على الوقود التقليدي، وبدء الاعتماد على مصادر أخرى للطاقة، وتبذل تلك الدول جهودًا هائلة لضمان كفاءة المحطات النووية؛ لتأمين سلامة المواطنين.

فقرة إملاء اختبار طلاب الأزهر الشريف:

يُعدُّ الأزهر الشريف منارة للعلم والإيمان؛ فهو يؤدي رسالة سامية بنشر الدين الإسلامي، ويتصدى للفتاوى المتطرفة التي تسيء للدين، ويحظى علماؤه باحترام كبير بين الناس؛ لذلك يأتي إليه الطلاب من مختلف دول العالم.



الاختبار ١

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✗

ب) أجب: كثرة الإنتاج، تقليل التوتر، توفيروقت أكثر للاسترخاء وممارسة الهوايات.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ أسمى ٢ المعقَّدة

ب) صوِّب:

١ حركات رياضة الجمباز الإيقاعي **معقَّدة**.

٢ حققت رحمة خالد إنجازًا **دوليًا** في رياضة الجمباز.

جـ) أجب: ١ حققت أربع ميداليات.

٢ المدرب.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ الثاني والثالث ٢ اللعب

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✗

جـ) أجب: أتاح لهم تحديد الغذاء الصحي الذي يشتريه الأبناء، وتتبُّع تحركاتهم في أثناء اللهو والدراسة.

السؤال الخامس:

أ) اختر: تمتلئ

ب) أكمل: أمر - النصح والإرشاد.

جـ) هات: مصباحا، أفراحا.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ يحققَ - الفتحة. ٢ يؤدي - الياء.

ب) اختر: ١ الضمة ٢ منصوبة

جـ) أكمل: أَنْهَى

الاختبار ٢

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✗

ب) أجب: • تحافظ على الصحة العامة.
• تنشِّط العقل.
• تعزِّز الذكاء، وخاصة الذكاء الحركي.
• تمنح الإنسان الثقة بالنفس.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ شغوفة. ٢ شتّى.

ب) صوِّب: ١ تهتم الجدة كثيرًا **بالطبخ**.

٢ اقترحت **الحفيدة** أن تصمم روبوتًا قادرًا على تسخين الطعام في دقائق.

جـ) أجب: ١ تصميم روبوت يحمل الطعام بداخله، ويكون قادرًا عى تسخينه في دقائق قليلة.

٢ أرى أنه اقتراح ذكي، يمكنه أن يساعد الجدة في تحقيق ما تتمناه.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ تتتابع ٢ الثُّقل

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✓

جـ) أجب: فاز بميداليتين ذهبيتين وأخرى فضية.

السؤال الخامس:

أ) اختر: مؤكَّدًا

ب) أكمل: إيقاع صوتي.

جـ) اكتب: جعلت فداءها نفسي فذا سيفي وذا فأسي

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١ أتجه - الضمة. ٢ ألهو - الواو.

ب) اختر: ١ صحيح الآخر ٢ منصوب

جـ) أكمل: نتناول

الاختبار ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✗

ب) أجب: من خلال التطبيق الذي حمَله على هاتفه.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ قصَّت. ٢ الشاق.

ب) أكمل: ١ سبّاح القرن. ٢ الثنائية.

جـ) أجب: بإصراره وبعمله الشاق.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ ضروريًّا ٢ يطرقون

ب) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✓

ج أجب: يقوم التلاميذ بتصميم الروبوتات بأشكال وأحجام مختلفة، وببرمجة تلك الروبوتات وتجربتها.

السؤال الخامس:

أ اختر: مالوا

ب هات: وُصِفوا، عُرِفوا.

ج اكتب: وإنْ قلنا لهم: وطنٌ فما بَخِلوا وما ضَعُفوا

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ يعيش - الفتحة.

٢ الناس - معرف بـ(الـ).

ب اختر: ١ معتل الآخر ٢ الضمة

ج اضبط: لأكتشف.

الاختبار ٤

السؤال الأول:

أ ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✗

ب أجب: السر وراء تفوقها هو الإصرار والعزيمة.

السؤال الثالث:

أ استخرج: ١ الأقوات. ٢ عقود.

ب صوِّب:

١ وافق الجد في سعادة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.

٢ أرسل العم روبوتًا مبرمجًا على أعمال الزراعة لمساعدة الجد.

السؤال الرابع:

أ اختر: ١ الأول والثاني ٢ تهتدي إلى

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✓

ج أجب: وجود نقوش في معبد زوسر تصوِّر الملك وهو يمارس رياضة الجري، ووجود كرة فرعونية تعود لعام ٢٤٧٠ ق.م في المتحف البريطاني.

السؤال الخامس:

أ اختر: مميزة

ب أكمل: مصر بالأم.

ج أجب: السعي والعمل والاجتهاد لإسعاد مصر.

السؤال السادس:

أ استخرج:

١ تنجح - لام التعليل. ٢ تظل - يسعى.

ب اختر: ١ شبه جملة ٢ مرفوع

ج أكمل: ذو

نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ اختر:

١ حكت ٢ جهلت ٣ الثاني والثالث

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓

ج أجب: توقفت ميار عن إعمال عقلها واستخدام مهاراتها المتعددة.

السؤال الثالث:

أ استخرج:

١ خائب. ٢ تستفيد. ٣ الدُّول.

ب ضع علامة (✓) أو (✗): ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓

ج أجب: عندما لا نعمل به.

د هات: عليك بالعمل، اطلبه بلا كسل.

السؤال الرابع:

أ استخرج:

١ تتحقق - الضمة.

٢ هم الناجحون - جملة اسمية.

ب اختر: ١ منصوب ٢ فاعل

ج أعرب:

١ العزيمة: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

٢ ذا: خبر كن منصوب، وعلامة نصبه الألف؛ لأنه اسم من الأسماء الخمسة.



حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس





الاختبار الأول

مجاب عنه



١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

٣

طرحت جامعة حلوان الأهلية في مصر برنامجًا لهندسة الروبوتات يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية ؛ لتواكب النمو الذي يحدث في التكنولوجيا الحديثة ، وذلك من خلال دمج المعرفة في مجالات الهندسة وذلك ؛ ليكون المهندس قادرًا على إنجاز الأعمال ، والعمل في مجالات تصميم وتنفيذ وبرمجة الروبوتات والمنتجات الذكية، وشتى المجالات الإلكترونية الأخرى ، وحتى تصبح مصر دولة متقدمة قادرة على مواكبة ركب الحضارة والتطور التكنولوجي .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (شتى) : .... (مختلف - متشابه - متناقض)

٢- مضاد (متقدمة) : .... (متطورة - متعلمة - متأخرة)

(ب) أكمل ما يلي :

١- طُرح برنامج هندسة الروبوتات في جامعة ....

٢- برنامج هندسة الروبوتات سيجعل مصر قادرة على مواكبة ....

(جـ) إلام يهدف برنامج هندسة الروبوتات الذي تشير إليه الفقرة؟

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

إنَّ المَعَارِف للْمَعَالي سُلَّم — وأُولو المَعَارف يَجْهَدُون ليَنْعَمُوا

والعِلْمُ زِينَةُ أَهْلِهِ بَيْنَ الوَرَى — سَيَّان فِيه أَخُو الغِنَى والمُعْدم

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (الورى) : .... (الخلق - الناس - هما معًا)

٢- مضاد (الغنى) : .... (الثراء - الفقر - الطمع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

- يدعو الشاعر في البيتين إلى التحلي بالشجاعة في الدفاع عن الوطن. (   )

(جـ) استخرج من البيتين :

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- أسلوب توكيد : ....

السؤال الثالث: (القواعد النحوية والإملائية) ضع خطًّا تحت الخطأ في الجمل الآتية ثم صوبه :

٤

(أ) لن تتقدمُ الأمم إلا بالعلم. ....

(ب) تذاكرَ (هند) دروسها ، لتتفوقَ. ....

(جـ) المنتجات رديؤة جدًّا. ....

(د) احسن الله (تعالى) كل شيء خلقه. ....

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) اقرأ ، ثم أجب :

اكتب خبرًا صحفيًّا سينشر في جريدة عن فوز مصر بالعديد من الميداليات الذهبية في دورة الألعاب العربية، مع مراعاة عناصر الخبر الصحفي وهي (العنوان - الحدث - الأشخاص - متى حدث؟ - أين حدث ؟ - لماذا حدث ؟ - اسم الكاتب). مع الالتزام بالتنوع في تركيب الجمل ، وإملاء وخط سليمين .

....

....

....

....

....

....

....

٢

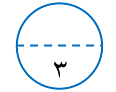
السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

الحضارة المصرية مليئة بالكنوز.

....



الاختبار الثاني



مجاب عنه

١٥

٣

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) : اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

من أقدم الرياضات التي مارسها البشر رياضة المصارعة ، حيث كان ضروريًا على الإنسان منذ بداية وجوده على الأرض أن يصارع الحيوانات المفترسة وكذلك غيره من البشر من أجل البقاء؛ لأجل هذا كانت أنماط مصارعة الإنسان البدائي همجية وعنيفة ومتوحشة ، ومع تحضر الإنسان تطورت المصارعة البدائية الوحشية وأصبحت فنًّا له أصوله وقواعده ، وقد كان لقدماء المصريين دور حاسم في وضع مبادئ هذه الرياضة وأصولها ، وقد سجلوا ذلك في عدة صور ونقوش خلدها التاريخ أبرزها آثار (بني حسن) على ضفاف النيل والتي يرجع تاريخها إلى نحو ٥٠٠٠ عام.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (أنماط) : .... (مراحل - أساليب - أدوات)

٢- مضاد (تطورت) : .... (تقدمت - تميزت - تخلفت)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- كانت المصارعة في البداية همجية ووحشية وعنيفة. ( )

٢- صارع الإنسان الحيوانات الأليفة في بداية وجوده على الأرض من أجل البقاء. ( )

(جـ) كيف أثر تحضر الإنسان على المصارعة ؟

....

٣

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

والعِلْمُ كَنْزٌ ثَمِين	لَا يُبْتَلَى بِنَفَادِ
والعِلْمُ خَيْرُ صَدِيق	أُلْقِي عَلَيه اعْتِمَادِي
والعِلْمُ عَوْنِي وغَوْثِي	بالمُعْضِلَاتِ الشِّدَادِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (نفاد) : .... (بقاء - انتهاء - عمار)

٢- تتحدث الأبيات السابقة عن أهمية .... (العلم - العمل - العلماء)

(ب) استخرج من الأبيات : ١- تعبيرًا مجازيًا : ....

٢- كلمتين لهما الوزن نفسه : ....

٣- أسلوب نفي : ....

السؤال الثالث: (القواعد النحوية والإملائية) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ----- ٤

(أ) أتدرب جيدًا ، لأصل إلى أعلى المراكز. (اضبط الأفعال الملونة)

(ب) .... المؤمن في عمل الخير. (أكمل بفعل معتل الآخر)

(جـ) اذاكر دروسي ، لأتفوق. .... (صوب الخطأ في الجملة)

(د) كرم الوزير .... طلاب الثانوية العامة. (أكمل بكلمة بها همزة متوسطة)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) اقرأ ، ثم أجب : ----- ٣

اكتب خبرًا صحفيًّا سينشر بجريدة المدرسة عن دورة مسابقة العلوم والاختراعات التي تقام حاليا في مدرستك، معلنًا الفائز بأفضل اختراع مع مراعاة عناصر الخبر الصحفي وهي (العنوان - الحدث - الأشخاص - متى حدث؟ - أين حدث ؟ - لماذا حدث ؟ - اسم الكاتب) مع الالتزام بالتنوع في تركيب الجمل ، مع إملاء وخط سليمين.

....

....

....

....

....

....

....

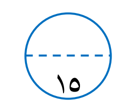
السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة : ----- ٢

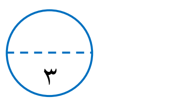
العلم مقياس تقدم الأمم.

....



الاختبار الثالث مجاب عنه





السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

شاهدت مع والدي في التلفاز فيلمًا من أفلام الخيال العلمي ، يتحدث عن الروبوتات وقدرتها الجليلة على القيام بالأعمال المختلفة ، عقب مشاهدة الفيلم قلت لوالدي : يا أبي هذه الروبوتات أفضل من الإنسان ولا بد أنها ستصبح في يوم من الأيام خطرًا يهدد البشرية فهي ستحل محل البشر في كثير من الأعمال حيث إنها تمتلك القدرة على القيام بأعمال شاقة لا يقدر عليها الإنسان العادي ، كالدخول في أماكن درجة حرارتها مرتفعة جدًّا ، قال لي أبي : عجبًا لك يا بني ، هل تعتقد حقًّا أن الآلة أفضل من الإنسان الذي اخترعها ؟! لقد ميزنا الله – تعالى – بالعقل . هذا العقل الذي مكننا من القيام بصنع هذا الروبوت . يا بني تخلص من هذه الفكرة الخاطئة ، وواصل التعلم حتى تكون مخترعًا عبقريًّا وتبتكر أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١– معنى (شاقة) : .... (صعبة – عظيمة – غريبة)

٢– مضاد (عقب) : .... (قبل – بعد – آخر)

(ب) أكمل ما يلي :

١– شاهد بطل القصة مع والده فيلمًا من أفلام ....

٢– ميز الله (تعالى) الإنسان بـ ....

(جـ) بم نصح الأب ابنه ؟

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

يَا طَالِبِي الْعِلْمِ شُدُّوا الْعَزْمَ وَاجْتَهِدُوا ... فَالْعِلْمُ آفَتُهُ النِّسْيَانُ وَالْكَسَلُ

أَحْيُوا اللَّيَالِيَ فِي دَرْسِ الْعُلُومِ تَرَوْا ... فِيهَا لَآلِئَ مَا عَنْهَا لَكُمْ بَدَلُ

وَأَجْوَدُ الْعِلْمِ مَا يُجْنَى عَلَى صِغَرٍ ... مِنْ أَطْيَبِ الزَّهْرِ حَيْثُ الشَّهْدُ وَالْعَسَلُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١– معنى (آفة) : .... (مرض – صحة – زوال)

٢– أفضل علم من وجهة نظر الشاعر هو ما يكتسبه الإنسان في .... (مدرسته – صغره – كبره)

(ب) استخرج من الأبيات : ١– أسلوب نداء : ....

٢– تعبيرًا مجازيًّا : ....

٣– أسلوب أمر : ....

السؤال الثالث: (القواعد النحوية والإملائية) أجب بما هو مطلوب بين القوسين : ٤

(أ) يـجب أن .... على مذاكرة دروسك . (فعل مضارع ، واضبطه)

(ب) لن .... الأزهار إلا بسقيها . (فعل مضارع معتل الآخر)

(جـ) .... القصة التي قرأتها مشوقة . (كلمة بها همزة قطع)

(د) .... الاختبار سهلة ولكنها تـحتاج إلى تركيز. (كلمة بها همزة متوسطة)

السؤال الرابع : (التعبيـر الكتابي) اقرأ ، ثم أجب : ٣

اكتب قصة خيالية عن الكائنات الفضائية ونزولها لسطح الأرض وحدوث بعض الـمغامرات، مراعيا عناصرها من (العنوان، الشخصيات، الزمان، الـمكان، الـمقدمة، الـمشكلة، الحل، الخاتمة) واختيار الـمفردات والتعبيرات الدقيقة والـمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب ما يلي بخط الرقعة : ٢

الكون مليء بالأسرار الدالة على عظمة الخالق.

....

إجابة الاختبار الأول صـ ٢ ، صـ ٣

صـ ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١– مختلف. ٢– متأخرة.

(ب) ١– حلوان الأهلية.

٢– ركب الحضارة والتطور التكنولوجي.

(جـ) يهدف إلى إعداد مهندسين قادرين على تصميم وتطوير العديد من الروبوتات والمنتجات الذكية.

السؤال الثاني :

(أ) ١– هما معًا.

٢– الفقر.

(ب) (✗).

(جـ) ١– العلم زينة أهله بين الورى.

٢– إن المعارف للمعالي سلم .

صـ ٣ : السؤال الثالث :

(أ) تتقدمَ.

(ب) تذاكرُ.

(جـ) رديئة.

(د) أحسن.

السؤال الرابع :

مصر تحصد الذهب في دورة الألعاب العربية

أنهت بعثة مصر المشاركة في دورة الألعاب العربية الخامسة المقامة بالجزائر ٢٠٢٣م بحصد ١٣ ميدالية متنوعة ، منهم ١٢ ميدالية من الذهب ، وميدالية واحدة من الفضة ، وقد كانت مصر مشاركة في دورة الألعاب العربية بالجزائر ببعثة رمزية من ٨ لاعبين فقط ، ٤ لاعبين في ألعاب القوى و٤ لاعبات كذلك ، وقد ترأس البعثة المصرية في دورة الألعاب العربية السيد رئيس اتحاد رفع الأثقال ، وعضو مجلس إدارة اللجنة الأولمبية المصرية ، وبعد تحقيق اللاعبين المصريين لهذا الإنجاز قدم السيد رئيس اللجنة الأولمبية المصرية التهنئة للاعبين الفائزين ، متمنيًا لهم دوام التفوق ومزيدًا من الإنجازات ، وداعيًا كل الرياضيين للاهتمام بالتدريبات والتحلي بالأخلاق والروح الرياضية.

كريم حافظ

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.



إجابة الاختبار الثاني صـ ٤ ، صـ ٥

صـ ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- أساليب.

٢- تخلفت.

(ب) ١- (✓).

٢-(✗).

(جـ) أصبحت فنًّا له أصوله وقواعده.

السؤال الثاني :

(أ) ١- انتهاء. ٢- العلم.

(ب) ١- العلم كنزثمين.

٢- (عوني - غوثي).

٣- لا يبتلى بنفاد.

صـ ٥ : السؤال الثالث :

(أ) أتدربُ - لأصلَ.

(ب) يسعى.

(جـ) أذاكر.

(د) أوائل.

السؤال الرابع :

دورة مسابقة العلوم والاختراعات

أعلنت مدرستي عن إقامة مسابقة للعلوم والاختراعات ، كما أتاحت إدارة المدرسة فرصة المشاركة لجميع الطلاب الذين يجدون في أنفسهم القدرات والمهارات على الابتكار و الاختراع على أن يسجل الطالب الراغب في المشاركة اسمه في موعد أقصاه يوم الخميس الموافق ٥ من مارس ، فتحمس العديد من الطلاب والطالبات للمشاركة مما جعل المنافسة محتدمة بين جميع المشاركين، وبعد غلق باب التسجيل طلبت الإدارة من الطلاب المشاركين تقديم نموذج لاختراع جديد يسهم في جعل حياة البشر أفضل، وبدأ كل طالب في الاجتهاد في البحث عن فكرة اختراع مميز؛ ليتمكن من الفوز بالجائزة الأولى المقدرة بخمسة آلاف جنيه ، وبعد انتهاء موعد التسليم ، قامت لجنة التحكيم المكونة من مدير المدرسة ومدرسي مادة العلوم بتقييم الاختراعات المقدمة من قبل الطلاب ، فوجدوا العديد من الاختراعات الفريدة مما جعل اختيار الفائز أمرًا شاقًّا ، وبعد طول انتظار أعلنت اللجنة عن فوز الطالبة (بتول محمد) بجائزة أفضل اختراع ، وسط تصفيق حار من جميع الطلاب والمعلمين ، وهنا ألقى السيد مدير المدرسة كلمات التهنئة ، وحث جميع الطلاب على الاجتهاد في طلب العلم والسعي نحو التميز والابتكار .

عمر محمد

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات.



إجابة الاختبار الثالث صـ ٦ ، صـ ٧

صـ٦ : السؤال الأول :

(أ) ١- صعبة.   ٢- قبل .

(ب) ١- الخيال العلمي. ٢- العقل.

(جـ) بأن يتخلص من فكرته الخاطئة ، وأن يواصل التعلم حتى يكون مخترعًا عبقريًّا ويبتكر أشياء تعمل على تسهيل حياة البشر .

السؤال الثاني :

(أ) ١- مرض .

٢- صغره .

(ب) ١- يا طالبي العلم.

٢- العلم آفته النسيان و الكسل .

٣- أحيوا الليالي.

صـ٧ : السؤال الثالث :

(أ) تـحرصَ.

(ب) تنمو.

(جـ) أحداث.

(د) أسئلة.

السؤال الرابع :

رحلة الفضائيين لكوكب الأرض

ذات يوم وبينما مجموعة من الكائنات الفضائية من كوكب بعيد عن الأرض تجوب الكون في مركبتهم الفضائية المتطورة التي تشبه الأطباق الطائرة بحثًا عن كوكب آخر عليه صورة من صور الحياة ، رصدت مركبتهم الفضائية كوكبًا على مقربة منها يحتمل أن يكون عليه بعض الكائنات الحية ، قررت المجموعة أن تهبط على هذا الكوكب لاستكشافه ورؤية ما عليه من الكائنات الحية ومحاولة التواصل معهم .

كان هذا الكوكب الذي رصدته المركبة الفضائية هو كوكبنا - كوكب الأرض - الذي سرعان ما هبطت عليه المركبة الفضائية حاملة على متنها هؤلاء الفضائيين ، نزل الفضائيون من مركبتهم بحذر يخشون أن يكون على هذا الكوكب كائنات قد تصيبهم بأذى ، شاهد الفضائيون بعض المشاهد التي تجري فوق سطح الأرض من تلويث للبحار والمحيطات ، وما يقوم به البشر من قطع للغابات ، كما شاهدوا الحروب المدمرة الدائرة على كوكب الأرض وتأثيرها المدمر على الحياة على هذا الكوكب ، حاول الفضائيون التواصل مع بعض البشر ليحذروهم من عواقب ما يفعلونه على كوكبهم ويخبروهم أن ما يفعلونه يمكن أن يؤدي في يوم من الأيام إلى تدمير هذا الكوكب الجميل ، ولكن بعد كثير من المحاولات لم يتمكنوا من التواصل مع أحد من سكان كوكب الأرض بسبب اختلاف اللغات ، عاد الفضائيون إلى مركبتهم الفضائية وكلهم حزن على هذا الكوكب الجميل مما أوصله إليه سكانه من التدمير والإفساد حيث يضيعون بأيديهم نعمة الله التي أنعم بها عليهم.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة وجمال الخط والمسافات بين الكلمات .

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر مارس







نموذج (1) اختبار شهر مارس

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

« نص الاستماع ص ١١ »

(أ) العلم سبب التقدم . ( )

(ب) المال هو المقياس الحقيقي لقوة الأمم . ( )

(جـ) الأمة الجاهلة يسهل خداعها . ( )

٢ التعبير الكتابي :

اكتب خبرًا صحفيًّا سينشر بجريدة المدرسة عن مسابقة لاختراع مكتبة على شكل روبوت ، والتي ستقام في مدرستك ، معلنًا عن الصف الفائز ، مع مراعاة ما يلي : عناصر كتابة المقال ، عدد كلمات يتراوح من (١٠٠ - ١٥٠) كلمة ، وفقرات مرتبة تنازليًّا في الأهمية ، ومفردات مناسبة ، مع إملاء وخط سليمين .

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« الإنسان ككائن حي خُلِقَ ليكون نَشِطًا وفَعَّالًا وقادرًا على الحركة والقيام بالأعمال اليومية المعتادة وغير المعتادة ، وقد أشار العلماء في أبحاثهم إلى حاجة الإنسان القديم للحركة في بحثه عن الطعام والصيد والقتال من أجل البقاء ؛ لذلك حرص الإنسان على ممارسة الرياضة ليحافظ على جسمه فيتمكن من الإنتاج بكفاءة وفعالية » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (المعتادة) : (المتباينة - المألوفة - المتغيرة - المأخوذة)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الإنسان كائن حي نشيط . ( )

٢ – أعمال الإنسان اليومية لا تحتاج إلى الحركة . ( )

(جـ) ١ – لماذا حرص الإنسان على ممارسة الرياضة ؟

....

٢ – إلى أي شيء أشار العلماء في أبحاثهم ، كما فهمت من الفقرة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« لقد تم تقديم كلمة روبوت لأول مرة في مسرحية كارل التشيكي عام ١٩٢٠ ، وكان عنوان المسرحية وقتها (رجال آليون عالميون) ، وهي تعني في اللغة التشيكية العمل الشاق ، ومن هذا التاريخ بدأت هذه الكلمة تنتشر في الكتب ، وأفلام الخيال العلمي ، التي أعطت فكرة الأعجوبة التي ستؤثر في أمور كثيرة بشكل كبير وأهمها الصناعة » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مرادف (الشاق) : (السهل – الصعب – المعروف – المتميز)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – ظهرت كلمة « روبوت » في مسرحية عنوانها « رجال الفضاء » . ( )

٢ – سيؤثر الروبوت في الصناعة بشكل كبير . ( )

(جـ) ماذا تعني كلمة « روبوت » في اللغة التشيكية ؟ ....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ثم اختر مما بين القوسين :

العلـم سـيف فـي يدي ... سـلاح يومـي وغـدي
يمحو عن النفس الأذى ... بـاب الرجـا والسـؤدد
فخر لكـــل الكائنات ... للنــاس خيــر مرشــد

(أ) مرادف (يمحو) : (يدوِّن – يقرِّر – يُزيل – يعود)

(ب) بين كلمتي « يدي – غدي » : (ترادف – تضاد – مقابلة – إيقاع موسيقي)

(جـ) « العلم سيف في يدي » تعبير : (حقيقي – مجازي)

٦ | القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – يجب أن تجتهد في عملك . ما تحته خط فعل مضارع : (مرفوع – منصوب)

٢ – إن .... يتطور . (العالمُ – العالمِ – العالمَ)

(ب) ١ –صوِّب الخطأ : « يُحبَّ الإنسان كل جديد » . ...

٢ – أكمل بخبر شبه جملة : الطائر ....

(جـ) « صرت شغوفًا بالروبوتات » احذف الناسخ وأعد كتابة الجملة صحيحة . ...

٧ | الخط - اكتب بخط الرقعة :

التكنولوجيا سلاح ذو حدين .

....

٨ | الإملاء - تخير الصواب :

(أ) أختي لديها إرادة قوية . ما تحته خط به : (ألف وصل – همزة قطع)

(ب) الأمم تنهض بـ.................. (علماؤها – علماءها – علمائها)

(جـ) جو بلادي .... (رآع – رائع – راءع)





نموذج (2) اختبار شهر مارس

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

« نص الاستماع ص ١١ »

(أ) ساعدت التكنولوجيا في استخراج المعادن من سطح الأرض . ( )

(ب) التكنولوجيا ساعدتنا في الحفاظ على عمال المناجم . ( )

(جـ) الروبوتات تستطيع الوصول لأماكن المعادن الصعبة . ( )

٢ التعبير الكتابي :

اكتب قصة خيالية عن محادثة الأشجار للإنسان واتهامها له ومحاكمته بسبب التلوث الذي أحدثه في البيئة وتغير المناخ ، مراعيًا عناصرها من (عنوان ، شخصيات ، زمان ومكان ، مقدمة ، مشكلة وحل ، خاتمة) ، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين وبعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« يشهد عصرنا الحالي تطورًا شاملًا في جميع المجالات ، وخاصة صناعة تقنية المعلومات ، وقد تطورت شبكات الإنترنت في الآونة الأخيرة حتى أصبحت عاملًا مؤثرًا في حياتنا اليومية ، فأغلب المعاملات يتم إنجازها من خلال شبكة الإنترنت ، ومع تطور الأجهزة وتقدمها أصبح من الممكن تصفح الإنترنت وإنجاز جميع المعاملات واستكشاف العالم من خلال الجهاز الصغير » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– معنى (أغلب) : (معظم – جميع – كل – جزء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – الإنترنت له تأثير كبير في حياتنا اليومية . ( )

٢ – تطورت شبكة الإنترنت منذ قديم الزمن . ( )

(جـ) ١ – ماذا شهد عصرنا الحالي ؟

....

٢ – كيف يمكننا استكشاف العالم بسهولة ؟

....

٤ | اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« عرف القدماء المصريون رياضة الجمباز منذ ٣٠٠٠ سنة قبل الميلاد ، وهذا ما تؤكده النقوش التي وجدت على جدران الأهرامات والعديد من المعابد والمقابر ، فقد كانت نقوشًا تُظهر بعض الأشخاص من الرجال والنساء يقومون بحركات بهلوانية ورشيقة بطريقة فردية وجماعية تتماثل مع الحركات التي تمارس الآن في رياضة الجمباز عالميًّا » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

– مضاد (عالميًّا) : (دوليًّا – مدنيًّا – بدويًّا – محليًّا)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ – عرف المصريون رياضة الجمباز حديثًا . ( )

٢ – الجمباز نوع من أنواع العلاج . ( )

(جـ) ماذا كانت تُظهر النقوش المرسومة على الجدران ؟

....

٥ | النصوص المتحررة - اقرأ ثم أجب :

والعَالِـمُ يجعـل دنيانـا	بالعلـم سـلامًا كـي نعمل
علمـاء بنـي قومـي عرفـوا	تحويل الصعب إلى الأسهل
علمـاء لهـم عقـل يبنـي	بالعلـم طريقًـا للأفضـل



(أ) جمع (دنيا) : (أدنى – دانيات – دُنى – دانون)

(ب) بين كلمتي « الصعب – الأسهل » : (تضاد – ترادف – إيقاع موسيقي – تنافر)

(جـ) هات من الأبيات كلمتين لهما نفس النهاية . ... ، ....

٦ القواعد النحوية :

« لقد أصبحت وسائل الاتصالات في يومنا هذا من الضروريات ، فالإنسان لا يستطيع العيش بدونها » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – كلمة « الاتصالات » : (مبتدأ – خبر – مضاف إليه – فاعل)

٢ – كلمة « الإنسان » : (مبتدأ – اسم مجرور – خبر – فاعل)

(ب) استخرج من الفقرة :

١ – خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه : .... ، .... ٢ – اسمًا لفعل ناسخ : ....

(جـ) أكمل بفعل مضارع معتل الآخر : « .... الإنسان بعلمه » .

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

قال تعالى : « علم الإنسان ما لم يعلم » .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب :

(أ) العالم في تقدم مستمر . ما تحته خط به : (ألف وصل – همزة قطع)

(ب) مصر .... أوفياء . (أبناءها – أبناؤها – أبنائها)

(جـ) .... يحب الخير . (المأمن – الماؤمن – المؤمن)



نموذج (3) اختبار شهر مارس

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

« نص الاستماع ص ١١ »

(أ) للتكنولوجيا تأثير كبير في مجال الصناعة . ( )

(ب) صناعة السيارات من الصناعات البسيطة . ( )

(جـ) التكنولوجيا أسهمت في جودة الصناعات . ( )

٢ التعبير الكتابي :

اكتب قصة خيالية عن حياة الإنسان في أعماق البحار والمحيطات ، وحدوث بعض المغامرات ، مراعيًا عناصرها من (عنوان ، شخصيات ، زمان ومكان ، مقدمة ، مشكلة وحل وخاتمة) ، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ٧٠) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« استطاع علماء المسلمين أن يقدموا إسهامات كثيرة عبر التاريخ تؤكد أنهم رواد العلوم منذ مئات السنين ، مثل (الجزري) الذي ابتكر روبوتًا في شكل غلام يمسك في يده إبريق ماء ، وفي اليد الأخرى منشفة ، وعلى عمامته طائر ، وعند موعد الصلاة يصفر الطائر ، ثم يتقدم الخادم نحو سيده ؛ ليصب الماء في الإبريق بمقدار معين ، وعقب الانتهاء من الوضوء يقدم له المنشفة ، ثم يعود إلى مكانه » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (ابتكر) : (قلَّد - اخترع - أسهم - عرف)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - كان الطائر يصفر عند موعد الصلاة . ( )

٢ - علماء المسلمين لهم إسهامات في كل المجالات . ( )

(جـ) ١ - ماذا ابتكر « الجزري » ؟

....

٢ - على أي شيء أكدت إسهامات علماء المسلمين ؟

....

٤ | اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« لقد ظهر مفهوم القرية الصغيرة مع العالم الكندي مارشال ماكلوهان (١٩١١ - ١٩٨٠) ، حيث أصبح العالم مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصالات ، تلك التطورات التي قربت المسافات واختصرت الزمن ورسخت أسس الحوار بين الثقافات » .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (هائل) : (رفيع - بديع - كبير وعظيم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - ظهر مفهوم القرية الصغيرة عام ٢٠٠٠م . ( )

٢ - ساعدت التكنولوجيا في حدوث حوار بين الثقافات . ( )

(جـ) كيف أصبح العالم بفضل التكنولوجيا ؟

....

٥ | النصوص المتحررة - اقرأ ثم أجب :

ليس الفقير فقير المال والرتب ... إن الفقير فقير العلم والأدب

فَـارْمِ بدلـوك نحـو العلـم مغترفًـا ... مـن بحره - يا رَعَاكَ الله - واكتسب

واسع لتحصيله في الأرض مجتهدًا ... فالماء في البحر غير الماء في السحب

(أ) مضاد (فقير) : (عزيز - قوي - غني - معدوم)

(ب) « اسع لتحصيله » . أسلوب : (نداء - أمر - نهي - تعجب)

(جـ) أكمل : بين كلمتي « الأدب - السحب » إيقاع ....

٦ القواعد النحوية :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

١ – .... أحمد الرياضة بانتظام . (يمارسَ – يمارسُ – يمارسْ)

٢ – أذاكر دروسي حتى .... (أنجحُ – أنجحَ – أنجحْ)

(ب) ١ – أكمل بخبر جملة اسمية : التكنولوجيا ....

٢ – صوبِّ الخطأ : « صار المهندسين مبتكرون » . ...

(جـ) حوِّل الجملة الاسمية إلى جملة فعلية : « اللاعبان يحققان الفوز » .

....

٧ الخط - اكتب بخط الرقعة :

العقل السليم في الجسم السليم .

....

٨ الإملاء - تخير الصواب :

(أ) إن المدرسة أساس بناء الأجيال . ما تحته خط به : (ألف وصل – همزة قطع)

(ب) المعلم .... دوره بكل إخلاص . (يأدي – يؤدي – يوأدي)

(جـ) نفس المؤمن .... (مطمأنة – مطمئانة – مطمئنة)

نصوص الاستماع

نَصُّ اسْتِمَاعِ الاخْتِبَارِ الأَوَّلِ

« العلم أساس تقدم المجتمعات في كل زمان ومكان ، وهو المقياس الحقيقي لقوة الأمم ورفعتها ، به ترتقي وبدونه تسقط في مهاوي الجهل والظلام ، ويسهل خداعها واستنزاف ثرواتها » .

نَصُّ اسْتِمَاعِ الاخْتِبَارِ الثَّانِي

« لقد ساعدت التكنولوجيا في استخراج المعادن من باطن الأرض عن طريق التحكم عن بعد في الحفر الآلي ، للحفاظ على سلامة عمال المناجم ، ونقل المعادن بطريقة آمنة ، والوصول للأماكن الصعبة من خلال استخدام الروبوتات » .

نَصُّ اسْتِمَاعِ الاخْتِبَارِ الثَّالِثِ

« إن لاستخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال الصناعة أثرًا واضحًا في تطور الكثير من الصناعات، وخاصة الصناعات العملاقة مثل : صناعة السيارات والطائرات ، وفحصها والتأكد من جودتها » .

الإجـابـات

نموذج (1) اختبار شهر مارس

■ (١) : (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) : (أ) المألوفة (ب) ١ – ✓ ٢ – ✗

(جـ) ١ – ليحافظ على جسمه فيتمكن من الإنتاج بكفاءة وفاعلية

٢ – إلى حاجة الإنسان القديم للحركة في بحثه عن الطعام والصيد والقتال من أجل البقاء

■ (٤) : (أ) الصعب (ب) ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) العمل الشاق .

■ (٥) : (أ) يُزيل (ب) إيقاع موسيقي

(جـ) مجازي

■ (٦) : (أ) ١ – منصوب ٢ – العالم

(ب) ١ – يحبُّ الإنسان كل جديد ٢ – فوق الغصن

(جـ) أنا شغوف بالروبوتات

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : (أ) همزة قطع (ب) علمائها (جـ) رائع

نموذج (2) اختبار شهر مارس

■ (١) : (أ) ✗ (ب) ✓ (جـ) ✓

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) : (أ) معظم (ب) ١ – ✓ ٢ – ✗

(جـ) ١ – تطورًا شاملًا في جميع المجالات

٢ – عن طريق استخدام شبكة الإنترنت

■ (٤) : (أ) محليًّا (ب) ١ – ✗ ٢ – ✗

(جـ) تظهر بعض الأشخاص من الرجال والنساء يقومون بحركات بهلوانية ورشيقة بطريقة فردية وجماعية تتماثل مع الحركات التي تمارس الآن في رياضة الجمباز عالميًّا.

■ (٥) : (أ) دُنى (ب) تضاد

(جـ) نعمل، الأسهل

■ (٦) : (أ) ١ – مضاف إليه ٢ – مبتدأ

(ب) ١ – لا يستطيع العيش، جملة فعلية

٢ – وسائل

(جـ) يرتقي

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : (أ) ألف وصل (ب) أبناؤها (جـ) المؤمن

نموذج (3) اختبار شهر مارس

■ (١) : (أ) ✓ (ب) ✗ (جـ) ✓

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) : (أ) اخترع (ب) ١ – ✓ ٢ – ✓

(جـ) ١ – ابتكر روبوتًا في شكل غلام يمسك في يده إبريق ماء وفي اليد الأخرى منشفة وعلى عمامته طائر وعند موعد الصلاة يصفر الطائر

٢ – أكدت أن علماء المسلمين رواد العلوم منذ مئات السنين

■ (٤) : (أ) كبير وعظيم (ب) ١ – ✗ ٢ – ✓

(جـ) أصبح العالم مثل قرية صغيرة بفضل التقدم الهائل في تكنولوجيا المعلومات ووسائل الاتصالات.

■ (٥) : (أ) غني (ب) أمر (جـ) موسيقي

■ (٦) : (أ) ١ – يمارسُ ٢ – أنجحَ

(ب) ١ – فوائدها عديدة

٢ – صار المهندسون مبتكرين

(جـ) يحقق اللاعبان الفوز

■ (٧) : أجب بنفسك .

■ (٨) : (أ) همزة قطع (ب) يؤدي (جـ) مطمئنة



المراجعة رقم (5)

اختبار شهر مارس





مراجعة لامتحانات شهر أبريل
في اللغة العربية
الصف السادس الابتدائي



أولًا الأساليب والتراكيب

علامات إعراب الأسماء

الكلمة	الرفع	النصب	الجر
مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع تكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع مؤنث سالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
مثنى	الألف	الياء	الياء
جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

الاسم: يرفع وعلامة رفعه

(١) الضمة إذا كان
- مفردًا.
- جمع مؤنث سالمًا.
- جمع تكسير.

(٢) الواو إذا كان
- جمع مذكر سالمًا.
- من الأسماء الخمسة.

(٣) الألف إذا كان ← مثنى.

المرفوعات هي:
- المبتدأ.
- الخبر.
- الفاعل.
- اسم (كان) أو إحدى أخواتها.
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها.

علامات الرفع هي:
- الضمة.
- الألف.
- الواو.

المنصوبات هي:
- المفعول به.
- خبر (كان) أو إحدى أخواتها.
- اسم (إن) أو إحدى أخواتها.

المرفوعات هي:
- المبتدأ.
- الخبر.
- الفاعل.
- اسم (كان) أو إحدى أخواتها.
- خبر (إن) أو إحدى أخواتها.

علامات النصب هي:
- الألف.
- الياء.
- الفتحة.
- الكسرة.

يجر الاسم وعلامة جره

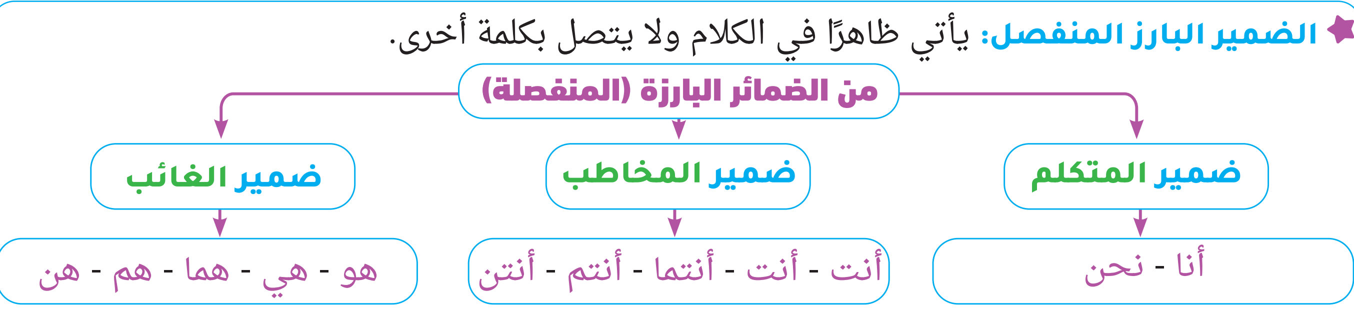
(١) الكسرة إذا كان
- مفردًا.
- جمع مؤنث سالمًا.
- جمع تكسير.

(٢) الياء إذا كان
- مثنى.
- جمع مذكر سالمًا.
- من الأسماء الخمسة.

المجرورات هي:
- الاسم المجرور بحرف الجر.
- المضاف إليه.

علامات الجر:
- الكسرة.
- الياء.

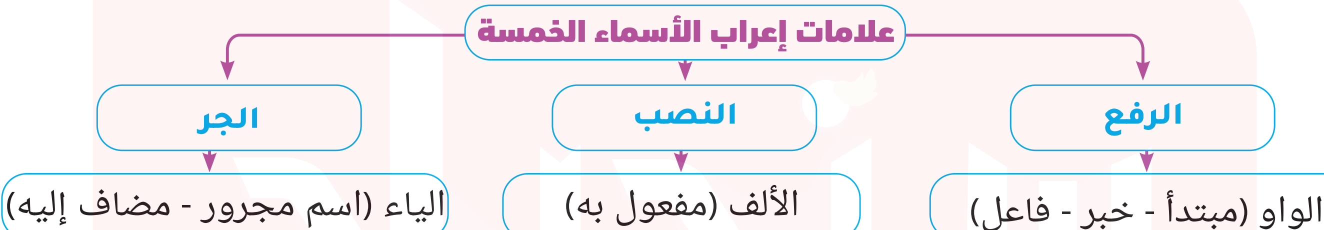
★ **الضمير البارز المنفصل:** يأتي ظاهرًا في الكلام ولا يتصل بكلمة أخرى.



★ **الضمير البارز المتصل:** يأتي ظاهرًا في الكلام ومتصلًا بكلمة أخرى

★ **من الضمائر البارزة المتصلة:** (تاء الفاعل - نا المتكلمين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - هاء الغيبة - كاف الخطاب - ياء المتكلم)

الأسماء الخمسة (أب - أخ - حم (هو والد الزوج أو الزوجة) - فو (هو الفم) - ذو (بمعنى صاحب))



شروط إعراب الأسماء الخمسة هي أن تكون: (مفردة - مضافة لغير ياء المتكلم - ذو بمعنى صاحب - فو بمعنى فم (بدون ميم)

★ بعد الأسماء الخمسة يأتي مضافا إليه دائمًا قد يكون اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا متصلًا

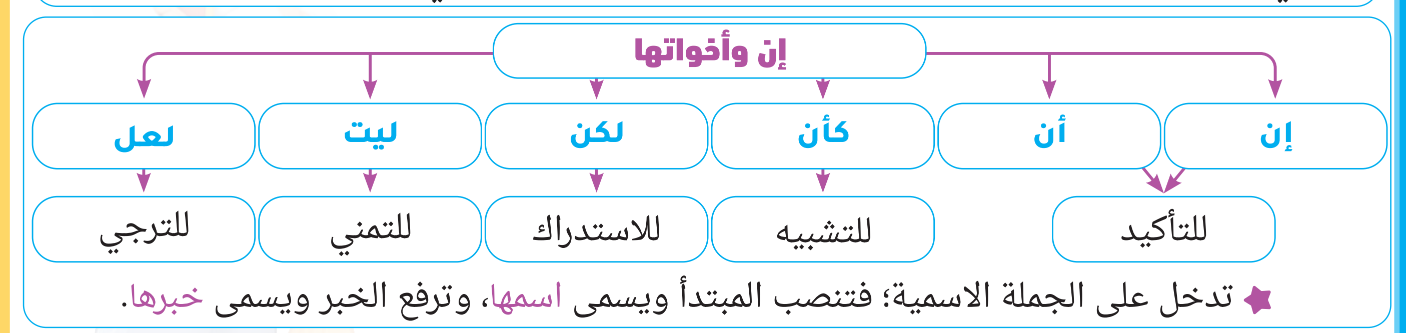
مثل: أخو محمد مجتهد - أخوك مجتهد

★ ويكون اسمًا ظاهرًا فقط بعد كلمة (ذو)

كان وأخواتها: أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية؛ فترفع المبتدأ ويُسمى اسمها وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.

من أخوات كان: (أصبح - أمسى - أضحى - ظل - بات - صار - ليس)

★ تأتي الأفعال الناسخة مضارعة أو ماضية أو أمرًا ما عدا ليس لأنها تأتي فعلًا ماضيًا فقط.



★ تدخل على الجملة الاسمية؛ فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.

الاسم ينقسم إلى قسمين

نكرة

كل اسم لا يدل على شيء محدد،

مثل: رأيت طالبًا - سلمت على رجلٍ

معرفة

كل اسم يدل على شيء محدد،

مثل: رأيت يوسف صباحًا - ذاكرت الدرس - أنا مجتهد.

أنواع المعارف

- المعرف بـ(ال): الطبيب.
- العلم (اسم شخص أو بلد أو كنية أو لقب): **مثل:** آدم - مصر - أبي طالب - الفاروق
- الأسماء الموصولة: الذي - التي - اللذان - اللتان - اللاتي - اللائي - الذين - من (للعاقل) - ما (لغير العاقل).
- الضمائر (بجميع أنواعها): المنفصلة - المتصلة
- أسماء الإشارة: هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك.
- المعرف بالإضافة (أي بعده مضاف إليه): **مثل:** رأيت طالب المجد. كلمة طالب معرفة بالإضافة، حيث جاء بعدها مضاف إليه (المجد).

هناك أيضا أسماء إشارة خاصة بالمكان. مثل: هنا: للإشارة إلى المكان القريب، هناك: للإشارة إلى المكان البعيد.

أنواع خبر (كان وأخواتها)

- **مفرد:** أصبح المهندس بارعًا
- **جملة:**
  - **اسمية:** كان الرجل خلقه مهذب
  - **فعلية:** أصبح الولد يطيع والديه
- **شبه جملة:**
  - **جار ومجرور:** أمسى العامل في العمل.
  - **ظرف:** كان الكتاب فوق الطاولة.

أنواع خبر إن

- **مفرد:** إن العلم نور.
- **جملة:**
  - **اسمية:** إن الطالب خطه جميل.
  - **فعلية:** إن الطالب يجتهد.
- **شبه جملة:** إن الكتاب داخل الدرج

- من حالات الفعل المضارع الإعرابية أنه يكون مرفوعًا.
- من علامات رفع المضارع (الضمة)

- ينصب الفعل المضارع وعلامة نصبه **الفتحة** إذا سبق بحرف من حروف نصب الفعل المضارع وهي:

(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)

- **لام التعليل:** تدخل على الفعل المضارع، وتجعله منصوبًا، وعلامة نصبه الفتحة.

- **لام الجر:** تدخل على الأسماء ويكون الاسم بعدها مجرورًا.

- **همزة القطع:** هي الهمزة التي تثبت نطقًا وكتابة دائمًا، سواء أكانت في بدء الكلام، أم في وسطه، وترسم بهذا الشكل (ء) فوق الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة: «أكل ، أكل»، وتحت الألف إذا كانت مكسورة: «إبراهيم، إسماعيل».

- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر لحركتها وحركة الحرف الذي قبلها، ونحدد الحركة الأقوى.

إذا كانت الحركة الأقوى هي «الكسرة» تكتب الهمزة على نبرة مثل: صائم

إذا كانت الحركة الأقوى هي «الضمة» تكتب الهمزة على واو مثل: مؤلم

إذا كانت الحركة الأقوى هي «الفتحة» تكتب الهمزة على ألف مثل: مأساة - أو على السطر مثل: قراءة

بنك أسئلة سندباد

أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

اكتب خبرًا صحفيًّا سينشر بجريدة المدرسة عن زيارة المدرسة لمعرض الكتاب، و شراء كتب لمكتبة المدرسة.

١- عناصر كتابة المقال، وهي: (عنوان جذاب – الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها - متى حدث؟ أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - صورة تعبر عن الخبر - اسم كاتب الخبر).

٢- عدد كلمات يتروح بين (١٠٠ – ١٥٠).

٣- الأهمية. (فقرات مرتبة تنازليًّا)

٤- مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع إملاء وخط سليمين.

....

....

....

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

اكتب قصة خيالية عن اختراع جديد سيساعد الطلاب في أداء واجباته بشكل جيد، مراعيًا عناصرها (العنوان – الشخصيات – الزمان و المكان – المقدمة – المشكلة – الخاتمة)، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء و خط سليمين ، و الالتزام بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠-٧٠) كلمة.

....

....

....

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

اكتب قصة خيالية عن طفل انعزل عن العالم المحيط به، واهتمامه بالألعاب الإلكترونية، فأصيب بالانعزال والوحدة، مراعيًا عناصرها (العنوان - الشخصيات - الزمان والمكان - المقدمة - المشكلة - الخاتمة)، واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين، والالتزام بعدد كلمات تتراوح بين (٥٠-٧٠) كلمة.

....

....

....

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ بدأ أحمد يشعر بالكسل والخمول في ممارسة الرياضة. ( )

٢ شعر أحمد بالفخر بنفسه لأنه تغلب على كسله وعمل على تحسين صحته. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ قرر أحمد البدء في ممارسة .... (القراءة – الرياضة – الموسيقى)

نشاط ٢ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ كان للثقافة دور كبير في تشكيل هوية القرية وتعزيز الانتماء لها. ( )

٢ كانت القرية تحافظ على الروابط الاجتماعية وتعزز التفاهم بين أفرادها. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كان لدى القرية مركز .... (ثقافي – رياضي – فني)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تجسّد البحوث العلمية والابتكارات التكنولوجية قوة ....
(الدول – العقل البشري – الإنسان الآلي)

٢ تتجلَّى قوة العلم والتكنولوجيا في تحويل الأفكار إلى ....
(أوهام – حقائق ملموسة – خرافات ملموسة)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ من خلال استثمار العلم والتكنولوجيا، تستطيع الأمم أن تحقق تقدمًا ملحوظًا في مختلف المجالات. ( )

نشاط ٤ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يقدم العلماء البحوث والاكتشافات التي تفتح آفاقًا جديدة للتقليد والمحاكاة في مجالات متعددة. ( )

٢ لا يمكن إغفال أهمية العلماء في بناء المستقبل وتقدم البشرية. ( )

٣ يعمل العلماء كجسر بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية. ( )



القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

الرياضة تمثل جزءًا أساسيًّا من حياة الإنسان، فهي ليست مجرد نشاط بدني بل هي أسلوب حياة يسهم في تعزيز الصحة البدنية والعقلية. تلعب الرياضة دورًا مهمًّا في تحسين اللياقة البدنية والقلبية، وتقوية العضلات والعظام، كما تساهم في تحسين المزاج والتخلص من التوتر والضغوط النفسية. بالإضافة إلى ذلك، تعمل ممارسة الرياضة على تعزيز التواصل الاجتماعي وبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين، سواء من خلال اللعب في فرق رياضية أو مشاركة في فعاليات رياضية مجتمعية. كما تُعَلِّم الرياضة الصبر والانضباط والتحمل، وهي قيم مهمة في الحياة اليومية. لذا، يجب على الجميع الاهتمام بممارسة الرياضة بانتظام كجزء من نمط حياة صحي، حيث تسهم في تحسين الصحة والعافية العامة، وتعزز السعادة والرفاهية في الحياة.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (ضروريًّا): ....
- مضاد (الشقاء): ....
- جمع (الضغط): ....

ب ما أهمية الرياضة في حياتنا كما فهمت من الفقرة الثانية؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الرياضة تمثل جزءًا ثانويًّا من حياة الإنسان، فهي مجرد نشاط بدني. (   )

٢ الرياضة تعزز السعادة والرفاهية في الحياة. (   )

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

تاريخ الرياضة يمتد عبر آلاف السنين، حيث كانت تمارس منذ العصور القديمة في مختلف الحضارات. كانت الرياضة جزءًا أساسيًا من حياة البشر، سواء كانت في شكل ألعاب تنافسية أو تمارين بدنية لتعزيز اللياقة. تطورت الرياضة مع مرور الزمن، وأصبحت أكثر تنظيمًا وتنوعًا، حيث ظهرت العديد من الرياضات والألعاب المختلفة التي تعكس ثقافة وتقاليد كل مجتمع. كما شهد التاريخ العديد من الأحداث الرياضية المهمة، مثل الألعاب الأولمبية القديمة في اليونان القديمة ومن ثم الألعاب الأولمبية الحديثة التي بدأت في القرن التاسع عشر. وختامًا، نرى أن الرياضة ليست مجرد نشاط حديث، بل هي جزء لا يتجزأ من التجارب الإنسانية عبر العصور، وتعتبر ركيزة مهمة في بناء الحضارات وتعزيز التواصل بين الشعوب والثقافات.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (خلال): ....
- مضاد (التباعد): ....
- جمع (العصر): ....

ب كيف تطورت الرياضة عبر السنين؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الرياضة جزء أساسي من حياة البشر. (   )

٢ الرياضة ليس لها دور في التواصل بين الشعوب و الثقافات. (   )

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

العلم يلعب دورًا حاسمًا في نهضة الأمم، حيث يمثل محرك التطور والابتكار. من خلال البحث والتطوير، يسهم العلم في تقديم حلول للتحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. يعزز العلم التعليم وتطوير المهارات، مما يؤدي إلى زيادة فرص العمل وتحسين مستوى المعيشة. كما يسهم العلم في تعزيز الصحة والطب، وتطوير التكنولوجيا لتحقيق تقدم في مختلف المجالات. في النهاية، يسهم الاستثمار في العلم والبحث في تعزيز قدرة الأمم على المنافسة على الصعيدين الوطني والعالمي.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (قاطعًا): ....
- مضاد (التقليد): ....
- مفرد (مستويات): ....

ب ما دور العلم في نهضة الأمم؟ ....

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للقطعة السابقة. ....

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ يؤدي العلم إلى زيادة فرص العمل وتحسين مستوى المعيشة . (   )

٢ يصعب على العلم تقديم حلول للتحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. (   )

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

تمثل الثقافة مصدرًا مهمًا للتعبير عن الهوية والتفرد للشعوب والمجتمعات، وتسهم الثقافة في إثراء التجارب الإنسانية وتعزيز التفاهم والتسامح بين الثقافات المختلفة ، تتنوع الثقافة وتتعدد في أصنافها، فتشمل: الثقافة الشعبية وهي التي تمثل عادات وتقاليد الشعوب والمجتمعات الصغيرة، وتظهر في اللغة والطقس والفولكلور. الثقافة الشخصية وهي التي تعكس معتقدات وقيم الفرد، وتشمل اهتماماته الفنية والأدبية والموسيقية. الثقافة المؤسسية وهي التي تتعلق بالمؤسسات والمنظمات، وتشمل قوانينها، وسياساتها، وممارساتها. الثقافة الجماعية وهي التي تتأثر بها مجموعات معينة في المجتمع، مثل الأقليات العرقية أو الدينية. الثقافة العالمية وهي التي تنشأ من التفاعلات الثقافية بين مختلف الثقافات حول العالم، وتتضمن الفنون والأدب والتكنولوجيا. تلتقي هذه الأصناف معًا لتشكل

أ هات من الفقرة السابقة:

معنى (أنواع) : .... مضاد (التعصب) : .... جمع (صنف) : ....

ب اذكر صنفين من أصناف الثقافة؟ ....

جـ مِمَّ تنشأ الثقافة العالمية؟ ....

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الثقافة المؤسسية تشمل الاهتمامات الفنية والأدبية والموسيقية. (   )

٢ تسهم الثقافة في إثراء التجارب الإنسانية وتعزيز التفاهم والتسامح بين الثقافات المختلفة.(   )

رابعًا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

وَأَسْعَدُ النَّاسِ مَنْ أَفْضَى إِلَى أَمَدٍ — فِي الْفَضْلِ وَامْتَازَ بِالْعَالِي مِنَ الشِّيَمِ
لَوْلا الْفَضِيلَةُ لَمْ يَخْلُدْ لِذِي أَدَبٍ — ذِكْرٌ عَلَى الدَّهْرِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْعَدَمِ
فَلْيَنْظُرِ الْمَرْءُ فِيمَا قَدَّمَتْ يَدُهُ — قَبْلَ الْمَعَادِ فَإِنَّ الْعُمْرَ لَمْ يَدُمِ

أ هات من الأبيات:

معنى (يبقى): .... مضاد (الوجود): .... جمع (الشيمة): ....

ب بم يأمرنا الشاعر في البيت الثالث؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية: ....
- أسلوب نفي: ....
- تعبيرًا مجازيًا: ....

د ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة. ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

أُحيِّي في بني وطني الشبابا ... وأُبصرُ فيهمُ العجبَ العُجابا
وأرفعُ هامتي عِزًّا وفخرًا ... بهم وأراهمُ الأملَ المُجابا
تعالَوا في طموحهمُ فجازوا ... المحيطات الصواخبَ والهِضابا

أ هات من الأبيات :

- معنى (رأسي): .... ★ مضاد (اليأس): .... ★ جمع (الهضبة): ....

ب من الذين يحييهم الشاعر في الأبيات؟ و لماذا؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس الوزن: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

د ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة. ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

تهبُّ الرِّياحُ و لا مَهْرَبُ ... فأرضُ الكِنَانَةِ لا تَلْعبُ
ومِصرُ الكِنانَةِ تاريخُها ... ينابيعُ تُعطي و لا تنْضُبُ
وشعبُ الكِنانَةِ لا ينْزوي ... و لا يَتَوارَى و لا يهرُبُ

أ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- معنى (تجف): .... ★ مضاد (يظهر): ....
- مفرد (أراضٍ): ....

ب بم وصف الشاعر تاريخ و شعب مصر كما فهمت من الأبيات؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس الوزن: .... ★ كلمتين مترادفتين: ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....

د ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة. ....

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

أَيا شعبَ مِصرَ ويا نِيلَها ... ويا دوْحةً روضُها مُخْصِبُ
يُحَيِيكمُ المجْدُ مُستبشِرا ... بشمسٍ مِنَ العدْلِ لا تَغْرُبُ
هوَ الحقُّ فجرٌ لأنْوَارِهِ ... بلابِلُ أُمَّتِنا تطْـــرَبُ

أ هات من الأبيات :

★ معنى (تغني): .... ★ مضاد (مجدب): .... ★ جمع (نور): ....

ب إلام يوجه الشاعر التحية؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ أسلوب نداء: ....

★ تعبيرًا مجازيًّا: ....

★ كلمتين تدلان على النور و الإشراق: .... ، ....

د ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة. ....

خامسًا القواعد النحوية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يقف الطائر .... الشجرة.
أ على ب علا جـ علي

٢ درجة الحرارة .... مرتفعة.
أ العظمى ب العظما جـ العظمي

٣ .... فتاة طيبة.
أ ضحا ب ضحى جـ الضحي

٤ .... فانية وكل ما فيها.
أ الدنيى ب الدنيا جـ الدنيي

٥ .... فلاح نشيط.
أ هذى ب هذا جـ هذي

٦ إن .... فتاة جميلة.
أ سلما ب سلمى جـ سلمي

٧ هذا .... بارع.
أ الفتا ب الفتى جـ الفتي

٨ .... المجتهدون نحو النجاح.

أ يسعا ب يسعى ج يسعي

٩ .... مهندس متقن.

أ يحيا ب يحيى ج يحيي

١٠ .... اللاعب في الملعب.

أ جرى ب جرا ج جري

١١ هذه معلمة ....

أ فضلى ب فضلا ج فضلي

١٢ .... طبيبة ناجحة.

أ سمى ب سما ج سمي

١٣ تحب المعلمة ....

أ مهى ب مها ج مهي

١٤ .... الفلاح الثمار.

أ جنا ب جنى ج جني

١٥ المسجد .... في فلسطين.

أ الأقصا ب الأقصى ج الأقصي

١٦ .... المعلم رسالة من مدير المدرسة يشكره على مجهوده.

أ تلقا ب تلقى ج تلقي

١٧ صديقتي .... مهذبة جدًا.

أ هدى ب هدا ج هدي

١٨ .... في شارعنا نخيل رائع.

أ نما ب نمى ج نمي

١٩ في الصباح يكون .... على أوراق الشجر جميل المنظر.

أ الندى ب الندا ج الندي

٢٠ .... فصل الربيع.

أ دنا ب دنى ج دني

٢١ .... بالكرة دومًا.

أ ألعب ب العب ج آلعب

٢٢ .... ومحمد طالبان مجتهدان.

أ آشرف ب اشرف ج أشرف

٢٣ .... فتاة طيبة.

أ آختي ب أختي ج اختي

٢٤ .... فانية وكل ما فيها.
أ) الدنيا ب) ألدنيا ج) آلدنيا

٢٥ .... لوحة جميلة.
أ) آرسم ب) أرسم ج) ارسم

٢٦ نسافر في .... إلى الشواطئ.
أ) اصيف ب) الصيف ج) اللصيف

٢٧ نوع اللام في (المدرسة) ....
أ) شمسية ب) قمرية ج) متطرفة

٢٨ نوع اللام في (النشاط) ....
أ) شمسية ب) قمرية ج) متطرفة

٢٩ .... مفيد.
أ) اكتاب ب) الكتاب ج) الكتاب

٣٠ .... صافية.
أ) ألْسماء ب) السَّماء ج) اسماء

٣١ أخلص .... في تربية الأبناء..
أ) ألمعلمون ب) المعلمون ج) آلمعلمون

٣٢ حضر المهندسون .... مجلس الإدارة.
أ) إجتماع ب) آجتماع ج) اجتماع

٣٣ إن الحياة............ وثوان.
أ) دقاءق ب) دقائق ج) دقاؤق

٣٤ كان الطفل............ النجوم.
أ) يتئمل ب) يتآآمل ج) يتأمل

٣٥ يستخرج............ من البحر.
أ) اللؤلؤ ب) الولأ ج) اللئلؤ

٣٦ الشمس............ ساطع.
أ) ضوئها ب) ضوءها ج) ضوؤها

٣٧ ....أخي القلم مني.
أ) اخذ ب) أخذ ج) آخذ

٣٨ ....فصولها كثيرة.
أ) ألمدرسة ب) آلمدرسة ج) المدرسة

٣٩ .... علينا المحافظة على وطننا.
أ) يَجِبَ ب) يَجِبُ ج) يَجِبْ

٤٠ نحب البلاد التي ....

أ تساعدْنا ب تساعدَنا ج تساعدُنا

٤١ ينبغي الاهتمام بكل ما ....

أ ينفعُنا ب ينفعَنا ج ينفعِنا

٤٢ نفرح بأناس .... رؤيتهم.

أ يسرَّنا ب يسرُّنا ج يسرِّنا

٤٣ .... الناس الخير.

أ يحبَّ ب يحبِّ ج يحبُّ

٤٤ .... الحيتان في الماء.

أ يعيشَ ب يعيشُ ج تعيشُ

٤٥ أنا .... أقلامًا رصاصًا.

أ أستخدمَ ب أستخدمُ ج أستخدمِ

٤٦ نحن ....كثيرًا.

أ نقرأُ ب نقرأَ ج نقرأْ

٤٧ .... الأديان على التعاون.

أ تحثَّ ب تحثُّ ج تحثِّ

٤٨ .... المصريون وطنهم.

أ يعشقْ ب يعشقُ ج يعشقِ

٤٩ الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالألف:

أ كانت الفتاتان مجتهدتين. ب صار المهندسون مبدعين.

ج كان أخوك مجتهدًا.

٥٠ الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ مرفوع بالواو:

أ إن أخاك مجتهد. ب كأن الفتاتين ماهرتان.

ج إن أخاك ذو علم.

٥١ الجملة التي تحتوي على مبتدأ مرفوع بالواو:

أ عاملا المصنع مخلصان. ب عمال المصنع مخلصون.

ج عاملو المصنع مخلصون.

٥٢ الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع:

أ ينام الطفل مبكرا. ب استيقظ الطفل مبكرا.

ج نام الطفل مبكرا.

٥٣ الجملة التي تشتمل على فعل ناسخ مرفوع بالضمة:

ⓐ كان الإنسان نشيطا. ⓑ أمسى الإنسان نشيطا.

ⓙ يصبح الإنسان نشيطا.

٥٤ الجملة التي تشتمل على فعل وفاعل مرفوعين بالضمة:

ⓐ يشرح المعلمون الدرس ⓑ يشرح ذو العلم الدرس.

ⓙ يشرح المعلم الدرس.

٥٥ الجملة التي تشتمل على اسم لفعل ناسخ:

ⓐ إنني مجتهد. ⓑ يمسي العامل سعيدًا.

ⓙ ليت الشباب يعود يومًا.

٥٦ الجملة التي تحتوي على فاعل مرفوع بالضمة:

ⓐ يزرع الفلاحان الأرض. ⓑ بات الفقير جائعًا.

ⓙ يحب الأب أبناءه.

٥٧ الجملة التي تحتوي على فعل مضارع مرفوع:

ⓐ عاش الرجل سعيدًا. ⓑ يعيش المؤمن في طاعة.

ⓙ عش سعيدًا.

٥٨ الجملة التي تحتوي على خبر لحرف ناسخ:

ⓐ كنا متعاونين. ⓑ أصبح العامل نشيطًا.

ⓙ إننا مجتهدون.

٥٩ الجملة التي تحتوي على مفعول به:

ⓐ يزور الرئيس القرية. ⓑ رجعت من العمل مساءً

ⓙ حكم القاضي بالعدل.

٦٠ <u>اجتهدت</u> الفتاة في الامتحان. حول ما تحته خط لفعل مضارع.

ⓐ يجتهد ⓑ تجتهد ⓙ أجتهد

٦١ أنت <u>متفوق</u> في المدرسة. حول ما تحته خط لفعل مضارع.

ⓐ يتفوق ⓑ تتفوق ⓙ تفوق

٦٢ هي .... الرياضة.

ⓐ يمارس ⓑ نمارس ⓙ تمارس

٦٣ هو .... الموز.

ⓐ يأكل ⓑ تأكل ⓙ نأكل

٦٤ نحن .... الأشجار.

ⓐ يغرس ⓑ نغرس ⓙ أغرس

٦٥ أنا .... الدرس.

أ) نكتب ب) يكتب ج) أكتب

٦٦ أنت .... الملابس.

أ) يصنع ب) تصنع ج) نصنع

٦٧ الجنود يدافعون عن الوطن.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٦٨ الأمهات يرضعن أولادهن. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٦٩ ينطق فوك بالحق.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٧٠ المعلمان يشرحان الدرس.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٧١ نحن طالبتان بارعتان.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٧٢ هم مهندسون محترفون.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٧٣ إن اللاعبين ماهران. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٧٤ صار العامل ذا منصب. ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٧٥ الرجلان ماهران.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٧٦ الأبناء يساعدان الوالد.ما تحته خط مرفوع وعلامة رفعه ....

أ) الضمة ب) الألف ج) الواو

٧٧ الصياد يصطاد السمك. الفعل المضارع

أ) منصوب ب) مرفوع ج) مجزوم

٧٨ يتفاءل الواثق بربه. علامة إعراب الفعل المضارع.

أ) الواو ب) الضمة ج) الألف

٧٩ الولد يزور الجد. علامة إعراب الفعل المضارع.

أ) الضمة ب) الواو ج) الألف

٨٠ .... العمال القمامة.

أ) يجمعَ ب) يجمعِ ج) يجمعُ

٨١ ظل العمال ....

أ متعاونَيْن ب متعاونون ج متعاونِين

٨٢ إن .... مخلصان.

أ المعلمان ب المعلمَيْن ج المعلمِين

٨٣ رياضة تسلق الجبال خطرة. إعراب (الجبال)

أ مفعول به ب فاعل ج مضاف إليه

٨٤ الجملة التي تشتمل على فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف:

أ يحب الولدان الموز. ب تتميز أسوان بالعراقة.

ج تجتهد الأمهات في الاهتمام بالأبناء

٨٥ الجملة التي تحتوي على اسم لفعل ناسخ مرفوع بالواو:

أ إن الفلاحين متعبون. ب كن جميلا.

ج صار المصريون متحدين.

٨٦ التعليم .... الإنسان.

أ يهذبَ ب يهذبْ ج يهذبُ

٨٧ نقرأ الكتب التي ....

أ تنفعَنا ب تنفعُنا ج تنفعْنا

٨٨ .... لرفعة شأن الوطن.

أ نعملْ ب نعملُ ج نعملَ

٨٩ إن أباك أكرم أخاك. إعراب (أخاك)

أ اسم إن ب خبر إن ج مفعول به

٩٠ كتاب النحو جميل. معرفة نوعها

أ معرف بأل ب مضاف إلى معرفة ج علم

٩١ سمير طالب بارع. معرفة نوعها

أ كنية ب علم ج مضاف إلى معرفة

٩٢ نحب الوطن جدًا. إعراب (نحب)

أ فعل مضارع مرفوع ب فعل مضارع منصوب ج فعل ماض

٩٣ اجتهد.......................... تنجح. أ أن ب لن ج لـ

٩٤ نتعلم السباحة .... نستطيع العوم. أ أن ب حتى ج لن

٩٥ .... أذهب إلى المدرسة غدًا. أ أن ب لن ج كي

٩٦ سهرت صفاء .... تذاكر. أ أن ب حتى ج لن

٩٧ أقبل يد أبي .... أنال رضا الله. أ لـ ب أن ج لن

٩٨ ....أعاقب تلميذًا مهذبًا. أ حتى ب لن ج أن

٩٩ أذاكر جيدًا لـ .... ⓐ أتفوقُ ⓑ أتفوقَ ⓒ أتفوقْ

(أ) أتفوقُ (ب) أتفوقَ (ج) أتفوقْ

١٠٠ لن .... للقاهرة.
(أ) أسافرَ (ب) أسافرْ (ج) أسافرُ

١٠١ راجع حفظك حتى .... القرآن.
(أ) تتقنْ (ب) تتقنُ (ج) تتقنَ

١٠٢ لا أتناول طعامًا خارج البيت كي .... على صحتي.
(أ) أحافظُ (ب) أحافظَ (ج) أحافظْ

١٠٣ أذاكر كي ....
(أ) أنجحَ (ب) أنجحُ (ج) أنجحْ

١٠٤ أتعلم الرسم لـ .... فنانًا.
(أ) أصبحُ (ب) أصبحْ (ج) أصبحَ

١٠٥ ينام محمد مبكرًا لـ ....مبكرًا.
(أ) يستيقظُ (ب) يستيقظْ (ج) يستيقظَ

١٠٦ ....يفشل المتفوق.
(أ) أن (ب) لن (ج) كي

١٠٧ يجب ....تغسل يديك، قبل الأكل.
(أ) حتى (ب) أن (ج) كي

١٠٨ .... يكذب أخي.
(أ) أن (ب) حتى (ج) لن

١٠٩ فتحت أبواب البيت .... تدخل الشمس.
(أ) لن (ب) كي (ج) أن

١١٠ ينبغي أن .... يد العون للجميع.
(أ) نمدُّ (ب) نمدَّ (ج) نمدِّ

١١١ لا تسهر كثيرًا حتى لا .... عينيك.
(أ) ترهقُ (ب) ترهقَ (ج) ترهقْ

١١٢ افعل الخير حتى.................... في حياتك.
(أ) تستقيمُ (ب) تستقيمَ (ج) تستقيمْ

١١٣ إن الفريق بارع. إعراب (الفريق)
(أ) اسم إن (ب) مبتدأ (ج) خبر إن

١١٤ وصف الولد الرحلة. المضارع من (وصف)
(أ) يوصف (ب) يصف (ج) صف

١١٥ .... مشاهد قاسية.
(أ) شاهدت (ب) نشاهد (ج) شاهد

١١٦ أنت ....علمك من معلمك.
(أ) حصلت (ب) احصل (ج) تحصل

١١٧ الهاتف .... صوته.
(أ) يرتفع (ب) رفع (ج) ارفع

١١٨ يذهب الطالب إلى المدرسة؛ ليتعلم. اللام في (ليتعلم)
(أ) حرف جر (ب) لام الأمر (ج) لام التعليل

١١٩ نزور الأقصر؛ كي نستمتع بالآثار. حرف النصب ....
(أ) حتى (ب) لام التعليل (ج) كي

١٢٠ يريد كل عربي أن يحرر القدس. حرف النصب ....
(أ) كي (ب) أن (ج) لام التعليل

١٢١ لن ينجح المهمل. حرف النصب ....
(أ) كي (ب) لن (ج) لام التعليل

١٢٢ عليك أن تحترم الكبير. إعراب (الكبير) ....
(أ) فاعل (ب) مفعول به (ج) مضاف إليه

١٢٣ إن الإنسان عظيم. إعراب (عظيم) ....
(أ) اسم مجرور (ب) خبر إن (ج) اسم إن

١٢٤ تشوي الأم السمك. نوع الفعل ....
(أ) صحيح (ب) معتل (ج) ماض

١٢٥ لا نحب الازدحام. الفعل (نحب) ....
(أ) مرفوع (ب) مجزوم (ج) منصوب

١٢٦ لا يخذل الله المجاهدين. الفعل (يخذل) ....
(أ) مرفوع (ب) مجزوم (ج) منصوب

١٢٧ أمارس الرياضة؛ لأحافظ على جسمي. الفعل (أحافظ)
(أ) مرفوع (ب) منصوب (ج) مجزوم

١٢٨ للمعلم فضل عظيم. اللام في (للمعلم) ....
(أ) لام التعليل (ب) حرف جر (ج) لام

الأمر

١٢٩ يشهد الشاهد بالحق. نوع الفعل .... (أ) صحيح (ب) معتل (ج) أمر

١٣٠ يسمو العالم بأخلاقه. نوع الفعل .... (أ) معتل (ب) صحيح (ج) ماض

١٣١ تكتب المعلمة الخبر. نوع الفعل .... (أ) معتل (ب) صحيح (ج) أمر

١٣٢ يلقي العسكري التحية. نوع الفعل .... (أ) ماض (ب) معتل (ج) صحيح

١٣٣ يدنو المعلم من طلابه. نوع الفعل .... (أ) صحيح (ب) ماض (ج) معتل

١٣٤ ينبغي أن <u>تكون</u> حريصا. الفعل (تكون) .... (أ) مرفوع (ب) منصوب (ج) مجزوم

١٣٥ لن <u>تصل</u> إلا بالسعي. الفعل (تصل) .... (أ) منصوب (ب) مرفوع (ج) مجزوم

١٣٦ يجب أن تحب والديك؛ كي <u>تدخل</u> الجنة. الفعل (تدخل) .... (أ) مرفوع (ب) مجزوم (ج) منصوب

١٣٧ فلاحو القرية <u>طيبون</u>.

الموقع الإعرابي: .... (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) جمع مذكر

١٣٨ يكثر <u>الملايين</u> من الأكل والشرب ليلا.

الموقع الإعرابي: .... (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) جمع تكسير

١٣٩ يذاكر <u>أخوك</u> بجد.

الموقع الإعرابي: .... (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) من الأسماء الخمسة (ج) جمع

١٤٠ أمسى <u>الطلاب</u> متفوقين.

الموقع الإعرابي: .... (أ) اسم أمسى (ب) خبر أمسى (ج) فاعل

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) جمع تكسير

١٤١ تحترم <u>الفتيات</u> المعلمات.

الموقع الإعرابي: .... (أ) مبتدأ (ب) خبر (ج) فاعل

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) جمع مؤنث سالم

١٤٢ الطالب الذي يجتهد في دراسته محبوب.

الموقع الإعرابي: .... (أ) فاعل (ب) اسم مجرور (ج) خبر

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) جمع

١٤٣ علمت أن المدير رجل عاقل.

الموقع الإعرابي: .... (أ) اسم إن (ب) خبر إن (ج) خبر

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) جمع

١٤٤ الطلاب هم صناع الحضارة.

الموقع الإعرابي: .... (أ) مبتدأ (ب) فاعل (ج) خبر

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) تكسير

١٤٥ تعبر الحضارات المختلفة عن عظمة القدماء.

الموقع الإعرابي: .... (أ) مبتدأ (ب) فاعل (ج) خبر

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) جمع مؤنث سالم

١٤٦ إن أباك ذو خلق كريم.

الموقع الإعرابي: .... (أ) اسم إن (ب) خبر إن (ج) فاعل

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) جمع (ج) من الأسماء الخمسة

١٤٧ صار السباحان في مقدمة السباق.

الموقع الإعرابي: .... (أ) خبر صار (ب) اسم صار (ج) مبتدأ

علامة الإعراب: .... (أ) الألف (ب) الواو (ج) الضمة

السبب: .... (أ) مثنى (ب) مفرد (ج) جمع

١٤٨ الطالبات أصبحن ....

(أ) فائقات (ب) فائقاتًا (ج) فائقاتٍ

١٤٩ اسم إن وأخواتها يكون ....

(أ) مرفوعًا (ب) مجرورًا (ج) منصوبًا

١٥٠ إن وأخواتها ....

(أ) أسماء (ب) حروف (ج) أفعال

١٥١ خبر إن وأخواتها يكون ....

Ⓐ مرفوعًا Ⓑ مجرورًا Ⓒ منصوبًا

١٥٢ ليت الشباب ....

Ⓐ مهذبون Ⓑ مهذبين Ⓒ مهذبان

١٥٣ إن .... نجيبات.

Ⓐ الطالباتُ Ⓑ الطالباتَ Ⓒ الطالباتِ

١٥٤ لعل .... قريب.

Ⓐ الفجرُ Ⓑ الفجرَ Ⓒ الفجرِ

١٥٥ إنكم ....

Ⓐ ناصحين Ⓑ ناصحان Ⓒ ناصحون

١٥٦ إن .... ذو فضل.

Ⓐ أبوك Ⓑ أباك Ⓒ أبيك

١٥٧ إنكم .... على الخير.

Ⓐ متعاهدان Ⓑ متعاهدون Ⓒ متعاهدين

١٥٨ .... الصلاة نور.

Ⓐ أن Ⓑ إنَّ Ⓒ إنْ

١٥٩ إن .... الفريق بارعون.

Ⓐ لاعبين Ⓑ لاعبي Ⓒ لاعبا

١٦٠ الجهد كبير .... الإنتاج قليل.

Ⓐ إن Ⓑ أن Ⓒ لكن

١٦١ ليت .... ينطق بالصدق.

Ⓐ فوك Ⓑ فاك Ⓒ فيك

١٦٢ لعل .... الرواية مبدعان.

Ⓐ كاتبا Ⓑ كاتبين Ⓒ كاتبي

١٦٣ ليتنا .... للعلم.

Ⓐ محبون Ⓑ محبا Ⓒ محبين

١٦٤ إن .... لمحب للعلم.

Ⓐ المعلمَ Ⓑ المعلمُ Ⓒ المعلمِ

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم استخرج:

يجب أن تتصف بالمروءة والشهامة، فكان العربي يفتخر بهاتين الصفتين، وربما ضحى بأغلى ما يملك؛ ليدافع عن رجل استغاث به، يفقد الكثير في هذا العصر هاتين الصفتين، فتمسك بهما لتعيش سعيدًا.

أ اعرب ما تحته خط:

تتصف	....
المروءة	....
العربي	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- فعلًا مضارعًا: ....
- لام تعليل: ....
- مفعولًا به: ....
- ضميرًا مستترًا: ....
- خبرًا لناسخ، واذكر نوعه: ....
- فعلًا مضارعًا، واذكر الماضي منه: ....
- همزة متوسطة: ....
- همزة قطع: ....
- ألف وصل: ....
- ألفًا لينة: ....

جـ حول الماضي إلى المضارع

- استغفر المؤمن كثيرًا. ....
- باع التاجر كل البضاعة. ....
- وصفت البنت المعلمة. ....
- وجب علينا طاعة الوالدين. ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم استخرج:

في زمن غير بعيد، ظهرت تكنولوجيا روبوتات فائقة تخدم الإنسان بشكل متقدم. كان هناك روبوت اسمه «سيرفو»، وكان مصممًا لتسهيل حياة البشر. سيرفو كان روبوتًا ذكيًا جدًا، يستطيع التفاعل مع البيئة وتلبية احتياجات الناس، كان يمكنه تحضير الطعام، وتنظيف المنزل، وحتى مساعدة الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الحركة. في يوم من الأيام، قرر أحد الأشخاص أن يطلب من «سيرفو» مساعدته في تحقيق حلم طفله الصغير، الذي كان يحلم بأن يكون رسامًا عظيمًا.

أ اعرب ما تحته خط:

زمن	....
الإنسان	....
البيئة	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- معرفتين مختلفتين: ....
- فاعلًا، واذكر علامة الرفع: ....
- فعلًا مضارعًا واذكر علامة الرفع والماضي منه: ....
- خبرًا لفعل ناسخ، واذكر نوعه: ....
- ضميرًا مستترًا: ....
- ضميرًا بارزًا: ....
- همزة قطع: ....
- ألف وصل: ....
- حرف جر متصل: ....
- همزة متوسطة: ....
- فعلًا ماضيًا واذكر مضارعه: ....

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

بني العزيز، يجب عليك أن تجتهد كثيرًا في دراستك، حتى تحقق أهدافك ، وللعلم فوائد عديدة، خذ منها ما يصلحك وكن مع المُتَفَوِّقِينَ حتى تكون مثلهم ،إن التفوق وليد الجد.

أ اعرب ما تحته خط:

أَهْدَافَكَ	....
الْمُتَفَوِّقِينَ	....

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَة:

- خبرًا لفعل ناسخ، واذكر نوعه: ....
- خبرًا لحرف ناسخ، واذكر نوعه: ....
- فعلا مضارعا منصوبا، واذكر سبب النصب: ....
- فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....
- همزة قطع: ....
- اسمًا مسبوقًا بحرف الجر اللام، واذكر إعرابه: ....
- ضميرًا مستترًا: ....
- ضميرًا متصلًا: ....
- ألف وصل: ....

اختبار شهر أبريل

الاختبار التقييمي الأول

أولًا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- تساعد الرياضة جسم الإنسان على البقاء نشيطًا وصحيًّا. (   )
- ممارسة الرياضة لها آثار سلبية. (   )

ب اختر: تحسن الرياضة صحة .... (القلب - الأوعية الدموية - كلاهما)

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب خبرًا صحفيًا سينشر بجريدة المدرسة عن دورة مسابقة العزف الموسيقي التي تحدث حاليًا في مدرستك، معلنًا الصف الفائز بأفضل عزف موسيقي مع مراعاة ما يلي:

أ عناصر كتابة المقال، وهي: (عنوان جذاب - الحدث - الأشخاص التي سيتحدث عنها؟ - متى حدث؟ - أين حدث؟ - لماذا حدث؟ - صورة تعبر عن الخبر - اسم كاتب الخبر)

ب عدد الكلمات (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

ج فقرات مرتبة تنازليًّا في الأهمية.

د مفردات مناسبة وتنوع في تركيب الجمل، مع مراعاة إملاء وخط سليمين.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الإنسان الآلي (الروبوت) يمكن استخدامه في مجموعة واسعة من المجالات نظرًا لتنوع وتقدم التكنولوجيا. إليك بعض المجالات التي تستخدم فيها الروبوتات؛ ففي مجال التصنيع والإنتاج: يمكن للروبوتات تنفيذ المهام الروتينية والتكرارية في عمليات التصنيع، مما يزيد من الكفاءة، ويقلل من الأخطاء. وفي مجال الطب والرعاية الصحية: تُستخدم الروبوتات في الجراحات الدقيقة ورعاية المرضى وتوفير الدعم النفسي لهم. وفي مجال الزراعة: تُستخدم الروبوتات في عمليات الزراعة، مثل: الحصاد الآلي وري المحاصيل. وفي مجال الاستكشاف الفضائي: تستخدم الروبوتات في استكشاف الفضاء، حيث يمكنها القيام بالمهام الخطرة دون تعريض البشر للأخطار.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى (الحصاد): .... (الجمع - الزرع - الجفاف)
- مضاد (الخطرة): .... (الشاقة - الصعبة - الآمنة)
- مفرد (المحاصيل): .... (الحاصل - الحصول - المحصول)

ب اقرأ، ثم أجب:

١ كيف يمكن استخدام الروبوت في مجال الزراعة؟ ....

٢ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة. ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

السد العالي إنجاز حضاري لمصر في العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد المبارك قد حَمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، و وفر لمصر المياه التي كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لنستغلها فى استصلاح و زراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة ، فهو يبرهن على أن أبناء مصر قادرون على الإنجاز فى كل العصور، ولا تزال الإنجازات مستمرة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- كلمة معناها (تضيع): ....
- مضاد (عاجزون): ....
- مفرد (فوائد): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- السد العالى إنجاز حضاري لمصر فى العصر القديم. (   )
- أبناء مصر قادرون على الإنجاز فى كل العصور. (   )

جـ ما أهمية السد العالي لمصر؟

....

د ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم	على الهدى لمن استهدى أدلاء
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه	والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا	فالناس موتى وأهل العلم أحياء

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- معنى (مرشدون): ....
- مضاد (الضلال): ....
- جمع (عدو): ....

ب من أصحاب الفضل كما فهمت من البيت الأول؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- أسلوب أمر: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الأم هي الشمعة التي تحترق من أجل أبنائها؛ كي تجعلهم أفرادًا نافعين لأنفسهم ومجتمعهم، ويجب على الأبناء حفظ جميلها، فمن يعرف فضل الأم يعش آمنا ، وبذلك يصان جانبه.

أ أعرب ما تحته خط:

الأم	....
أفرادًا	....
يعرف	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- خبرًا لمبتدأ ، و بين نوعه .... ، ....
- فعلًا مضارعًا منصوبًا، و بين علامة نصبه .... ، ....
- فعلًا مضارعًا مرفوعًا ....
- معرفتين مختلفتين ....

ج الكتابُ صديقُ الإنسان.. أدخل على الجملة السابقة (ظل)، و غير ما يلزم.

....

سابعًا (الخط) اكتب بخط الرقعة:

الكتاب خير جليس للإنسان

....

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ وقف الطفل .... النجوم. (يتاءمل - يتأمل - يتأامل)

٢ التكنولوجيا لها مزايا و .... (مساوئ - مساويء - مساوء)

٣ يتسم اللاعب بـ .... (الجرءة - الجرئة - الجرأة)

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

١ يساعدنا الموروث على الاحتفاظ بروابطنا الاجتماعية. ( )

٢ تتعرض الهوية والموروث إلى الكثير من التحديات. ( )

٣ تعتبر الروابط الثقافية من الهوية. ( )

ثانيًا (التعبير الكتابي):

اكتب قصة خيالية عن الكائنات الفضائية ونزولها لسطح الأرض وقيامها ببعض المغامرات، مراعيًا عناصرها من (عنوان، وشخصيات، وزمان، ومكان، ومقدمة، ومشكلة، وحل، وخاتمة)، مع اختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة، مع إملاء وخط سليمين والالتزام بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و٧٠).

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

في مصر القديمة، كانت رياضة الجمباز تلعب دورًا حيويًّا في حياة الناس. كانت تمارس بشكل رئيس لتعزيز اللياقة البدنية، وتطوير القوة والمرونة. كانت هناك بعض الرسومات الجدارية على المعابد المصرية القديمة تصور ممارسة رياضة الجمباز، والأنشطة البدنية، ويعتبر ذلك دليلًا على أهمية هذه الأنشطة الرياضية في ثقافة المصريين القدماء. فقد قام المصريون القدماء بتطوير تمارين الجمباز بشكل يتناسب مع احتياجاتهم وأسلوب حياتهم. كانوا يؤمنون بأهمية النشاط البدني للحفاظ على الصحة والقوة. كما أنهم استخدموا الرياضة كجزء من التدريب العسكري أيضًا.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (حيويًّا): .... (هامشيًّا - ثانويًّا - ضروريًّا)
- مضاد (ممارسة): .... (امتناع - مزاولة - مداومة)
- جمع (أسلوب): .... (أسالب - أساليب - مسالب)

ب ما الدليل على أهمية النشاط الرياضي في ثقافة المصريين القدماء؟ ....

ج ما سبب ممارسة المصريين القدماء لرياضة الجمباز ، كما فهمت من القطعة السابقة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي) اقرأ، ثم أجب:

التكنولوجيا الحديثة قد أحدثت تأثيرًا كبيرًا على عدة مجالات في حياتنا، ومن بين هذه المجالات يأتي كشف المواهب. حيث يمكن للأفراد الذين يمتلكون مواهب في مجالات مختلفة أن يشاركوا أعمالهم وإنجازاتهم عبر منصات الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي. ذلك يمكِّن أصحاب المواهب من الوصول إلى جمهور واسع وجذب انتباه الباحثين عن المواهب. توفر منصات الفيديو (مثل: يوتيوب) فرصة للأفراد لعرض مهاراتهم ومواهبهم بشكل مباشر. و هذا يمكنهم من الوصول إلى جمهور أوسع وتحقيق شهرة أو فرص مهنية. و كذلك توفر المواقع والتطبيقات التعليمية عبر الإنترنت فرصة للأفراد لتطوير مهاراتهم واكتشاف مواهبهم في مجالات مختلفة. هذا يمكنهم من تحسين قدراتهم وتطوير مسارهم المهني، ويمكن استخدام التحليل الذكي للبيانات لاكتشاف المواهب والقدرات من خلال تحليل الأنماط والاتجاهات في السلوك والأداء.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (شد): ....
- مضاد (ضيق): ....
- جمع (موهبة): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي:

- توفر منصات التواصل الاجتماعي فرصة للأفراد لعرض مهاراتهم ومواهبهم بشكل مباشر. (   )
- استخدام التحليل الذكي للبيانات ليس له علاقة باكتشاف المواهب والقدرات. (   )

جـ ما علاقة التكنولوجيا الحديثة و كشف المواهب؟ ....

د ما الذي توفره المواقع والتطبيقات التعليمية عبر الإنترنت؟ ....

خامسًا (النص الشعري) اقرأ، ثم أجب:

ولا ترج السماحة من بخيل	فما في النار للظمآن مـاء
ورزقك ليس ينقصه التأني	وليس يزيد في الرزق العناء
ولا حزن يدوم ولا سرور	ولا بؤس عليك ولا رخـاء

أ هات من الأبيات السابقة:

- معنى (العطشان): ....
- مضاد (الراحة): ....
- مفرد (بخلاء): ....

ب يقدر الله الأرزاق للعباد.. وضح ذلك من خلال فهمك للبيت الثاني. ....

جـ استخرج من الأبيات:

- كلمتين لهما نفس النهاية ....
- تعبيرًا مجازيًّا: ....
- كلمتين متضادتين: ....
- أسلوب نهي: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

المصريون المخلصون هم الذين يبذلون الجهد مضاعفًا في شتى المجالات رغبة في رفعة شأن وطنهم ، وأنت -أيها الطالب- لبنة في بناء صرح المجتمع ، فلا تهمل في أداء واجبك كي ترقى بك مصر فكرًا و عقلًا.

أ أعرب ما تحته خط:

المصريون	....
الجهد	....
لبنة	....

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- فعلًا مضارعًا منصوبًا، و آخر مرفوعًا ....، ....
- فعلًا مضارعًا مجزومًا، و بين علامة جزمه ....، ....
- اسمًا معرفة، مبينًا نوعه ....، ....
- ضميرًا منفصلًا ....

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المصريان لم .... في عملهما. (يقصران - يقصرا - يقصروا)

٢ لا تؤذ جيرانك. علامة جزم المضارع: .... (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

سابعًا اكتب بخط الرقعة:

الأم مدرسة إذا أعددتها أعدت شعبًا طيب الأعراق

....

....

ثامنًا (الإملاء) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ .... التلميذ الكتاب. (يتاءمل - يتأمل - يتاأمل)

٢ هذا .... عجيب. (شئ - شيء - شيأ)

٣ .... تلميذة مجتهدة. (سلما - سلمى - سلمي)

نص استماع نشاط ١

في قرية صغيرة على ضفاف النيل، كان هناك شاب يُدعى أحمد، كان يعيش حياة هادئة ومسالمة. ومع ذلك، كان يدرك أن الحفاظ على صحته يتطلب بعض المجهود. لذلك قرر أحمد البدء في ممارسة الرياضة. في البداية، كانت الخطوة صعبة بالنسبة لأحمد، حيث كان الكسل والرغبة في الراحة تهيمنان على أفكاره. لكن بالتدريج، بدأ يشعر بالحماس والنشاط عندما كان يمارس الرياضة. اختار أحمد أن يجرب مختلف الأنشطة الرياضية، مثل الجري والسباحة وكرة القدم. مع مرور الوقت، لم يكن فقط أحمد يحصل على فوائد صحية، بل بدأ يشعر أيضًا بزيادة في طاقته ونشاطه العقلي. كما أنه بدأ يشعر بالفخر بنفسه لأنه تغلب على كسله وعمل على تحسين صحته. ومنذ ذلك الحين، أصبحت ممارسة الرياضة جزءًا لا يتجزأ من حياة أحمد. وبفضل اتباعه لنمط حياة نشط وصحي، استطاع أن يعيش حياة مليئة بالنشاط والسعادة.

نص استماع نشاط ٢

في قرية صغيرة على أطراف الصحراء، كان هناك مجتمع يتمتع بثقافة غنية وتقاليد عميقة. كانت القرية موطنًا لأجيال عديدة من السكان الذين نقلوا تراثهم الثقافي من جيل إلى آخر. كان لدى القرية مركز ثقافي حيوي، حيث كان الناس يجتمعون للاحتفال بالمناسبات المهمة مثل الأعياد وحفلات الزفاف والاجتماعات الاجتماعية الأخرى. كانت هذه المناسبات تجمع الأفراد معًا لمشاركة الفرح والسرور وتعزيز روابطهم الاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، كان للثقافة دور كبير في تشكيل هوية القرية وتعزيز الانتماء لها. حيث كانت القصص والأساطير والأغاني تنقل قيم المجتمع وتعالج قضاياه الاجتماعية والسياسية. ومن خلال الاحتفاظ بتراثها الثقافي وتعزيزه، كانت القرية تحافظ على الروابط الاجتماعية وتعزز التفاهم بين أفرادها. وهكذا، كانت الثقافة تلعب دورًا حيويًّا في تعزيز التلاحم والتعاون داخل المجتمع.

نص استماع نشاط ٣

في بريق الفجر الأول، يتسلل العلم والتكنولوجيا إلى مسارات الحضارة كأشعة الشمس المبتهجة. تتجلَّى قوتهما في تحويل الأفكار إلى حقائق ملموسة، وفتح أفاقٍ جديدة للتقدم والازدهار. إنَّ دور العلم والتكنولوجيا في نهضة الأمم يعد لامتناهي الأهمية، فهما الدافعان الرئيسان وراء التحولات الثورية في مجالات العلم والاقتصاد والصناعة. إذ تجسّد البحوث العلمية والابتكارات التكنولوجية قوة العقل البشري وقدرته على تغيير العالم. ومن خلال استثمار العلم والتكنولوجيا، تستطيع الأمم أن تحقق تقدمًا ملحوظًا في مختلف المجالات، من الطب والزراعة إلى الاتصالات والطاقة. وبهذا السبيل، تصبح الأمم قادرة على مواكبة التطورات العالمية والمنافسة في ساحة العلم والاقتصاد بثقة وإيجابية.

نص استماع نشاط ٤

لا يمكن إغفال أهمية العلماء في بناء المستقبل وتقدم البشرية. إنهم الرواد الذين يستكشفون أعماق الفضاء وأسرار الحياة، ويحللون التحديات التي تواجه البشرية بحثًا عن حلول جديدة وابتكارات متطورة. يعمل العلماء كجسر بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية، حيث يقدمون البحوث والاكتشافات التي تفتح آفاقًا جديدة للتنمية والابتكار في مجالات متعددة من الطب إلى الهندسة والتكنولوجيا وغيرها. إن وجودهم يمثل عمقًا للتفكير والابتكار، وهم رواد يستحقون التقدير والدعم لجهودهم الحثيثة في خدمة الإنسانية وتقدم العلم والمعرفة.

اختبار ١

الرياضة نشاط بدني يشمل مجموعة التمارين التي تساعد الجسم على البقاء نشيطًا وصحيًّا. وتعتبر ممارسة الرياضة أمرًا بالغ الأهمية للجسم والعقل وتؤثر بشكل إيجابي على حياة الإنسان. كما تساهم الرياضة في تحسين صحة القلب والأوعية الدموية وتقوية العضلات والعظام وتحسين اللياقة البدنية والمرونة.

اختبار ٢

من خلال الموروث نحتفظ بروابطنا الثقافية والاجتماعية سواء كانت هذه الروابط في الأطعمة التي نتناولها أو الملابس التي نرتديها أو الفنون التي نمارسها أو القصص التي نرويها في العديد من المجتمعات. ومع مرور الزمن تتعرض الهوية والموروث لتحديات كثيرة بسبب العولمة والتكنولوجيا.

الإجابات النموذجية

أولًا التعبير الكتابي

أجب بنفسك

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ✓

ب اختر الإجابة الصحيحة:

١ الرياضة

نشاط ٢ استمع، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ ✓ ٢ ✓

ب اختر الاجابة الصحيحة:

١ ثقافي

نشاط ٣ استمع، ثم أجب:

أ اختر الاجابة الصحيحة:

١ العقل البشري ٢ حقائق ملموسة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓

نشاط ٤ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓ ٣ ✓

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

- مهمًّا
- السعادة
- الضغوط

ب تعمل ممارسة الرياضة على تعزيز التواصل الاجتماعي، وبناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين، سواء من خلال اللعب في فرق رياضية.

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

- عبر
- التواصل
- العصور

ب حيث كانت تمارس منذ العصور القديمة في مختلف الحضارات. كانت الرياضة جزءًا أساسيًّا من حياة البشر. تطورت الرياضة مع مرور الزمن، وأصبحت أكثر تنظيمًا وتنوعًا، حيث ظهرت العديد من الرياضات والألعاب المختلفة التي تعكس ثقافة وتقاليد كل مجتمع.

جـ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

- حاسمًا
- الابتكار
- مستوى

ب حيث يمثل محرك التطور والابتكار. من خلال البحث والتطوير، يسهم العلم في تقديم حلول للتحديات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية. يعزز العلم التعليم وتطوير المهارات.

جـ الدور المحوري للعلم.

د ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

- أصناف
- التفاهم
- أضاف

ب الثقافة الشعبية وهي التي تمثل عادات وتقاليد الشعوب والمجتمعات الصغيرة. الثقافة المؤسسية وهي التي تتعلق بالمؤسسات والمنظمات، وتشمل قوانين، وسياسات، وممارساتها.

جـ تنشأ من التفاعلات الثقافية بين مختلف الثقافات.

د ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

رابعًا النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

- يخلد
- العدم
- الشيم

ب يأمرنا أن نتدبر أخلافنا قبل فوات الأوان.

د استخرج من الأبيات:

- العدم - الشيم
- لم يخلد لذي أدب.
- فلينظر المرء فيما قدمت يده
- الأخلاق الحميدة

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

- هامتي
- الطموح
- الهضاب

ب يُحَيِّ الشباب لأنهم أمل الغد.

جـ تنشأ من التفاعلات الثقافية بين مختلف الثقافات.

جـ استخرج من الأبيات:

- العجابا - المجابا
- أراهم الأمل المجابا.

د الشباب.

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

- تنضب
- يتوارى
- أرض

ب رصفه بأنه ينابيع ماء لا تجف.

جـ استخرج من الأبيات:

- تنضب ويهرب
- يتوارى وينزوي.
- تاريخها ينابيع تعطي

د مصر الكنانة.

الإجابات النموذجية

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

أ هات من الفقرة السابقة:

- تطرب
- مخصب
- أنوار

ب إلى شعب مصر ونيلها.

جـ استخرج من الأبيات:

- تغرب - تطرب
- أيا شعب مصر.
- بلابل أمتنا تطرب
- الفجر - الشمس

د مصر ونيلها.

خامسًا الأساليب والتراكيب

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أ | ٢ أ | ٣ ب | ٤ ب
٥ ب | ٦ ب | ٧ ب | ٨ ب
٩ ب | ١٠ أ | ١١ أ | ١٢ ب
١٣ ب | ١٤ ب | ١٥ ب | ١٦ ب
١٧ أ | ١٨ أ | ١٩ أ | ٢٠ أ
٢١ أ | ٢٢ جـ | ٢٣ ب | ٢٤ أ
٢٥ ب | ٢٦ ب | ٢٧ ب | ٢٨ أ
٢٩ ب | ٣٠ ب | ٣١ ب | ٣٢ جـ
٣٣ ب | ٣٤ جـ | ٣٥ أ | ٣٦ ب
٣٧ ب | ٣٨ جـ | ٣٩ ب | ٤٠ جـ
٤١ أ | ٤٢ ب | ٤٣ جـ | ٤٤ جـ
٤٥ ب | ٤٦ أ | ٤٧ ب | ٤٨ ب
٤٩ أ | ٥٠ جـ | ٥١ جـ | ٥٢ أ
٥٣ جـ | ٥٤ جـ | ٥٥ ب | ٥٦ جـ
٥٧ ب | ٥٨ جـ | ٥٩ أ | ٦٠ ب
٦١ ب | ٦٢ جـ | ٦٣ أ | ٦٤ ب
٦٥ جـ | ٦٦ ب | ٦٧ أ | ٦٨ أ
٦٩ جـ | ٧٠ ب | ٧١ ب | ٧٢ جـ
٧٣ ب | ٧٤ أ | ٧٥ ب | ٧٦ أ
٧٧ ب | ٧٨ ب | ٧٩ أ | ٨٠ جـ
٨١ جـ | ٨٢ ب | ٨٣ جـ | ٨٤ أ
٨٥ جـ | ٨٦ ب | ٨٧ ب | ٨٨ جـ
٨٩ ب | ٩٠ ب | ٩١ أ | ٩٢ جـ
٩٣ ب | ٩٤ ب | ٩٥ ب | ٩٦ أ
٩٧ ب | ٩٨ ب
٩٩ أ | ١٠٠ أ | ١٠١ ب | ١٠٢ أ
١٠٣ جـ | ١٠٤ جـ | ١٠٥ ب | ١٠٦ ب
١٠٧ جـ | ١٠٨ ب | ١٠٩ ب | ١١٠ أ
١١١ ب | ١١٢ أ | ١١٣ ب | ١١٤ ب
١١٥ أ | ١١٦ أ | ١١٧ ب | ١١٨ أ
١١٩ أ | ١٢٠ ب | ١٢١ جـ | ١٢٢ جـ
١٢٣ ب | ١٢٤ ب | ١٢٥ ب | ١٢٦ أ
١٢٧ أ | ١٢٨ أ | ١٢٩ ب | ١٣٠ ب
١٣١ أ | ١٣٢ أ | ١٣٣ ب | ١٣٤ ب
١٣٥ جـ | ١٣٦ ب | ١٣٧ أ | ١٣٨ جـ
١٣٩ ب | ١٤٠ ب | ١٤١ جـ | ١٤٢ جـ
١٤٣ جـ | ١٤٤ جـ | ١٤٥ ب | ١٤٦ ب
١٤٧ أ | ١٤٨ جـ | ١٤٩ جـ | ١٥٠ جـ
١٥١ جـ | ١٥٢ ب | ١٥٣ جـ | ١٥٤ جـ
١٥٥ جـ | ١٥٦ ب | ١٥٧ ب | ١٥٨ جـ
١٥٩ ب | ١٦٠ أ | ١٦١ جـ | ١٦٢ جـ
١٦٣ جـ | ١٦٤ ب | ١٦٥ ب | ١٦٦ جـ
١٦٧ ب | ١٦٨ أ | ١٦٩ جـ | ١٧٠ جـ
١٧١ ب | ١٧٢ جـ | ١٧٣ جـ | ١٧٤ ب
١٧٥ ب | ١٧٦ ب | ١٧٧ ب | ١٧٨ أ
١٧٩ أ | ١٨٠ جـ | ١٨١ جـ | ١٨٢ ب
١٨٣ أ | ١٨٤ أ | ١٨٥ جـ | ١٨٦ ب
١٨٧ جـ | ١٨٨ ب | ١٨٩ ب | ١٩٠ ب
١٩١ ب | ١٩٢ جـ | ١٩٣ ب | ١٩٤ جـ
١٩٥ ب | ١٩٦ جـ | ١٩٧ أ | ١٩٨ أ

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم استخرج:

أ اعرب ما تحته خط:

- تتصف: فعل مضارع منصوب بالفتحة.
- المروءة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- العربي: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- يحب.
- ليدافع
- الكثير
- تمسك (الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت)
- يفتخر - جملة فعلية
- يفتخر - افتخر
- المروءة
- أن
- استغاث
- ضحى

جـ حول الماضي إلى المضارع:

- يستغفر المؤمن ربه كثيرًا.
- يبيع التاجر كل البضاعة.
- تصف البنت المعلمة.
- يجب علينا طاعة الوالدين.

نشاط ٢ اقرأ، ثم استخرج:

أ اعرب ما تحته خط:

- زمن: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
- الإنسان: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- البيئة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- البيئة - الذي.
- تكنولوجيا - الضمة
- تخدم - الضمة - الماضي: خدم
- روبوتًا - مفرد.
- يعانون (الفاعل ضمير مستتر تقديره هم).
- مساعدته
- أحد
- احتياجات
- بأن
- فائقة
- ظهرت - تظهر

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

أ اعرب ما تحته خط:

- أهدافك: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- المتفوقين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- مع المتفوقين (شبه جمله جمع مذكر سالم)
- وليد - مفرد
- تجتهد (سبق بحرف نصب «أن») - تحقق (سبق بـ حتى)
- يصلحك
- أن
- للعلم
- خذ (الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت)
- يصلحك
- التفوق

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

١ ✓ ٢ ×

ب كلاهما

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- الجمع
- الآمنة
- المحصول

ب اقرأ ثم أجب:

١ الحصاد الآلي وري المحاصيل. ٢ أجب بنفسك

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- تهدر
- قادرون
- فائدة

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ✓

جـ يحمي القرى المحيطة من خطر الفيضان ووفر لمصر المياه التي كانت تهدر بلا فائدة.

د أجب بنفسك

خامسًا (النص الشعري):

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- أدلاء
- الهدى
- أعداء

ب أصحاب الفضل هم أهل العلم

جـ استخرج من الأبيات:

- أدلاء - أعداء
- والجاهلون لأهل العلم أعداء
- موتى - أحياء
- فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- الأم: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- أفرادًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- يعرف: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب استخرج من الفقرة:

- هي الشمعة، جملة اسمية
- تجعلهم: منصوب وعلامة نصبة الفتحة
- تحترق
- الشمعة

جـ ظل الكتابُ صديقَ الإنسان.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- يتأمل
- مساويء
- الجرأة

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

١ × ٢ ✓ ٣ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- ضروريًّا
- مزاولة
- أساليب

ب كانت هناك بعض الرسومات الجدارية على المعابد المصرية القديمة تصور ممارسة رياضة الجمباز، والأنشطة البدنية.

جـ مارسوها لتعزيز اللياقة البدنية وتطوير القوة والمرونة واستخدموها كجزء من التدريب العسكري.

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- جذب
- واسع
- مواهب

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓
- ×

جـ حيث يمكن للأفراد الذين يمتلكون مواهب في مجالات مختلفة أن يشاركوا أعمالهم وإنجازاتهم عبر منصات الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي. ذلك يمكّن أصحاب المواهب من الوصول إلى جمهور واسع وجذب انتباه الباحثين عن المواهب.

د توفر فرصة للأفراد لتطوير مهاراتهم واكتشاف مواهبهم في مجالات مختلفة.

خامسًا (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

- الظمآن
- الفناء
- بخيل

ب أجب بنفسك.

جـ استخرج من الأبيات:

- ماء - رخاء
- لا ترج السماحة من بخيل
- ينقص - يزيد
- لا ترج السماحة من بخيل

سادسًا (القواعد النحوية) تخير الإجابة الصحيحة:

أ أعرب ما تحته خط:

- المصريون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمه مذكر سالم.
- الجهد: مفعول به منصوب وعلامة نصبه لفتحة.
- لبنة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب استخرج من الأبيات:

- ترقى، يبذلون
- تهمل، مجزوم بالسكون
- هم، ضمير
- هم

جـ تخير الإجابة الصحيحة:

١ يقصرا ٢ حذف حرف العلة

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

- يتأمل
- شيء
- سلمى

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر مارس











النموذج الأول

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) اختر: «كنت أحلم أن أكون من ألمع اللاعبين» .... (أغنى - أشهر - أمهر - أنشط)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كان «أحمد» محظوظًا بوجود مدرب جيد يدعمه. (   )

(٢) اهتم «أحمد» بالتدريب فقط لتحقيق حلمه. (   )

(ج) أجب: ما الدرس الذي تعلمته من إصابة «أحمد»؟...

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب قصة خيالية عن امتلاك «خالد» لـ (روبوت) يقوم بأعمال خيالية، وقد حاول أعداؤه سرقته لإيذاء الناس به، مراعيًا عناصر القصة من: (عنوان، شخصيات، زمان ومكان، مقدمة، مشكلة، خاتمة) واختيار المفردات المناسبة، مع إملاء وخط سليمين، بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ - ١٥٠) كلمة.

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«دعت «ميار» صديقاتها إلى البيت؛ ليشاهدن الروبوت ميرو، وفي أثناء تناول العشاء أخذت تقص عليهنَّ كيف يساعدها ميرو في رفع الأثاث الثقيل عند التنظيف، والوصول إلى الأماكن البعيدة فوق الدولاب أو الشبابيك من الخارج، فسألتها صديقتها «آلاء»: لماذا لم تتركي ميرو يجهز الطعام؟ ردت «ميار»: بالفعل ميرو ساعدني في تقطيع الخضراوات، وعجن الدقيق لتجهيز الفطائر، ولكن الطهي يتطلب إبداعًا وتجديدًا؛ حتى لا نشعر بالملل، وهذا الإبداع يحتاج إلى لمسة بشرية من شخص لديه شغف بالطبخ، ولديه حاسة تذوق راقية، فالتكنولوجيا تسهم في تحسين حياتنا ورفاهيتنا، ولكنها ليست بديلًا لنا».







مرادف (تحكي)	....	مضاد (إهمال)	....
مفرد (لمسات)	....	جمع (الشباك)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) دعت «ميار» صديقاتها لمساعدتها في تنظيف البيت وتجهيز العشاء. (   )

(٢) يستطيع الروبوت القيام بالمهام بشغف وإبداع. (   )

(ج) أجب: كيف استفادت «ميار» من الروبوت لتسهيل حياتها؟

....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج:

«ظهر على شاشة التلفاز خبر فوز الفريق المصري بالمركز الثالث في مسابقة الروبوتات الدولية، ولم يكن الخبر الأول لفوز مصر في مسابقة الروبوتات، وهذا ما عزز لديَّ رغبة الاشتراك في مبادرة (براعم التكنولوجيا الرقمية) لتعلم أساسيات البرمجة والذكاء الاصطناعي، فطلبت من أبي مساعدتي في التسجيل؛ حيث شجعني على الاشتراك، وبالفعل بدأتُ الدراسة واجتزتُ المستويات الثلاثة الأولى بنجاح، وعقب انتهاء الدراسة أصبحت أستطيع تطوير برمجة بعض اللعب الإلكترونية، وأستعد لأصمم روبوتًا بسيطًا، وأنت أيضًا يمكنك الاشتراك بتلك المبادرة».

مرادف (بعد)	....	مضاد (أعجز)	....
مفرد (الأخبار)	....	جمع (الروبوت)	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) حققت مصر الفوز في العديد من مسابقات الروبوتات الدولية. (   )

(٢) صمم بطل القصة روبوتًا بسيطًا. (   )

(ج) أجب: ما الخطوة الأولى لتعلم صناعة الروبوت؟..

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب:

بالعلم تعز الأوطان ... يرقى ويسود الإنسان

ويدوم رخاء وأمان ... يعلو بالعلم البنيان

أنت الأمل الواعد فينا ... مشعل خير في أيدينا

(أ) اذكر: (١) مرادف (الإنسان) .... (٢) مضاد (العلم) ....

(٣) جمع (الأمل) .... (٤) مفرد (الأوطان) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لا يفيد العلم الإنسان في جميع أحواله. (   )

(٢) العلم سبب في عزة الأوطان. (   )

(ج) أكمل: كلمتا (................، ....) لهما نفس القافية.

(د) أجب: بم يعلو بنيان الوطن؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الجمباز من الرياضات التي يمكن ممارستها فرديًّا أو جماعيًّا، ويحرِص اللاعبون في الجمباز الفردي على التدريب بالأجهزة، مثل: حصان القفز، الحلقات، والجهاز العمودي، وجهاز المتوازي».

(أ) أعرب ما تحته خط: ....

(ب) استخرج: (١) فعلًا مضارعًا مرفوعًا، واذكر علامة رفعه: ....

(٢) مضافًا إليه، واذكر علامة جره: ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

التكنولوجيا سلاح ذو حدين. التكنولوجيا سلاح ذو حدين.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) اقرأ، ثم أجب:

ضع خطًّا تحت الكلمات الخطأ في الفقرة، ثم صوبها:

«تئمن أختي أن الأطفال نعمة أنعم الله بها علينا، فعندما تنظر إليهم تشعر بالسعادة وتشعر كئن وجوههم مصابيح مضيأة، ودائمًا تقول: اللهم لك الحمد على نعمك».

التصويب	....	....	....








أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت بطلة القصة من سكان مدينة الإسكندرية. (   )

(٢) يمكن أن يكون للمنشورات أثر إيجابي. (   )

(ب) اختر: اعتزاز بطلة القصة بهويتها يبدو في ....

(اسم القنوات - الترويج لمحافظتها - السفر - الأول والثاني)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب خبرًا صحفيًّا عن عقد مؤتمر للعالم الدكتور حاتم زغلول بعنوان: «حاتم زغلول يدعو الشباب العربي إلى التميز في العلوم»، مراعيًا ترتيب الفقرات حسَب الأهمية، ثم قم بتحديد عناصر كتابة الخبر كما يأتي:

العنوان: .... مكان الحدث: ....

زمن الحدث: .... سبب الحدث: ....

الأشخاص: .... كاتب الخبر: ....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«ذات يوم، شاهد (أمير) بعض الفتيات يلعبن في الحديقة التي أمام منزله، ولاحظ كيف أنهن يرتدين فساتين جميلة، فجلس قليلًا، وفكَّر في تجرِبة ارتداء فستان مثلهنَّ؛ فذهب إلى خِزانة الأزياء الموجودة في غرفة أخته وأخذ منها فستانًا أبيض، ثم ارتداه وخرج إلى الحديقة، وتوجَّه نحو الفتيات، وظن أنه بذلك سيكون مميَّزًا مثل الفتيات، إلا أنه سَرْعان ما قُوبل بسخرية واستهزاء كبير منهنَّ، وأخذن يضحكن منه، فأحسَّ بالحرج والارتباك، وعاد إلى منزله بسرعة، فرأته أمه وهو يرتدي الفستان الأبيض، ويبدو عليه الضيق والحرج، فذهبت إلى ابنها وأخبرته أن ما فعله خطأ؛ لأن الله حرَّم على الرجال أن يتشبهوا بالنساء، وأن الزيَّ يعبِّر عن شخصية صاحبه؛ فملابس الفتيات لا يرتديها إلا الفتيات، وملابس الرجال لا يرتديها إلا الرجال».





(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف (الأزياء) .... (الخيوط - القبعات - الأحذية - الملابس)

(٢) مضاد (يضحكن) .... (يتألمن - يبكين - يصرخن - يجرحن)

(٣) جمع (شخصية) .... (شخاص - أشخص - شخصيات - مشخوص)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت الفتيات يلعبن في النادي الذي كان أمام المنزل. ( )

(٢) ضحكت الفتيات من «أمير» عندما ارتدى الفستان. ( )

(ج) صوب ما تحته خط: «صار النجم مضيئًا». (مضيئًا) تُعرب اسم صار. ....

(د) أجب: (١) بِمَ شعر «أمير» عندما رأته الفتيات مرتديًا فستانًا أبيض؟

....

(٢) لماذا يُعد ما فعله «أمير» أمرًا خاطئًا؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم هات:

«كانت الرياضة جزءًا أساسيًّا في حياة المصريين القدماء، وكانوا يمارسونها للترفيه أو التنافس والسباق، والعديد من الرياضات التي تمارس اليوم كانت تمارس في أيام المصريين القدماء بنفس القواعد، ومنها: رفع الأثقال، وفيها ينحني المتسابق ثم يرفع كيسًا ثقيلًا من الرمل بيدٍ واحدة ويظل في وضع شبه عمودي فترة قصيرة، ويعد هذا من قواعد رفع الأثقال المطبقة الآن، وكذلك المصارعة التي كان شرط الفوز فيها أن يجبر المغلوب على ضرب الأرض ثلاث مرات كما هو الحال الآن، وهناك أيضًا التجديف الذي يمسك فيه اللاعب المجداف ويحرك به الماء بقوة فيبحر القارب بسرعة، وهذه الطريقة موجودة في التجديف الحالي».

(١) مرادف (ينحني) .... (٢) مضاد (أساسيًّا) .... (٣) مفرد (القواعد) ....

(ب) أكمل: (١) كان المصريون القدماء يمارسون الرياضة لـ.................... أو ....

(٢) يشترط للفوز في رياضة المصارعة أن ....

(ج) أجب: (١) اذكر مثالين لرياضة تمارس الآن بنفس القواعد التي كانت تمارس بها أيام المصريين القدماء. ....

(٢) اذكر رياضة لم ترد بالفقرة مارسها المصريون القدماء ونمارسها نحن الآن أيضًا.

....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج:

اطلبِ العلم ولا تكسَلْ فما	أقربَ المجدَ لمن فيه اشتغل
واجتهدْ إن خمول النفس قد	أبعد الخيرَ على أهل الكسل
واصرفِ الجهد لعلياه ولا	تشتغلْ عنه بمالٍ وحُلَل
واهجُرِ النوم وحصِّله فمَنْ	يسهَر الليلَ به المجد ينل

كلمة على وزن (ظهور) .... كلمتين بينهما تضاد ....

(ب) هات: (١) مرادف (حلل) .... (٢) مضاد (الكسل) .... (٣) جمع (الجهد) ....

(ج) أكمل: إذا أردت أن تصل إلى المجد فعليك أن تطلب ....

(د) تخيَّر الصواب: «أهل الكسل» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم هات:

«هل ستلغي الروبوتات دور العلماء في المستقبل؟ لا نستطيع أن نجزم بذلك، ولكن يقوم الباحثون حاليًّا ببرمجة الروبوت على التفكير بالطريقة التي يفكر بها العقل البشري، فيا ترى، ما الذي سيفاجئنا به الباحثون في المستقبل؟».

(١) ثلاثة أفعال مضارعة صحيحة الآخر ....، ....، ....

(٢) فعلًا مضارعًا معتل الآخر ....

(ب) استبدل (لن) بـ (لا)، واضبط آخر الفعل: «لا يمكن أن يكون الروبوت عالمًا».

....

(ج) أعرب: (١) نجزم: .... (٢) يفكر: ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بقوة العلم تقوى شوكة الأمم. بقوة العلم تقوى شوكة الأمم.

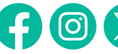
....

ثامنًا (القواعد الإملائية) اكتشف الأخطاء الإملائية في الجمل التالية، ثم صوبها:

(١) علموا اولادكم ان الرياضة تحفظ الصحة وتسعد الروح. (........................)

(٢) العلم أساس العلى والطقدم. (........................)

(٣) سمى الوطن ووصل إلى المجد. (........................)










ذاكر معانا



النموذج الثالث

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تتحدث الفقرة عن تاريخ الألعاب الأولمبية. (   )

(٢) فريدة وسهيلة تمارسان نفس اللعبة. (   )

(ب) اختر: (١) حقق الأقارب حلمهم بفضل .... (مهاراتهم - عائلتهم - تعاونهم)

(٢) سيشارك آسر في البطولة برياضة .... (التنس - رفع الأثقال - كرة القدم)

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

اكتب قِصَّةً خيالية عن رِحلةٍ قُمْتَ بها من خلال آلةِ الزَّمَنِ، مُراعِيًا عناصر القِصَّةِ مِنَ (العنوان، الشخصيات، الزمان والمكان، المقدمة، المشكلة والحل والخاتمة):

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«ليلى فتاةٌ مُبْدِعَةٌ، تَهْوَى التمثيل والتعبير عن شخصياتٍ مختلفةٍ. وذات مرة كانت هناك فرصة لتمثيل مسرحية في المدرسة حول حياة الفلاحين في القرى، فقررت المشاركة فيها وتمثيل دور الفلاح. وبناء على ذلك قررت شراء ملابس الفلاح لارتدائها أمام اللجنة المدرسية. وبعد أيام وقفت أمام لجنة الاختبار، وتفاجأت اللجنة بمظهرها؛ حيث كانت ترتدي ملابس الفلاح، وتضع شاربًا ولِحْيَةً على وجهها، بالإضافة إلى أنها كانَتْ تتكلم بصوت غليظ وكأنها رجل. تعجبت اللجنة؛ إذ كانوا يتوقعونَ أَنَّهَا سَتُمَثِّلُ دور زوجة الفلاح، لكنهم فوجئوا بتمثيلها دور الفلاح الذي لا يُنَاسِبُهَا؛ فقال لها رئيس اللجنة: يا ابنتي، إنَّ اللهَ خَلَقَ البَشَرَ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى، وجعل لكل منهما طبيعةً تُنَاسِبُهُ، فإذا تشبه الذكر بالأنثى أو تشبهت الأنثى بالذكر، تشوهت الفطرة التي فطرهما الله عليها؛ ولأجل ذلك حَرَّمَ اللهُ تَشَبُّه النساء بالرجال. فأدركت ليلى الخطأ الذي وقعت فيه، وحرصت على عدم فعله مرة أخرى».

(أ) هات: (١) مرادف (فطرهما) .... (٢) مضاد (تهوى) .... (٣) جمع (دور) ....

(ب) أكمل ما يأتي: (١) كانَتِ المسرحية تدور حول ....

(٢) اشترتْ ليلى .... لأداء اختبار اللجنة.

(ج) لماذا تفاجأت اللجنة عندما وقفت ليلى أمامها؟ ....

(د) ما موقف رئيس اللجنة مِمَّا فعلته ليلى؟ ....

(هـ) هات الجذر اللغوي لكلمة «طبيعة». ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«فيمَ تُفكِّرُ يا بُنَيَّ؟ محمود: قرأت كتابًا عن الإمكانات الهائلة للروبوتات، وأخاف أن تُؤْذِي البَشرَ يومًا. الأب: يا بُنَيَّ لَا تَخَفْ؛ إنَّ هذه الروبوتات مصنوعةٌ لِتُساعِدَنا في القيام بالأعمال الشاقة، ولا تَنْسَ أنَّ الَّذِي صَنَعَها هو الإنسان الذي خَلَقَهُ اللَّهُ (تعالى) وميَّزَهُ بالعَقلِ؛ ليستخدمه في التَّغلب على المخاطر. محمود: حَسَنًا، سأسْتَخْدِمُ عَقْلِي لِأَصْنَعَ رُوبوتًا يَحْمِينِي من تلك الروبوتات. الأب ضاحكًا: لا حاجة لهذا، فقط نحتاج أن نَدْعُوَ مُصمِّمي الروبوتات للالتزام بأخْلاقِيَّاتِ المهنة عند تصميم الروبوتاتِ وأنظِمَتِها وَبَرَامِجِها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مُرادِفُ (الشَّاقَّة): .... (الكثيرة - البسيطة - العسيرة - العادية)

(٢) مُفرَدُ (أنظمة): .... (نظام - منظومة - مُنظم - ناظم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) شاهد محمود فيلمًا عن إيذاء الروبوتات لِلبَشَرِ. (   )

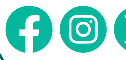
(٢) وظيفةُ الرُّوبوتات هي مُساعدة الإنسان على إنجاز العمل. (   )

(ج) أجب: مَاذَا اقْتَرَحَ الأَبُ لِضَمَانِ تَصْنِيعِ روبوتات لا تُشكِّل خطرًا على الإنسان؟

....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ البيتين، ثم هات:

رأيت العلم صاحبه كريمٌ	ولو ولدته آباءٌ لئامُ
ليس يزال يرفعه إلى أن	يعظم أمره القوم الكرم



(١) مرادف (القوم) .... (٢) مضاد (العلم) ....

(ب) أكمل:

يقول الشاعر في البيت الأول: إن من يتحلى بالعلم يكون .... حتى لو كان من نسب ....

(ج) تخير الصواب: في البيت الثاني تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(د) اشرح الأبيات بأسلوبك. ....

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب الكلمات الملونة:

طلب المعلم من محمد أن يكتب فقرة عن التفوق، فكتب: «كان التفوق هدفًا يسعى إليه المجتهدون، فالنجاح وعد يتحقق بالصبر والعمل، وسيظل الأمل حيًّا في قلوب من يؤمنون بأن الاجتهاد طريق العظماء».

....

(ب) استخرج من الفقرة:

مضافًا إليه	....	اسمًا لفعل ناسخ	....
خبرًا لحرف ناسخ	....	مبتدأ، وأعربه	....

(ج) حدد نوع الفعل في الجملتين الآتيتين: (صحيح الآخر - معتل الآخر)

(١) يسمو الإنسان بأخلاقه وعلمه. (............................)

(٢) يقول المؤمن الصدق. (............................)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء. الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) ضع خطًّا تحت الكلمات الخطأ في الفقرة، ثم صوبها:

«إستأذن احمدُ المعلم في اعادة الإجابة؛ لأن الامر يحتاج إلي التَّأنِي».

التصويب	....	....	....	....	....




إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع)

«المحاور: مرحبًا بك يا أحمد، كيف حالك؟ أحمد: الحمد لله بخيرٍ، شكرًا لك، المحاور: نود أن نبدأ بسؤالك عن بدايتك في ممارسة الرياضة، كيف كانت؟ أحمد: بدأت ممارسة كرة القدم منذ صغري، عندما كنت في السادسة من عمري، وكنت أحلم أن أكون من ألمع اللاعبين. المحاور: كيف حققت هذا الحلم؟ أحمد: بذلت الكثير من الجهد والتعب. كنت أتدرب بجد كل يوم، وأحرص على اتباع نظام غذائي صحي، كما أنني كنت محظوظًا بوجود مدربٍ جيدٍ كان يدعمني ويساعدني على تحقيق أهدافي. المحاور: ما أشد الصعوبات التي واجهتها في مسيرتك الرياضية؟ أحمد: كانت أشد الصعوبات التي واجهتها هي الإصابة؛ حيث تعرضت لإصابة خطيرة في الركبة تطلبت إجراء عمليةٍ جراحيةٍ. كانت هذه الإصابة بمثابة صدمةٍ كبيرةٍ بالنسبة لي، فقد كنت خائفًا من أن أفقد مسيرتي الرياضية. المحاور: كيف تغلبت على هذه الصعوبة؟ أحمد: لم أستسلم، فقد قررت أن أواصل مسيرتي الرياضية، وبذلت قصارى جهدي للتعافي من الإصابة، وبعد فترةٍ من العلاج تمكنت من العودة إلى ممارسة كرة القدم مرة أخرى».

(أ) أشهر. (ب) ١- ✓ ٢- ✗ (ج) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) تقص - شغف - لمسة - الشبابيك.

(ب) ١- ✗ ٢- ✗ (ج) كان يساعدها في رفع الأثاث الثقيل عند التنظيف والوصول إلى الأماكن البعيدة فوق الدولاب أو الشبابيك من الخارج.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) عقب - أستطيع - الخبر - الروبوتات.

(ب) ١- ✓ ٢- ✗

(ج) الاشتراك والتسجيل في مبادرة (براعم التكنولوجيا الرقمية) لتعلم أساسيات البرمجة والذكاء الاصطناعي.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- المرء. ٢- الجهل. ٣- الآمال. ٤- الوطن.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) الإنسان، البنيان.

(د) بالعلم.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) الجمباز: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

اللاعبون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) ١- يحرص، الضمة. ٢- القفز، الكسرة.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.






ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- تئمن، (تؤمن) - كئن، (كأن) - مضيأة، (مضيئة).

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع)

«تمسكت بهويتها المصرية، واعتزت بكونها من الصعيد، وافتخرت بتاريخ محافظتها وآثارها، فأنشأت قنوات مختلفة على مواقع التواصل الاجتماعي كلها تحمل اسم (بنت الصعيد)، لقيت منشوراتها ومقاطع الفيديو التي تقدمها إعجاب الجمهور، ويومًا بعد يوم ازداد الإقبال السياحي من جميع محافظات مصر على محافظتها، واليوم يتم تكريمها من قِبَل المحافظ؛ لأنها كانت نموذجًا للتوازن بين التكنولوجيا والهوية، ونموذجًا للمواطن الإيجابي».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) الأول والثاني.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- الملابس. ٢- يبكين. ٣- شخصيات.

(ب) ١- ✗ ٢- ✓ (ج) خبر.

(د) ١- شعر بالحرج والارتباك.

٢- لأن الله حرم على الرجال أن يتشبهوا بالنساء وأن الزي يعبر عن شخصية صاحبه فملابس الفتيات لا يرتديها إلا الفتيات وملابس الرجال لا يرتديها إلا الرجال.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١-يميل. ٢-ثانويًّا/ فرعيًّا. ٣-القاعدة.

(ب) ١- الترفيه - التنافس والسباق.

٢- أن يجبر المغلوب على ضرب الأرض ثلاث مرات.

(ج) ١- رفع الأثقال والمصارعة والتجديف.

٢- الرماية والمبارزة.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) خمول - النوم، يسهر.

(ب) ١- ثياب. ٢- النشاط. ٣- الجهود.

(ج) العلم. (د) مجازي.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) ١- نستطيع - يقوم - يفكر. ٢- تلغي.

(ب) لن يمكنَ أن يكون الروبوت عالمًا.

(ج) نجزم: فعل مضارع منصوب بـ(أن) وعلامة نصبه الفتحة.

يفكر: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- اولادكم، (أولادكم) - ان، (أن).

٢- العلى، (العلا) - الطقدم، (التقدم).

٣- سمى - (سما).






إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع)

«ياسين وفريدة وآسر وسهيلة أفراد عائلة واحدة، وكانوا دائمًا يلعبون معًا منذ الصغر، ولكن بمرور الوقت أصبح لكل منهم هواية يفضلها تختلف عن هواية الآخر، ياسين يحب كرة القدم، وفريدة تحب التنس، أما آسر فيعشق رفع الأثقال، وسهيلة تهوى السباحة، وكان الحلم المشترك بينهم جميعًا أن تجمعهم تلك الرياضات من جديد، حتى جاءت تلك اللحظة فقد تم اختيارهم لتمثيل مصر في بطولة الألعاب الأولمبية كل منهم يشارك برياضته المحببة؛ وكان سبب اختيارهم تطور مهاراتهم والتزامهم بالعادات الصحية واتباع تعليمات مدربيهم».

(أ)١- ✗ ٢- ✗ (ب)١-مهاراتهم. ٢-رفع الأثقال.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- أوجدهما، خلقهما. ٢- تكره. ٣- أدوار.

(ب) ١- حياة الفلاحين في القرى. ٢- ملابس الفلاح.

(ج) إذ كانوا يتوقعون أنها ستمثل دور زوجة الفلاح وليس دور الفلاح نفسه.

(د) أوضح لها حرمة تشبه كل جنس بالآخر؛ لأن الله جعل لكل منهما طبيعة تناسبه. (هـ) طبع.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- العسيرة. ٢- نظام. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) دعوة مصممي الروبوتات للالتزام بأخلاقيات المهنة عند تصميم الروبوتات وأنظمتها وبرامجها.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- جماعة من الناس. ٢- الجهل.

(ب)كريمًا، لئيم. (ج)مجازي (د)أجب بنفسك.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) يكتب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. المجتهدون: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(ب) العظماء - التفوق - طريق - النجاح، مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ج) ١- معتل الآخر. ٢- صحيح الآخر.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

إستأذن (استأذن) - احمد (أحمد) - اعادة (إعادة) - الامر (الأمر) - التئني (التأني).



المراجعة رقم (7)







مراجعة المتميز لأهم مفردات الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها
ألمع	أشهر
هلموا	تعالوا - أقبلوا
مذهل	مدهش - محير
تفادّ	تجنب
حيويًّا	ضروريًّا
مرونة	خفة - رشاقة
التوازن	الاستقرار
الانحناء	الميل
جذور	أسس - أصول
مؤيد	موافق
تفتقر	تحتاج
يُتِيحَا	يسمحا
يروّجوا	ينشروا
يكمن	يتركز
أسمى	أعلى - أرفع
ترافق	تصاحب
التحفيز	التشجيع
مُضْنِيَةٌ	مُتْعِبَةٌ - مُرْهِقَةٌ
يمتد	ينتشِرُ
تحديات	صعوبات
التعافي	الشفاء
الاسترخاء	الهدوء
الدعم	المساندة - الإعانة
نمط	أسلوب (ج) أنماط
نطاق	مساحة
تعزيز	تقوية
المتتالية	المتتابعة
يدعى	يسمى
أسرد	أحكي - أقص
متحمسًا	مهتمًا
فريدة	مميزة
تتعافى	تتحسن
تعج	تمتلئ
شتَّى	متفرق
جرى	وقع - حدث
الشَّاقَّةُ	العَسِيرَةُ - الصعبة
توصل	نجح
رواد	قادة (م) رائد

الكلمة	مضادها
تعقيدًا	سهولة
الاسترخاء	التوتر
إيجابية	سلبية
تجْمع	تَفْصِل - تُفَرِّق
تعزيز	إضعاف
الانحناء	الاعتدال - الاستقامة
استقامة	ميل - انحراف
مبدعة	مقلدة - محاكية
يؤمن بـ	ينكر - يكفر
تدهور	ارتقاء
يعزز	يضعف
تعج	تَفرُغ
ترافق	تفارق
تستغني	تحتاج
ثابرت	توقفت
يُحَوِّلُ	يثبّت
توصَّل	أخفق - فشل
عقب	قبل
شتّى	متشابه

الكلمة	مضادها
التعافي	التمارض
تفادّ	مواجهة - مقابلة
مرونة	صلابة
معقدة	بسيطة - سهلة
شاقًا	سهلًا
المتتالية	المتقطعة
مؤيد	معارض - مخالف
تفتقر	تستغنِي
يُتِيحَا	يمنعا - يحرما
شغفها	فتور - نفور
تتعافى	تمرض
شغف	إهمال
تتقن	تسيء
التحفيز	التثبيط
الشَّاقَّةُ	السهلة
مُضْنِيَةٌ	مريحة
رواد	تابعون
تطور	تأخر
يتميز	يتشابه

بنك اسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس





السؤال الأول نصوص الاستماع



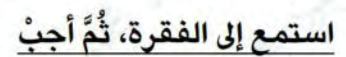
١

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:



- شَكَّلَتْ «فَاطِمَة» فَرِيقًا مِنَ أَبْنَاءِ القَرْيَةِ (فرقت - كونت - خبَّأت - لونت)



(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- كانت فاطمة تهمل تراث قريتهم التاريخي. ( )

2 – ساعدت فاطمة قريتها في الأزمة التي مرت بها. ( )

٢

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) هات من الفقرة: - معنى (مزاولة): .... - جمع (النشاط): ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. ( )

2 – التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. ( )

٣

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ:

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 – نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية خالية من الصعوبات والتحديات. ( )

2 – يواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. ( )

(ب) هات:

1- مرادف (خلال): .... 2- مضاد (يجد): .... 3- مفرد (التحديات): ....

(ج) يواجه الرياضيون العديد من التحديات، اذكرها.

٤

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجبْ

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. ( )

2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. ( )

٥

استمع إلى الفقرة، ثُم أجب:

(أ) - ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – مارس القدماء المصريون أنواعًا مختلفة من الرياضات. ( )

2 – يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. ( )

3 – من فوائد الرياضة تنمية الذكاء الحركي. ( )

(ب) - اخترْ: معنى كلمة (أدرك) : (فهم - عرف - جهل - الأولى والثانية)

السؤال الثاني — التعبير الكتابي



اقرأ الخبر الذي أمَامكَ، ثُمّ أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزها بِكَأسِ الأُمَمِ الإفريقيَّةِ لِكُرَةِ القَدَمِ للمرة السابعةِ في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائيَةِ التي أُقِيمَتْ في أنجولا.

وخَرَجَت الجماهيرِ المصريَّةُ في جميع أنحاء البلادِ مِنَ القَاهِرَةِ إلى الإسكندريَّةِ ومُدُنِ الصَّعيدِ إلى الشَّوارع للاحْتِفَالِ بالفَوْزِ الكَبيرِ.

ورفَعَت الجَمَاهِيرُ المِصْرِيَّةُ أعْلامَ مِصْرَ وصُوَرَ اللاعبينَ، وهَتَفُوا باسم المُنْتَخَب الوطني، كما انْطَلَقَتِ الألعابُ النَّارِيَّةُ في سَمَاءِ القاهِرَةِ.

وشاركَ الرَّئيسُ المصري في احْتِفَالاتِ الفَوْزِ، حَيْثِ التَقَى اللَّاعِبِينَ في القَصْرِ الرئاسي وهَنَّأَهُم على الإنجاز الكبير. وقالَ: إنَّ فَوْزَ المُنْتَخَب المصري بِكَأس الأمم الإفريقيَّةِ إِنْجَازٌ كَبيرٌ للرياضة المصرية، ووسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة.

وقد أَعْرَبَ اللَّاعِبون المِصْرِيُّونَ عَن سَعَادَتِهِم بهذا الفَوْزِ الكَبيرِ، مُؤَكِّدينَ أَنَّهُم قَدَّموا أفْضَلَ مَا لَدِيهِمْ لِلْفَوْزِ بِاللَّقَبِ.

بقلم/ مروان وائل

(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للخبر السابق: ....

(ب) الحدث: ....

(جـ) زمن الحدث: ....

(د) مكان الحدث: ....

(هـ) الأشخاص: ....

(و) كاتب الخبر: ....

٢

اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميل كَثيفِ الأَشْجَارِ، وفي صَبَاحِ يوم مِن الأَيَّام قَرَّرَتَا السَّفَرَ من الغدير؛ بِسَبَب قلةِ المَاءِ فِيهِ، فَحَزِنَت صَدِيقَتُهُمَا السُّلَحفَاةُ، وطَلَبَت مِنْهُما أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتْهَا الحَمَامَتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يستَطِيعَانِ الطَّيَرَانَ بَكَتِ السُّلَحفَاةُ كثيرًا وتوسلت إليهما بأنْ تَجِدا طَرِيقَةً لِنَقْلِهَا مَعَهُما ، فكرتِ الحَمَامَتَانِ كثيرًا وقَرَّرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا ، فَأَحْضَرَتَا عُودًا قويًّا أَمْسَكَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِن طَرَفٍ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلحفَاةِ أَنْ تَعَضَّ على هذا العُودِ حتَّى تَطِيرًا بهَا، وَحَذَرَتَاها مِن أَنْ تَفتحَ فَمَهَا مهما حدثَ؛ لأنَّ ذلِكَ سَيُؤَدِّي إلى سُقُوطِهَا.

وافَقَتِ السلحفاة على ذلكَ، وَوَعدتَهُمَا بِأَنْ تُنْفِذَ ما طلبَتَاهُ مِنْهَا، وطَارَتِ الحَمَامَتَانِ فَوْقَ الغَابَةِ، إلى أن رأى بَعْضُ النَّاسِ الحَمَامَتَيْنِ والسُّلحفَاةَ؛ فقالوا: يا لَلْعَجَبِ حمامتان تَحْمِلان سُلْحفَاة وتَطِيرَانِ بِهَا! لَم تَسْتَطِعِ السُّلَحَفَاةُ تَمَالكَ نَفْسِها؛ فَقَالَت فَقَأَ اللهُ أَعْيُنَكُم، ما شأنُكُم أَنْتُم؟! فَسَقَطَت بعد أَنْ أَفْلَتَتِ العُودَ مِن فَمِهَا، وَتَكَسَّرَت أَضْلُعُها، وقالَتْ بَاكِيَةً: هذه هي نَتِيجَة كَثْرَةِ الكَلَامِ وَعَدَمِ الوَفَاءِ بِالوَعْدِ.

(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة: ....

(ب) المقدمة: ....

(جـ) زمن الحدث: ....

(د) الشخصيات: ....

(هـ) الزمان: ....

(و) المكان: ....

(ز) النهاية: ....

٣

اكتب خبرًا صحفيًّا عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجيًّا وفقًا لأهميتها.

....

....

....

....



اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

ذات يوم كانَ لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.
وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحملُ أكياس الملح على ظهرِهِ اضْطُرَّ البائعُ إلى قطعِ نهرٍ صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبورِ ذلك النهر تعثّر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذابَ في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًّا؛ لأنَّها خَلَتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلِكَ.
اكتشف البائعُ تلك الحيلةَ، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلَّا أنَّ الحمل قد ازداد عليهِ أضعافا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرجَ مِنَ ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّمَ الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

(أ) المقدمة: ....

(ب) الزمان: ....

(جـ) المكان: ....

(د) الشخصيات: ....

(هـ) الوسط: ....

(و) النهاية: ....

السؤال الثالث | القــراءة المتحررة

١

«أَبي.. أَبي، لقدْ شَاهَدْتُ فِيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت)، اعتادَ كُلُّ النَّاسِ فيه استخدام الروبوت في شَتَّى مناحي الحياة، فهو يُرافِقُهم في كلِّ مكانٍ، لِدرجَةِ أنَّ الرُّوبوتات خرَجَتْ عَن السَّيطرة، وسيطرَتْ على المدينةِ. قَالَ الأَبُ: هذا فيلم فيه أسمى حِكْمةٍ؛ وهي أنَّ الإنسانَ قَد يعتمدُ على التكنولوجيا حتى يَصير عبدا لها. قالت هند: وما الحَلُّ؟ قال الأبُ: الحَلُّ فِي التَّوازُن؛ نَستفيد منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسَيطر عليها ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا».

(أ) – استخرج من الفقــرة مرادف ما يلي:

1– " التحكم ": .... 2 – " التخلّي ": .... 3 – " أعلى ": ....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – شَاهَدَ بطل القصة فِيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت). (   )

2 – يجب أن نُسَيطر على التكنولوجيا ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا. (   )

(ج) – كيف تحقق التوازن في التكنولوجيا؟

٢

«الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يُستخدَمُ كبديل للإنسان البشري في القيام بأعمال الزراعة، ويكون في شكل آلةٍ تسير بينَ النباتات أو في شكل طائرة بدون طيار تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي بغرس البذور في الأرض، ورشّ الثمار بالمبيدات، وجَمْعِ المحاصيل، وكلُّ ذلك يؤدي إلى تحسين إنتاج الأرض الزراعية وتعويض النقص في العمال البشريين، ولكنَّ هناك مشكلة وهي التكلفة الإضافية التي يتحمَّلُها أصحاب المزارع للاستعانة بالإنسان الآلي في القيام بمهام الزراعةِ الشَّاقَةِ ».

(أ) - اختر الإجابة الصحيحة للكلمةِ المُلوّنة ممَّا بينَ القوسَيْن:

1 - مرادف (تحسين): .... (تأخير - تعجيل - تقليد - تطوير)

2 - مُضادُّ (الشاقة).: .... (السهلة - الصعبة - العظيمة - المرهقة)

(ب) - ضَعْ عَلامةَ (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 - الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يقوم بأعمال الزراعة. ( )

2 - لا توجد مشكلات في استخدام الروبوت الزراعي. ( )

(جـ) هات أمثلة للأعمال التي يقوم بها الروبوت الزراعي؟



" في إحدى مقابر سقارةَ تمَّ العُثور على لَوْحاتٍ يرجِعُ عُمرُها إلى ٥٠٠٠ سنةٍ ، تجمَعُ بين فريقَيْنِ من البنات يُمارِسْنَ رياضة كُرةِ اليَدِ، كانَتْ قوانينُ اللُّعبة تختَلِفُ عن القوانين التي عليها الآنَ، فَالفَوْزُ فيها لم يكُنْ بِالتَّسْدِيدِ نحو مرمى، ولكن بقدرة الفريق على تمرير الكُرةِ باليَدِ أطول فترة دونَ وُقوعِها على الأرض، وهذا يحتاج للياقة ولمرونة، وهناك طريقة أُخرَى مُعقدة ؛ حيثُ يحمِلُ كُلُّ لاعِب من الفريقِ لاعِبًا آخَرَ على كتفَيْهِ، وَتُمَرَّرُ الكُرةُ بينَ اللاعبين المحمولين على الأكتاف. هكذا سبَقَ المصريونَ العالَمَ في مُمارسةِ كُرةِ اليَد ".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مرادف «مرونة»: .... (سرعة - خفة - رشاقة - الثانية والثالثة)

2 - مرادف «معقدة»: .... (مستعصية - مبتكرة - جيدة - مختلفة)

3 - الْجَذْرُ اللُّغَوِيُّ لِكَلِمَةِ " العثور ": .... (عثر - عاثر - معثور - عثرة)

(ج) - ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- كانَتْ قوانينُ لُعبة كرة اليد قديمًا تختَلِفُ عن القوانين التي عليها الآنَ. ( )

٤

"من الرياضات التي اهتم بها المصريون القدماء وأتقنوها المبارزة؛ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم، وقد مارسوها بالسيوف ولبِسُوا أقنعةً لحمايةِ الرأس والوجه، ولم تكن المبارزة لديهم للحرب والقتال فقط، بل للتنافس والاستمتاع أيضًا؛ لذلك أقاموا لها المسابقات المحلية والدولية، وهناكَ نُقوش تُظْهِرُ لاعبِينَ بأيديهِمْ سيوف وعَلَى وُجُوهِهِم أقنعةً تُشْبِهُ الأقنعة المستخدمة في الوقت الحالي، ولم يمارس المصريون القدماء نوعًا واحدًا مِنَ المبارزة، بلْ جَمَعُوا بين عدة أنواع منها: مبارزة الصيادين، ومبارزة سيقان البردي، ومبارزةُ السيف".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مرادف «مارسوها»: .... (جربوها - تعلموها - فضلوها - زاولوها)

2 - مضاد «جمعوا»: .... (فصلوا - تركوا - أهملوا - رموا)

3 - مفرد " نقوش ": .... (نقش - منقوش - نقيش - ناقش)

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (x) :

- كانت المبارزة أيام المصريين القدماء للحرب والقتال فقط. (   )

- مارس المصريون المبارزة من دون أقنعة لحمايتهم. (   )

(جـ) لماذا اهتم المصريون القدماء بالمبارزة وأتقنوها ؟

٥

" تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الجِسْمُ البَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهِشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّيَاضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ القُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطُ حَيَاةٍ يُسْهِمُ فِي الصَّحَّةِ العَامَّةِ.

تَعُودُ أُصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ القَدِيمَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ تُمَارَسُ فِي الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّيَاضَاتِ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ، وَهِيَ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا للحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ القُوَّةِ وَالجَمَالِ وَالتَّحَكُّمِ الدَّقِيقِ، وَتُعَدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى العَالَمِ"

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بكلمة (حَيَوِيًّا): .... (ضروريًّا - تافهًا - هامشيًّا - ثانويًّا)

- جمع كلمة (نـمـط): .... (أنـمـط - أنماط - نـموط - نامط)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ. (   )

٢ - رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا للحَرَكَاتِ. (   )



(جـ) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

1- تَعُودُ أُصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ ....

2- تُعَدُّ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى ....

السؤال الرابع | النصوص الشعرية المتحررة

١

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم ... على الهدى لمن استهدى أدلاء

وقيمة المرء على ما قد كان يحسنه ... والجاهلون لأهل العلم أعداء

فقم بعلم ولا تطلب به بدلا ... فالناس موتى وأهل العلم أحياء

أ - اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضد " العلم" .... (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. (   )

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ. ....

٢

كن عالما في الناسِ أو متعلما ... أو سامعاً فالعلمُ ثوبُ فخارِ

من كلِّ فنٍ خذ ولا تجهلْ به ... فالحُرُّ مطلعٌ على الأسرارِ

والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ ... كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ

أ - اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (فخار) .... (اهتمام -تعاون - سعادة - اعتزاز)

- (كن عالمًا) أسلوب: ....(أمر - نهي - نداء - تعجب)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. ....

٣

آفة العالم ألا يعملا ... وشقا الجاهل ألا يسألا

إنما العلم كمثل المال لا ... تنفع الأموال حتى تُبذلا

وأخو العلم كرب المال لا ... يستزيد المال حتى يعملا

اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (تنفع) .... (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما........ (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. ....

٤

العلم زين فكن للعلم مكتسبًا وكن له طالبًا ما عشت مقتبسًا
أركن إليه وثق بالله واغنَ به وكن حليمًا رزين العقل محترسًا

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة):......................... - مضاد (زاهدًا)...................................
- مفرد (العقول): .... - ضميرا مستترًا ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم – أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ....

٥

لَيسَ الجَمالُ بِأَثوابٍ تُزَيِّنُنا إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ
لَيسَ اليَتيمُ الَّذي قَد ماتَ والِدُهُ إِنَّ اليَتيمَ يَتيمُ العِلمِ وَالأَدَبِ

(أ) - هات من الأبيات:

1 - مرادف (تجملنا): .... 2- مفرد (العقول): ....

(ب) - أجبْ : ما الجمال الحقيقي؟

(ـ ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه.

٦

تعلم فليسَ المرءُ يولدُ عالمًا وَلَيْسَ أخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ
وإنَّ كَبِيرَ الْقَوْمِ لاَ علْمَ عِنْدَهُ صَغيرٌ إذا الْتَفَّتْ عَلَيهِ الْجَحَافِلُ
وإنَّ صَغيرَ القَومِ إنْ كانَ عَالِمًا كَبيرٌ إذَا رُدَّتْ إليهِ المحَافِلُ

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية:..

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد.......................................

(جـ) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر......................... 2 – أسلوب نفي ....

3 – كلمتين بينها تضاد.............................. ، ....

٧

يا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم وَاختَرَقوا السَبعَ الطِباقَ الشِداد

(أ) - هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): .... 2 - جمع (بيت): ....

(ب) - أكمل: نشر العلم مثل..

استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. ....

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

م	السؤال	أ	ب	جـ
١	.... تساعد على التنفس.	الرأة	الرئة	الرؤة
٢	النجاح لا .... إلا بالاجتهاد.	يؤتي	ياءتي	يأتي
٣	رأى الطفل .... فوق الشجرة.	طائرًا	طاأرًا	طؤرًا
٤	.... اللوحة بألوان زاهية.	ألوّنِ	ألوّنَ	ألوّنُ
٥	الطفل .... الفاكهة.	يأكلَ	يأكلُ	يأكلْ
٦	.... الفلاحون المحصول.	يجمعَ	يجمعُ	يجمعْ
٧	الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مضموم تكتب:.......	على ألف	على واو	على نبرة
٨	علمت أنّ الجندي لن .... سلاحه.	يتركَ	يتركُ	يتركْ
٩	.... الرجلان في العمل.	يخلصَ	يخلصُ	يخلصْ
١٠	جهزت الأم الطعام؛ لـــ........... أبناءها.	تطعمُ	تطعمَ	تطعمْ
١١	الله .... رحيم.	رأوف	رءوف	راؤف
١٢	توقف المحرك .... عن العمل.	فجئة	فجأة	فجؤة
١٣	.... المسافر بالطائرة.	يسافرْ	يسافرُ	يسافرَ
١٤	.... الورد القرآني كل يوم.	أقرأْ	أقرأَ	أقرأُ
١٥	.... اللوحة بدقة ومهارة.	أرسمُ	أرسمْ	أرسمَ
١٦	قطعت المسافة في .... دقيقة.	مِئَة	مِأَة	مِؤَة
١٧	.... التلفاز مع أبــي.	أشاهدَ	أشاهدُ	أشاهدِ
١٨	أحمد لنْ .... مع زملائه.	يلعبُ	يلعبْ	يلعبَ
١٩	.... إلى الحديقة بالقطار الكهربائي.	أذهبَ	أذهبُ	أذهبْ
٢٠	حمل الفلاح .... وذهب إلى الحقل.	الفأس	الفئس	الفاس
٢١	هجم .... على الأغنام.	الذئب	الذأب	الذؤب



	السؤال	أ	ب	ج
٢٢	فازت مصر بـــ........... الأمم الإفريقية.	كأس	كئس	كءس
٢٣	الأسود .... اللحوم.	تئكل	تأكل	تؤكل
٢٤	كن .... للصدق.	قاءلًا	قائلًا	قاولًا
٢٥	يجب أنْ .... في دراستك.	تجتهدَ	تجتهدْ	تجتهدُ
٢٦	لنْ .... عملي.	أهملَ	أهملْ	أهملُ
٢٧	ذهبت إلى الحديقة؛ لـــ............. أصدقائي.	أقابلْ	أقابلُ	أقابلَ
٢٨	ينبغي أنْ .... على وقتك.	تحافظُ	تحافظْ	تحافظَ
٢٩	المعلم .... المتفوقين.	يكرّمُ	يكرّمَ	يكرّمْ
٣٠	لنْ .... المصري عن أرضه ووطنه.	يتنازلَ	يتنازلْ	يتنازلُ
٣١	ينبغي أنْ .... على إخوانك.	تحرصُ	تحرصَ	تحرصْ
٣٢	.... الولدُ قصة خيالية.	يقرأُ	يقرأَ	يقرأ
٣٣	أدعو الله أنْ .... العرب.	يتوحدَ	يتوحدِ	يتوحدُ
٣٤	.... العدو من أرض المعركة.	يهربْ	يهربُ	يهربَ
٣٥	الرياضة .... البدن.	تحفظُ	تحفظِ	تحفظَ
٣٦	الفعل (صحيح الآخر) هو:	يخترع	يبكي	يدعو
٣٧	انصح صديقك؛ كي	يستقمْ	يستقيمَ	يستقيمُ
٣٨	مستوى الطلاب .... بالاجتهاد	يرتفعَ	يرتفعُ	يرتفعْ
٣٩	كن مجدًا؛ حتى .... النجاح.	تحققَ	تحققْ	تحققِ
٤٠	.... الصابر الخير.	ينالَ	ينالُ	ينلْ
٤١	عليك أن .... والديك.	تطيعَ	تطيعُ	تطعْ
٤٢	ذاكر بجد؛ لـــ	تنجحْ	تنجحَ	تنجحُ
٤٣	سافرت .... قريتي.	الى	إلى	ألى
٤٤	الفعل (معتل الآخر) هو:	يشتري	يكتب	يأكل
٤٥	أعامل أصدقائي بـــ .... حسنة.	اخلاق	أخلاق	آخلاق
٤٦	نحن .... المحتاجين.	نساعدُ	نساعدِ	نساعدَ
٤٧	الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مد ألف تكتب:.......	على ألف	على السطر	على واو
٤٨	.... أحمد الكرة.	يلعبَ	يلعبُ	يلعبْ
٤٩	كلمة......... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.	يسأل	ذئب	قائل
٥٠	.... المسافرون إلى أرض الوطن.	يعودُ	يعودَ	يعد

		أ	ب	ج
٥١	.... الطالبان في الفناء.	يتسابقَ	يتسابقُ	يتسابقِ
٥٢	.... الطالبان نتيجة الاختبار.	ينتظرَ	ينتظرُ	ينتظرِ
٥٣	.... الولد الإفطارَ.	يتناولَ	يتناولُ	يتناولْ
٥٤	كلمة......... بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.	سؤال	مؤمن	تؤجل
٥٥	.... الشائعات سريعًا.	تنتشرُ	تنتشرَ	تنتشرِ
٥٦	الفعل (معتل الآخر) هو:	يلهو	يلعب	يمرح
٥٧	الفعل (صحيح الآخر) هو:	يرضى	يرجو	يغضب
٥٨	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:	إكرام	انطلاق	استخدام
٥٩	كلمة......... بها همزة متوسطة مكسورة قبلها ساكن.	هيئة	أسئلة	مطمئنين
٦٠	.... المرشد السائحين.	يستقبلُ	يستقبلَ	يستقبلِ

ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب:

١	يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع)	اختر الإجابة الصحيحة.
٢	تعلم .... الصغير الحروف العربية.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٣	.... العصافير جميلة.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٤	يحب الطفل .... القصص.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
٥	الله .... رحيم.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
٦	.... الأب اللعبة لابنه.	أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
٧	.... الأطفال القرآن الكريم.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
٨	.... الأطباء في تقدم الطب.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
٩	أرادت الفتاة أنْ .... اختراعًا جديدًا.	أكمل بفعل مضارع منصوب.
١٠	الإنسان السلبي	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
١١	النوم مبكرًا .... الجسم.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
١٢	الأسود .... اللحوم.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
١٣	لن .... الطالب واجبه.	أكمل بفعل مضارع منصوب.
١٤	.... الطلاب في إنجاز المهام.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
١٥	يُأسس المهندس مشروعًا عظيمًا.	صوب ما تحته خط.
١٦	.... العلم يهدون الناس للخير.	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
١٧	ينبغي أن تحافظُ على وقتك.	صوب ما تحته خط.
١٨	كافأت ولدًا	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.

رقم	الجملة	المطلوب
١٩	المعلم .... المتفوقين.	أكمل بفعل مضارع مرفوع.
٢٠	تفاأل الطالب بسهولة الامتحان.	صوب ما تحته خط.
٢١	يوجد في .... ماء كثير.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة.
٢٢	.... البستاني الحديقة.	أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
٢٣	سافرت .... الإسكندريةَ صيفًا.	أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
٢٤	.... المؤمن ربه.	أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
٢٥	كرَّم المعلم	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٢٦	يعيش الطفل في .... صحّيّة.	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
٢٧	عمل الابن بنصيحة	أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
٢٨	.... المسافرون إلى أرض الوطن.	أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
٢٩	أخوك يحبُّ الخير للجميع.	ضع خطًّا تحت الفعل المضارع، وأعربه.
٣٠	أحبُّ المتفائلين.	بين سبب كتابة الهمزة على نبرة في الكلمة المحدد.
٣١	خفضت صوتي؛ لأن أبي	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
٣٢	ينبغي ألا تهمل دروسك.	أعرب ما تحته خط.
٣٣	تحبُّ أسماء قراءة القصص.	ضع خطًّا تحت الفعل المضارع، وأعربه.
٣٤	أسافر مع العاءلة بالقطار.	صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.
٣٥	نحن نهتم بكرم الضيافة.	اضبط آخر الفعل في الجملة.
٣٦	يجب أنْ نهتم بكرم الضيافة.	اضبط آخر الفعل في الجملة.
٣٧	إهوى كرة القدم.	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٣٨	صديقي يهوى القرائة.	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٣٩	ذهبت ألى ألنادي مع إصدقائي.	صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.
٤٠	لا تأجل عمل اليوم إلى الغد.	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٤١	كلمة (يمضي) فعل مضارع:.............. (صحيح الآخر - معتل الآخر)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٢	دخلت المسجد للصلاة.	حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.
٤٣	يشرح المعلمون الدروس.	أعرب ما تحته خط.
٤٤	كلمة (يعيش) فعل مضارع:.............. (صحيح الآخر - معتل الآخر)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٥	نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٦	نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة:	اختر الإجابة الصحيحة.



(لام الجر - لام التعليل)

٤٧ إنجاز المشروع يحتاج إلى همة عالية. — استخرج الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.

٤٨ يجب أن نتوحد لنصرة فلسطين. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل) — اختر الإجابة الصحيحة.

٤٩ أذاكر بجدّ؛ كي أتفوق. — استخرج أداة النصب في الجملة.

٥٠ النجاح يحتاج إلى مزيد من العمل. — استخرج الفعل المضارع، وأعربه.

٥١ اصبر يا بني على الشداءد. — صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

٥٢ كرَّمْتُ فاطمةَ؛ لتفوقها. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل) — اختر الإجابة الصحيحة.

٥٣ نصح الآباء .... — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

٥٤ أذهب إلى النادي؛ لألعبَ مع أصدقائي. — أعرب ما تحته خط.

٥٥ أذهب للطبيب لمعالجة أسناني. — حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.

٥٦ يظلَّ الحارسان واقفين. — صوِّب الخطأ النحوي في الجملة.

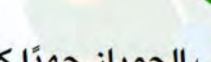
٥٧ معي مأة جنيه. — صوب الخطأ الإملائي المحدد في الجملة.

٥٨ لممارسة الرياضة فوئد كبيرة. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل). — اختر الإجابة الصحيحة.

٥٩ تمكنت من .... القصيدة. — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

٦٠ اهداني أبي هدية جميلة. — صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:



" رياضة الجمباز قديمة وحديثة في الوقت نفسه، ويبذل لاعب الجمباز جهدًا كبيرًا؛ ليحافظ على لياقته، ويقوم المدرب بدور مهم فيها "

أ - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

1 - رياضة :.. 2 - قديمة: ....

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

1 - فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....، علامة رفعه: ....

2 - فاعلًا: ....، علامة رفعه: ....

3 - فعلًا مضارعًا منصوبًا: ....، علامة نصبه: ....، أداة نصبه: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (يحتاج) فعل مضارع .... (صحيح الآخر - معتل الآخر)



٢

" النجاح جميل، والكل يسعى لتحقيقه، لكنه يحتاج إلى العمل، فاعمل؛ لتنجح، واصبر؛ حتى تظلّ على طريق النجاح ".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 – كلمة تبدأ بهمزة قطع: ....، السبب: ....

2 – فعلًا مضارعًا منصوبًا: ....، علامة نصبه: ....، أداة نصبه: ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 – كلمة (جميل) علامة رفعها: ....(الواو - الضمة – الألف).

2 – كلمة (النجاح) تعرب: ....(فاعلًا – خبر تظل – مضافًا إليه).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (لتحقيقه) اللام هنا: (لام التعليل – لام الجر).
- (تظل) فعل مضارع: (مرفوع – منصوب).

٣

" القراءة من أفضل الهوايات، فهي نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يُقبل عليها بهمة؛ فيا ولدي، عليك أن تُقبل عليها؛ كي تصبح ذا شأن عظيم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسمًا يبدأ بهمزة قطع: .... 2 – فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ....

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسَيْنِ:

1 - كلمة (الهوايات) تعرب: (فاعلًا – مفعولًا به – مضافًا إليه)

2 – كلمة (تصبح) فعل مضارع: (منصوب – مرفوع – مجزوم)

(جـ)صوب الأخطاء الإملائية في الجملة التالية: (ان إبوك يُأدي عمله بإتقان).التصويب:

٤

" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين".

(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة: .... السائحون: ....

السائحين: ....



(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلًا مضارعًا معتل الآخر: ....

-فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: ....

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

-كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف: ....

-كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها: ....

(د) فرّقْ إعرابيًا بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها.   يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: ....

للتمتع: ....

٥

" يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .

يستفيد: ....   الناس: ....

(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلًا مضارعًا منصوبًا: ....، أداة نصبه: ....، علامة نصبه: ....

-فعلًا مضارعًا معتل الآخر: ....   -فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: ....

(ج) حول الاسم المجرور بعد حرف الجر لفعل مضارع منصوب، واضبط آخره: (فككت اللعبة؛ لاكتشاف مكوناتها).

....

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





نصوص الاستماع



"كَانَت تُوجَدُ فَتَاةٌ مُحِبّةٌ لِلتكْنُولُوجيَا تُدْعَى «فَاطِمَة»، تَعِيشُ فِي قَرْيَةٌ تُراثيةٌ بِإحْدَى البِلَادِ المُجَاوِرَة، شَهِدَت هَذِه القَرْيَةُ تَدَهْوِرًا اقْتِصَادِيًّا حَادًّا، وَهُوَ مَا جَعَلَ أَهْلُهَا يُفَكِّرُونَ فِي حَلٍّ لهَذِهِ المُشْكِلَة، فَلَمْ يَتَمَكَّنْ مِنْ حَلِّهَا إِلَّا «فَاطِمَة» الَّتِي كَانَتْ تَهْتَمُ بِتُرَاثِ قَرِيَتِهِم التَّارِيخِي، فَرَأَت أَنَّهُ يُمْكِنُ الاسْتِفَادَةُ بِهِ بِالطَّرَائِقِ الحَدِيثَة. شَكَّلَتْ «فَاطِمَة» فَرِيقًا مِنَ أَبْنَاءِ القَرْيَةِ المُبْدِعِينَ، وَالَّذِينَ يَشْتَرِكُونَ مَعَهَا فِي شَغَفِهَا بِالتُّكْنُولُوجِيَا وَحُبِّهِمْ لِلتُّرَاثِ المَحَلِّيّ. عَمِلَ الفَرِيقُ عَلَى تَطْوِيرِ مَشْرُوعٍ للتّسويق لِلْأَمَاكِنِ الْأَثَرِيَّةِ القَدِيمَةِ بِالقَرْيَة، وأدّى ذَلِكَ إِلَى شُهْرَةِ القَرْيَةِ وزِيَارَة السَّائِحِينَ لَهَا مِن كَافَةِ أَنْحَاءِ العَالَمِ، وأَصْبَحَتِ القَرِيَةُ غَنِيَّةٌ".



"هل تريد أن تشعر بتحسن وتنعم بحيوية وطاقة أكثر وتستشعر بأنك قد عشت حياة أطول؟ ما عليك سوى ممارسة الرياضة؛ فمن الصعب تجاهل الفوائد الصحية لممارسة الرياضة والأنشطة البدنية بانتظام، إذ يستفيد منها الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية؛ حيث يمكن أن تساعد التمارين الرياضية في منع زيادة الوزن المفرطة أو المساعدة في تثبيت الوزن بعد إنقاصه؛ فعند ممارسة الأنشطة البدنية، يحرق جسمك السعرات الحرارية. وكلما زادت شدة النشاط، زادت السعرات الحرارية التي تحرقها".



"يُعتقد أن ألمع نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية مليئة بالشهرة والثروة والنجاح، لكن خلف الستار يواجهون العديد من التحديات والتعقيدات التي لا يعرفها الكثيرون، منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى".

٤

"عندما سافرت مع عمّي إلى السعودية العام الماضي انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها، وعندما وصلت لم أكن أتوقع ما رأيت، فالحافلة كانت صغيرة الحجم يُمكن أن تحمل ٦ ركاب، وكانت تسير بدون سائق، لاحظ عمي دهشتي فقال لي: يا مالك، هذه حافلة ذاتية القيادة تعتمد على الذكاء الاصطناعي، وتسير في مسارات مُحدَّدة ومزودة بحساسات تُمكِّنها من تقليل حوادث السير، وقد تم تجربة هذه التقنية في الرياض عام ٢٠١٩ م، فأدركتُ أن الخيال أصبح واقعا بفضل التطور التكنولوجي. ".



" تظهر النقوش والرسومات على جدران المعابد الفرعونية أن المصري القديم أدرك أهمية الرياضة؛ فهي نشاط بدني وترفيهي. ومن أشهر الرياضات التي مارسها أجدادنا القفز الطويل والمصارعة والرماية والجمباز. وقد أقيمت المسابقات الرياضية بين المتنافسين، وقدمت الميداليات للفائزين. وفوائد الرياضة كثيرة ومتنوعة؛ فهي وسيلة للحفاظ على الصحة العامة، كما أنها تنشط العقل وتعزز الذكاء خاصة الذكاء الحركي، وهي أيضا تمنح الإنسان الثقة بالنفس. وقديمًا قالوا: العقل السليم في الجسم السليم".

الاجابات

بنك اسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس

السؤال الأول نصوص الاستماع

١

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجِبْ

(أ) اختر المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- شَكَّلَتْ «فَاطِمَة» فَرِيقًا مِنَ أَبْنَاءِ القَرْيَةِ (فرقت - كونت - خبَّأت - لونت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- كانت فاطمة تهمل تراث قريتهم التاريخي. (X)

2 - ساعدت فاطمة قريتها في الأزمة التي مرت بها. (✓)

٢

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجِبْ

(أ) هات من الفقرة: - معنى (مزاولة): ..... ممارسة ..... - جمع (النشاط): ..... الأنشطة ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- يستفيد من الرياضة الجميع بغض النظر عن السن أو الجنس أو القدرة البدنية. (✓)

2 - التمارين الرياضية لا تساعد في إنقاص الوزن. (X)

٣

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجِبْ:

(أ) ضَعْ علامة (✓) أمامَ العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

1 - نجوم الرياضة يعيشون حياة مثالية خالية من الصعوبات والتحديات. (X)

2 - يواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات. (✓)

(ب) هات :

1- مرادف (خلال): أثناء 2- مضاد (يجد): يفقد 3- مفرد (التحديات): التحدي

(ج) يواجه الرياضيون العديد من التحديات، اذكرها.

منها: الإصابات، وتعتبر أحد أكبر التحديات التي يواجهها الرياضيون، وتتطلب وقتًا كافيًا للتعافي مع نظام غذائي جيد، ويواجه الرياضيون ضغوطًا نفسية كبيرة خاصة خلال المنافسات والبطولات، وقد يجد الرياضيون صعوبة في التوفيق بين متطلبات حياتهم الشخصية وممارسة الرياضة على أعلى مستوى".

٤

استمع إلى الفقرة، ثُمَّ أجِبْ

(أ) اخترِ المعنى الصحيح لما تحته خط في الجملة التالية:

- انتظرنا الحافلة في المكان المخصص لها (البعيد - المحدد - القريب - الخاطئ)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- الحافلة ذاتية القيادة قد تؤدي إلى زيادة حوادث السير. (X)

2 - التجربة التي حكاها مالك مر بها في القاهرة. (X)

٥

استمع إلى الفقرة، ثُم أجب:

(أ) - ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – مارس القدماء المصريون أنواعًا مختلفة من الرياضات. (✓)

2 – يقتصر تأثير الرياضة على صحة الإنسان البدنية. (X)

3 – من فوائد الرياضة تنمية الذكاء الحركي. (✓)

(ب) - اختَرْ: معنى كلمة (أدرك) : (فهم - عرف - جهل - **الأولى والثانية**)

السؤال الثاني التعبير الكتابي



اقرأ الخبر الذي أمَامكَ، ثُمّ أكمل التحليل الذي يليه:

احتفلت مصر أمس بفوزَها بِكَأسِ الأُمَمِ الإفريقيَّةِ لِكُرَةِ القَدَمِ للمرة السابعةِ في تاريخها، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المباراة النهائيَةِ التي أُقِيمَتْ في أنجولا.

وخَرَجَت الجماهيرِ المصريَّةُ في جميع أنحاء البلادِ مِنَ القَاهِرَةِ إلى الإسكندريَّةِ ومُدُنِ الصَّعيدِ إلى الشَّوارع للاحْتِفَالِ بِالفَوْزِ الكَبيرِ.

ورفَعَت الجَمَاهِيرُ المِصْريَّةُ أعْلامَ مِصْرَ وصُوَرَ اللاعبينَ، وهَتَفُوا باسم المُنْتَخَب الوطني، كما انْطَلَقَتِ الألعابُ النَّارِيَّةُ في سَمَاءِ القاهِرَةِ.

وشاركَ الرَّئِيسُ المصري في احْتِفَالاتِ الفَوْزِ، حَيْثِ التَقَى اللَّاعِبِينَ في القَصْرِ الرئاسي وهَنَّأهُم على الإنجاز الكبير. وقالَ: إنَّ فَوْزَ المُنْتَخَب المصري بِكَأس الأمم الإفريقيَّةِ إنْجَازُ كَبيرٌ للرياضة المصرية، ووسام يُضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة.

وقد أَعْرَبَ اللَّاعِبون المِصْرِيُّونَ عَن سَعَادَتِهِم بهذا الفَوْزِ الكَبيرِ، مُؤكِّدينَ أَنَّهُم قَدَّموا أفْضَلَ مَا لَدِيهِمْ لِلْفَوْزِ بِاللَّقَبِ.

بقلم/ مروان وائل



(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للخبر السابق: بطولة إفريقيا مصرية.

(ب) الحدث: احتفال مصر بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة.

(جـ) زمن الحدث: أمس.

(د) مكان الحدث: أنجولا، وجميع المدن المصرية من القاهرة إلى الإسكندرية، ومدن الصعيد.

(هـ) الأشخاص: الجماهير المصرية، والرئيس المصري، واللاعبون.

(و) كاتب الخبر: مروان وائل.



اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

يُحكى أنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميل كَثيفِ الأَشْجَارِ، وفي صَبَاحِ يوم مِن الْأَيَّامِ قَرَّرَنَا السَّفَرَ من الغدير؛ بِسَبَب قلةِ المَاءِ فِيهِ، فَحَزِنَت صَدِيقَتُهُمَا السُّلَحفَاةُ، وطَلَبَت مِنْهُما أَنْ تَأْخُذَاهَا مَعَهُمَا، فَأَجَابَتْهَا الحَمَامَتَانِ بِأَنَّهُمَا لَا يستَطِيعَانِ الطَّيَرَانَ بَكَتِ السُّلَحفَاةُ كثيرًا وتوسلت إليهما بأنْ تَجِدا طَرِيقَةً لِنَقْلِهَا مَعَهُما ، فكرتِ الحَمَامَتَانِ كثيرًا وقَرَّرَتَا حَمْلَهَا مَعَهُمَا ، فَأَحْضَرَتَا عُودًا قويًّا أَمْسَكَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا بِهِ مِن طَرَفٍ، وَطَلَبَتَا مِنَ السُّلحفَاةِ أَنْ تَعَضَّ على هذا العُودِ حتَّى تَطِيرَا بهَا، وَحَذَرَتَاها مِن أَنْ تَفتَحَ فَمَهَا مهما حدثَ؛ لأنَّ ذلِكَ سَيُؤَدِّي إلى سُقُوطِهَا.

وافَقَتِ السلحفاة على ذلكَ، وَوَعدتَهُمَا بِأَنْ تُنْفذَ ما طلبَتَاهُ مِنْهَا، وطَارَتِ الحَمَامَتَانِ فَوْقَ الغَابَةِ، إلى أن رأى بَعْضُ النَّاسِ الحَمَامَتَيْنِ والسُّلحفَاةَ؛ فقالوا: يا لَلْعَجَبِ حمامتان تَحْمِلان سُلْحفَاة وتَطِيرَانِ بِهَا! لَم تَسْتَطِعِ السُّلحَفَاةُ تَمَالكَ نَفْسِها؛ فَقَالَت فَقَأَ اللهُ أَعْيُنَكُم، ما شأنُكم أَنْتُم؟! فَسَقَطَت بعد أَنْ أَفْلَتَتِ العُودَ مِن فَمِهَا، وَتَكَسَّرَت أَضْلُعُها، وقالَتْ بَاكِيَةً: هذه هي نَتِيجَة كَثْرَةِ الكَلَامِ وَعَدَمِ الوَفَاءِ بِالوَعْدِ.

(أ) اقترح عنوانًا مناسبًا للقصة: السلحفاة والحمامتان.

(ب) المقدمة: يُحكى أنَّ حَمَامَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ تعيشان في غدير جميلٍ كَثيفِ الأَشْجَارِ.

(جـ) زمن الحدث: أمس.

(د) الشخصيات: السلحفاة، والحمامتان، وبعض الناس.

(هـ) الزمان: في صباح يوم من الأيام.

(و) المكان: غدير جميل كثيف الأشجار.

(ز) النهاية: رأى بَعْضُ النَّاسِ الحَمَامَتَيْنِ والسُّلحفَاةَ؛ فقالوا: يا لَلْعَجَبِ حمامتان تَحْمِلانِ سُلْحفَاة وتَطِيرَانِ بِهَا! لَم تَسْتَطِعِ السُّلحَفَاةُ تَمَالكَ نَفْسِها؛ فَقَالَت فَقَأَ اللهُ أَعْيُنَكُم، ما شأنُكم أَنْتُم؟! فَسَقَطَت بعد أَنْ أَفْلَتَتِ العُودَ مِن فَمِهَا، وَتَكَسَّرَت أَضْلُعُها، وقالَتْ بَاكِيَةً: هذه هي نَتِيجَة كَثْرَةِ الكَلَامِ وَعَدَمِ الوَفَاءِ بِالوَعْدِ.



اكتب خبرًا صحفيًّا عن فوز فريق مدرستك في مباراة كرة القدم النهائية، وحصوله على كأس البطولة، مع مراعاة عناصر كتابة الخبر، والفقرات المرتبة تدريجيًّا وفقًا لأهميتها.



البطولة الغالية

فَازَ فَرِيقُ مَدْرَسَتي لِكُرَةِ الْقَدَمِ عَلَى فريق مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ وذلك يَوْمَ السَّبْتِ الْمَاضِي بِمَلْعَبِ مَدْرَسَتنا بِنَتِيجَةِ (2-1) فِي مُبَارَاةِ الْعَوْدَةِ.

تَسَلَّمَ الْفَرِيقُ كَأْسَ بُطُولَةِ الْمَدَارِسِ بِمَلْعَبِ الْمَدْرَسَةِ وَسَط حُشُودِ الْجَمَاهِيرِ مِنَ الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلِفَةِ وَأَوْلِيَاءِ الْأُمُورِ وَحَضَرَ تَسْلِيمَ الْكَأْسِ السَّيِّدُ وَزِيرُ الشَّبَابِ وَالرِّيَاضَةِ وَمُدِيرَا مَدْرَسَتنا ومدرسة الْأَمَلِ. أَكَّدَتْ تَوَقُّعَاتُ الْمُدَرِّبِ بِالْفوْزِ فِي خِلَالِ اللِّقَاءِ الصَّحَفِي يَوْمَ الْجُمُعَةِ..

كَانَ فَوْزُنَا الْأَوَّلُ عَلَى ملعبهم بِمَثَابَةِ دَفْعَةٍ مَعْنَوِيَّةٍ لِرُوحِ الطُّلَابِ، وَكَانَ الِاجْتِهَادُ الَّذِي أَظْهَرَهُ اللَّاعِبُونَ أثناء التَّدْرِيبَاتِ سَبَبًا رَئِيسًا فِي الْفَوْزِ.

فَرَضَ فَرِيقُ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ سَيْطَرَتَهُ فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ مِنَ الْمُبَارَاةِ، وَافْتَتَحُوا التَّسْجِيلَ بِجَدَارَةٍ حِينَ سَجَلَ اللَّاعِبُ عُمَرُ هَدَفًا مِنْ تَمْرِيرَةٍ بِقَدَمِ صَائِعِ الْأَلْعَابِ بِالْفَرِيقِ وَبَعْدَ الاسْتِرَاحَةِ بَيْنَ الشَّوْطَيْنِ تَحَسَّنَ أَدَاءُ فَرِيقِ مدرستنا وَتَعَادَلُوا مَعَ مَدْرَسَةِ الْأَمَلِ عِنْدَمَا حَوَّلَ لَاعِبُ الْهَجُومِ تَمْرِيرَةً عَرْضِيَّةً مِنْ لَاعِبِ خَط الْوَسَطِ إِلَى هَدَفٍ، ثُمَّ حَقَّقَ الْفَرِيقُ الْفَوْزَ بِهَدَفَيْنِ فِي الدَّقِيقَةِ ٥٨ وَالدَّقِيقَةِ ٧٠ بِقَدَمِ مصطفى لَاعِبِ خَط الهجوم. وَفِي حِوَارٍ صَحَفِيٍّ أَعْرَبَ كَابِتِنُ فَرِيقِنا عَنْ فَرْحَتِهِ الشَّدِيدَةِ بِالْفَوْزِ، مُؤَكِّدًا الْمَجْهُودَ الْكَبِيرَ الَّذِي بَذَلَهُ اللَّاعِبُونَ طَوَالَ فَتْرَةِ الْمُعَسْكَرِ الْمُغْلَقِ لِلْفَرِيقِ.

بقلم/ مصطفى محمد



اقرأ القصة التالية، ثم أجب:

ذات يوم كانَ لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحملُ أكياس الملح على ظهرِهِ اضْطُرَّ البائعُ إلى قطعِ نهرٍ صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبورِ ذلك النهر تعثّر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذابَ في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًّا؛ لأنَّها خَلَتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلِكَ.

اكتشف البائعُ تلك الحيلةَ، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلَّا أنَّ الحمل قد ازداد عليهِ أضعافا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرجَ مِنَ ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّمَ الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

(أ) المقدمة: ذات يوم كانَ لدى بائع ملح حمار يعينه في العمل، ويساعده على حمل أكياس الملح إلى السوق كل يوم.

(ب) الزمان: ذات يوم.

(جـ) المكان: السوق ونهر صغير في الطريق إلى السوق.

(د) الشخصيات: بائع الملح وحماره.

(هـ) الوسط: وذات مرة في أثناء الذهاب إلى السوق مع الحمار الذي يحملُ أكياس الملح على ظهرِهِ اضْطُرَّ البائعُ إلى قطعِ نهرٍ صغير لكي يستطيع الوصول إلى السوق، وفي أثناء عبورِ ذلك النهر تعثّر الحمارُ ووقع في الماء، وسقط كلُّ الملح في النهر، وذابَ في الماء، وبعد ذلك أصبحت أكياس الملح خفيفةً جدًّا؛ لأنَّها خَلَتْ من الملح، وأصبح الحمار يشعرُ بسعادة كبيرة لأجل ذلِكَ.

(و) النهاية: اكتشف البائعُ تلك الحيلةَ، فقامَ بملء أكياس من القطن ووضعها على ظهر الحمار، وفي أثناء المرور بالنهر قام الحمار بحيليه ووقع في الماء، إلَّا أنَّ الحمل قد ازداد عليهِ أضعافا في تلك المرة، وعانى الحمار لفترة من الوقت في أثناء محاولة الخروج من الماء، وعندما خرجَ مِنَ ماء النهر؛ فهم الأمر، وتعلَّمَ الدرس، وفرح البائع حين ذلك.

السؤال الثالث القـــراءة المتحررة



«أبي.. أبي، لقدْ شَاهَدْتُ فِيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت)، اعتادَ كُلُّ النَّاسِ فيه استخدام الروبوت في شَتَّى مناحي الحياة، فهو يُرافِقُهم في كلِّ مكانٍ، لِدرجَةِ أنَّ الرُّوبوتات خرَجَتْ عَن السَّيطرة، وسيطرَتْ على المدينةِ. قَالَ الأَبُ: هذا فيلم فيه أسمى حِكْمةٍ؛ وهي أنَّ الإنسانَ قَد يعتمدُ على التكنولوجيا حتى يَصير عبدا لها. قالت هند: وما الحَلُّ؟ قال الأبُ: الحَلُّ فِي التَّوازُن؛ نَستفيد منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسَيطر عليها ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا».

(أ) – استخرج من الفقـــرة مرادف ما يلي:

2– " التحكم ": .....السيطرة..... 2 – " التخلّي ": .....الاستغناء..... 3 – " أعلى ": .....أسمى.....

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – شَاهَدَ بطل القصة فِيلمًا ممتعًا اسمه (أنا روبوت). (✓)

2 – يجب أن نُسَيطر على التكنولوجيا ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا. (✓)

(ج) – كيف تحقق التوازن في التكنولوجيا؟ نَستفيد منها، ونتدرب على الاستغناء عنها، ونُسَيطر عليها ولا نتركها تُسَيطرُ عَلينا.



«الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يُستخدَمُ كبديل للإنسان البشري في القيام بأعمال الزراعة، ويكون في شكل آلةٍ تسير بينَ النباتات أو في شكل طائرة بدون طيار تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي بغرس البذور في الأرض، ورشّ الثمار بالمبيدات، وجَمْعِ المحاصيل، وكلُّ ذلك يؤدي إلى تحسين إنتاج الأرض الزراعية وتعويض النقص في العمال البشريين، ولكنَّ هناك مشكلة وهي التكلفة الإضافية التي يتحمَّلُها أصحاب المزارع للاستعانة بالإنسان الآلي في القيام بمهام الزراعةِ الشَّاقَةِ ».

(أ) – اختر الإجابة الصحيحة للكلمةِ المُلوّنة ممَّا بينَ القوسَيْن:

1 – مرادف (تحسين): .... (تأخير – تعجيل – تقليد – تطوير)

2 – مُضادُّ (الشاقة).: .... (السهلة – الصعبة – العظيمة – المرهقة)

(ب) – ضَعْ عَلامةَ (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 – الروبوت الزراعي هو جهاز آلي يقوم بأعمال الزراعة. (✓)

2 – لا توجد مشكلات في استخدام الروبوت الزراعي. (X)

(جـ) هات أمثلة للأعمال التي يقوم بها الروبوت الزراعي؟ تلاحظ النباتات وتتعامل معها، ويقوم الروبوت الزراعي بغرس البذور في الأرض، ورشّ الثمار بالمبيدات، وجَمْعِ المحاصيل.





" فِي إحدى مقابر سقارةَ تمَّ العُثور على لَوْحاتٍ يرجِعُ عُمرُها إلى ٥٠٠٠ سنةٍ ، تجمَعُ بين فريقيْنِ من البنات يُمارِسْنَ رياضة كُرةِ اليَدِ، كانَتْ قوانينُ اللُّعبة تختَلِفُ عن القوانين التي عليها الآنَ، فَالفَوْزُ فيها لم يكُنْ بِالتَّسْدِيدِ نحو مرمى، ولكن بقدرة الفريق على تمرير الكُرةِ باليَدِ أطول فترة دونَ وُقوعِها على الأرض، وهذا يحتاج للياقة والمرونة، وهناك طريقة أُخرَى مُعقدة ؛ حيثُ يحمِلُ كُلُّ لاعِب من الفريقِ لاعِبًا آخَرَ على كتفَيْهِ، وَتُمَرَّرُ الكُرةُ بينَ اللاعبين المحمولين على الأكتاف. هكذا سبَقَ المصريونَ العالَمَ فِي مُمارسةِ كُرةِ اليَد ".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مرادف «مرونة»: .... (سرعة - خفة - رشاقة - الثانية والثالثة)

2 - مرادف «معقدة»: .... (مستعصية - مبتكرة - جيدة - مختلفة)

3 - الْجَذْرُ اللُّغَوِيُّ لِكَلِمَةِ " العثور ": .... (عثر - عاثر - معثور - عثرة)

(ج) - ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارة التالية :

- كانَتْ قوانينُ لُعبة كرة اليد قديمًا تختَلِفُ عن القوانين التي عليها الآنَ. (✓)



"من الرياضات التي اهتم بها المصريون القدماء وأتقنوها المبارزة؛ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم، وقد مارسوها بالسيوف ولبِسُوا أقنعةً لحمايةِ الرأس والوجه، ولم تكن المبارزة لديهم للحرب والقتال فقط، بل للتنافس والاستمتاع أيضًا؛ لذلك أقاموا لها المسابقات المحلية والدولية، وهناكَ نُقوش تُظْهِرُ لاعبينَ بأيديهِمْ سيوف وعَلَى وُجُوهِهِم أقنعةً تُشبِهُ الأقنعة المستخدمة في الوقت الحالي، ولم يمارس المصريون القدماء نوعًا واحدًا مِنَ المبارزة، بلْ جَمَعُوا بين عدة أنواع منها: مبارزة الصيادين، ومبارزة سيقان البردي، ومبارزةُ السيف".

(أ) - اخْتَرِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1 - مرادف «مارسوها»: .... (جربوها - تعلموها - فضلوها - زاولوها)

2 - مضاد «جمعوا»: .... (فصلوا - تركوا - أهملوا - رموا)

3 - مفرد " نقوش ": .... (نقش - منقوش - نقيش - ناقش)

(ب) : ضع علامة (√) أو علامة (x) :

- كانت المبارزة أيام المصريين القدماء للحرب والقتال فقط. (x)

- مارس المصريون المبارزة من دون أقنعة لحمايتهم. (x)

(جـ) لماذا اهتم المصريون القدماء بالمبارزة وأتقنوها ؟ لأنهم كانوا يحتاجون إليها في حروبهم التي يدخلون فيها ضد أعدائهم.





٥

" تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ، يَمْتَلِكُ الجِسْمُ البَشَرِيُّ قُدْرَاتٍ طَبِيعِيَّةً مُدْهِشَةً، وَتَلْعَبُ الرِّيَاضَةُ دَوْرًا حَاسِمًا فِي اسْتِكْشَافِ وَتَنْمِيَةِ هَذِهِ القُدْرَاتِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطُ حَيَاةٍ يُسْهِمُ فِي الصِّحَّةِ العَامَّةِ.

تَعُودُ أُصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ القَدِيمَةِ؛ حَيْثُ كَانَتْ تُمَارَسُ فِي الثَّقَافَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالحَضَارَاتِ القَدِيمَةِ.. وَمِنْ هَذِهِ الرِّيَاضَاتِ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ، وَهِيَ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا للحَرَكَاتِ، إِنَّهَا تَجْمَعُ بَيْنَ القُوَّةِ وَالجَمَالِ وَالتَّحَكُّمِ الدَّقِيقِ، وَتُعَدُّ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى العَالَمِ"

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بكلمة (حَيَوِيًّا): .... (ضروريًّا - تافهًا - هامشيًّا - ثانويًّا)

- جمع كلمة (نـمـط): .... (أنـمط - أنماط - نـموط - نامط)

(ب) ضَعْ عَلامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحيحةِ ، وعَلامَةَ (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ جُزْءًا حَيَوِيًّا مِنْ حَيَاةِ الإِنْسَانِ مُنْذُ العُصُورِ القَدِيمَةِ. (✓)

٢ - رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ رِيَاضَةٌ شَامِلَةٌ وَمُثِيرَةٌ تَتَطَلَّبُ قُوَّةً وَمُرُونَةً وَتَنْسِيقًا عَالِيًا للحَرَكَاتِ. (✓)

(جـ) أكمل مكان النقط بما يناسب كل عبارة فيم يأتي:

3- تَعُودُ أُصُولُ الرِّيَاضَةِ إِلَى العُصُورِ ...... القَدِيمَةِ.......

4- تُعَدُّ رِيَاضَةُ الجُمْبَازِ وَاحِدَةً مِنَ الرِّيَاضَاتِ الأَكْثَرِ شَعْبِيَّةً عَلَى مُسْتَوَى ..... العَالَمِ......

السؤال الرابع | النصوص الشعرية المتحررة



ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم — على الهدى لمن استهدى أدلاء
وقيمة المرء على ما قد كان يحسنه — والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقم بعلم ولا تطلب به بدلا — فالناس موتى وأهل العلم أحياء

أ - اخْتَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ضد " العلم" .... (الفن - الجهل - المعرفة - العلوم)

ب- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (X) أَمَامَ مَا يَلِي:

- أهل العلم يهدون الناس للخير. (✓)

ج - هات من الأبيات " تَعْبِيرًا مَجَازِيًّا " وَوَضِّحْهُ. ..." أهل العلم " فيه تصوير للعلم بإنسان له أهل .

٢

كن عالما في الناسِ أو متعلما — أو سامعاً فالعلمُ ثوبُ فخارِ
من كلِّ فنٍ خذ ولا تجهلْ به — فالحُرُّ مطلعٌ على الأسرارِ
والعلمُ مهما صادفَ التقوى يكنْ — كالريحِ إذا مَرَّتْ على الأزهارِ

أ – اختر الإجابة الصحيحة

- مرادف (فخار) .... (اهتمام –تعاون – سعادة – اعتزاز)
- (كن عالمًا) أسلوب: ....(أمر – نهي – نداء – تعجب)

ب – استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. .... فالعلمُ ثوبُ فخارٍ، فيه تصوير للعلم بالثوب..........

٣

آفة العالم ألا يعملا — وشقا الجاهل ألا يسألا
إنما العلم كمثل المال لا — تنفع الأموال حتى تُبذلا
وأخو العلم كرب المال لا — يستزيد المال حتى يعملا

(أ) اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 – مرادف (تنفع) .... (تضر – تؤذي – تنقص – تفيد)

2 – يشقى الجاهل عندما........ (لا ينام – لا يسافر – لا يأكل – لا يسأل)

ب – استخرج تعبيرا مجازيا، ووضحه. .... إنما العلم كمثل المال ، فيه تصوير للعلم بالمال..........

٤

العلم زين فكن للعلم مكتسبًا — وكن له طالبًا ما عشت مقتبسًا
أركن إليه وثق بالله واغنَ به — وكن حليمًا رزين العقل محترسًا

(أ) – استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة):....زين....... – مضاد (زاهدًا)......مقتبسًا........
- مفرد (العقول): ....العقل....... – ضميرا مستترًا ......الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت).........

(ب) – اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم – أهمية الكتاب – أسلحة الحرب – حل المشكلات)

(ج) – استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. .... العلم زين ، فيه تصوير للعلم بالزينة التي يتزين بها الناس..........

٥

لَيسَ الجَمالُ بِأَثوابٍ تُزَيِّنُنا — إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ
لَيسَ اليَتيمُ الَّذي قَد ماتَ والِدُهُ — إِنَّ اليَتيمَ يَتيمُ العِلمِ وَالأَدَبِ

(أ) هات من الأبيات:

1 - مرادف (تجملنا): ...... تُزَيِّنُنا......

2 - مفرد (العقول): ....العقل......

(ب) أجبْ : ما الجمال الحقيقي؟ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ.

(ج) استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. .... يتيم العلم والأدب ، تصوير للعلم والأدب بأبوين قد ماتا وتركا أبناءهما..........

٦

تعلم فليسَ المرءُ يولدُ عالمًا	وَلَيْسَ أخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلُ
وإنَّ كَبِيرِ الْقَوْمِ لاَ علْمَ عِنْدَهُ	صَغيرٌ إذا الْتَفَّتْ عَلَيهِ الْجَحَافِلُ
وإنَّ صَغيرَ القَومِ إنْ كانَ عَالِمًا	كَبيرٌ إذَا رُدَّتْ إليهِ المحَافِلُ

(أ) هات من الأبيات: - ثلاث كلمات لها نفس القافية: جَاهِلُ - الْجَحَافِلُ - المحَافِلُ.

(ب) أكمل: الإنسان لا يولد.....عالمًا........

(جـ) هات من الأبيات: ١- أسلوب أمر............تعلم.......... 2 - أسلوب نفي .... ليسَ المرءُ يولدُ عالمًا.......

3 - كلمتين بينهما تضاد ....عالمًا - جاهل ......، ......صغير - كبير......

٧

يا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد	وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي	تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم	وَاِختَرَقوا السَبعَ الطِباقَ الشِداد

(أ) هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): ...... المجد...... 2 - جمع (بيت): ....بيوت......

(ب) أكمل: نشر العلم مثل ....الجهاد...........

استخرج تعبيرًا مجازيًا، ووضحه. .... تَبني بُيوتَ العِلمِ، تصوير للعلم بأناس لهم بيوت..........

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١ .... تساعد على التنفس. (أ) الرأة (ب) الرئة (جـ) الرؤة

٢ النجاح لا .... إلا بالاجتهاد. (أ) يؤتي (ب) ياءتي (جـ) يأتي

٣ رأى الطفل .... فوق الشجرة. (أ) طائرًا (ب) طاأرًا (جـ) طؤرًا

		أ	ب	جـ
٤	.... اللوحة بألوان زاهية.	ألوّنِ	ألوّنَ	ألوّنُ
٥	الطفل .... الفاكهة.	يأكلَ	يأكلُ	يأكلْ
٦	.... الفلاحون المحصول.	يجمعَ	يجمعُ	يجمعْ
٧	الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مضموم تكتب:.......	على ألف	على واو	على نبرة
٨	علمت أنّ الجندي لن .... سلاحه.	يتركَ	يتركُ	يتركْ
٩	.... الرجلان في العمل.	يخلصَ	يخلصُ	يخلصْ
١٠	جهزت الأم الطعام؛ لـــ........... أبناءها.	تطعمُ	تطعمَ	تطعمْ
١١	الله .... رحيم.	رأوف	رءوف	راؤف
١٢	توقف المحرك .... عن العمل.	فجئة	فجأة	فجؤة
١٣	.... المسافر بالطائرة.	يسافرْ	يسافرُ	يسافرَ
١٤	.... الورد القرآني كل يوم.	أقرأْ	أقرأَ	أقرأُ
١٥	.... اللوحة بدقة ومهارة.	أرسمُ	أرسمْ	أرسمَ
١٦	قطعت المسافة في .... دقيقة.	مِئَة	مِأَة	مِؤَة
١٧	.... التلفاز مع أبــي.	أشاهدَ	أشاهدُ	أشاهدِ
١٨	أحمد لنْ .... مع زملائه.	يلعبُ	يلعبْ	يلعبَ
١٩	.... إلى الحديقة بالقطار الكهربائي.	أذهبَ	أذهبُ	أذهبْ
٢٠	حمل الفلاح .... وذهب إلى الحقل.	الفأس	الفئس	الفاس
٢١	هجم .... على الأغنام.	الذئب	الذأب	الذؤب
٢٢	فازت مصر بـــ........... الأمم الإفريقية.	كأس	كئس	كءس
٢٣	الأسود .... اللحوم.	تئكل	تأكل	تؤكل
٢٤	كن .... للصدق.	قاءلًا	قائلًا	قاولًا
٢٥	يجب أنْ .... في دراستك.	تجتهدَ	تجتهدْ	تجتهدُ
٢٦	لنْ .... عملي.	أهملَ	أهملْ	أهملُ
٢٧	ذهبت إلى الحديقة؛ لـــ........... أصدقائي.	أقابلْ	أقابلُ	أقابلَ
٢٨	ينبغي أنْ .... على وقتك.	تحافظُ	تحافظْ	تحافظَ
٢٩	المعلم .... المتفوقين.	يكرّمُ	يكرّمَ	يكرّمْ
٣٠	لنْ .... المصري عن أرضه ووطنه.	يتنازلَ	يتنازلْ	يتنازلُ
٣١	ينبغي أنْ .... على إخوانك.	تحرصُ	تحرصَ	تحرصْ
٣٢	.... الولدُ قصة خيالية.	يقرأُ	يقرأَ	يقرأ

الرقم	السؤال	أ	ب	ج
٣٣	أدعو الله أنْ .... العرب.	يتوحدَ	يتوحدِ	يتوحدُ
٣٤	.... العدو من أرض المعركة.	يهربْ	يهربُ	يهربَ
٣٥	الرياضة .... البدن.	تحفظُ	تحفظِ	تحفظَ
٣٦	الفعل (صحيح الآخر) هو:	يخترع	يبكي	يدعو
٣٧	انصح صديقك؛ كي	يستقمْ	يستقيمَ	يستقيمُ
٣٨	مستوى الطلاب .... بالاجتهاد	يرتفعَ	يرتفعُ	يرتفعْ
٣٩	كن مجدًا؛ حتى .... النجاح.	تحققَ	تحققْ	تحققِ
٤٠	.... الصابر الخير.	ينالَ	ينالُ	ينلْ
٤١	عليك أن .... والديك.	تطيعَ	تطيعُ	تطعْ
٤٢	ذاكر بجد؛ لــ	تنجحْ	تنجحَ	تنجحُ
٤٣	سافرت .... قريتي.	الى	إلى	ألى
٤٤	الفعل (معتل الآخر) هو:	يشتري	يكتب	يأكل
٤٥	أعامل أصدقائي بـــ .... حسنة.	اخلاق	أخلاق	آخلاق
٤٦	نحن .... المحتاجين.	نساعدُ	نساعدِ	نساعدَ
٤٧	الهمزة المتوسطة المفتوحة قبلها مد ألف تكتب:.......	على ألف	على السطر	على واو
٤٨	.... أحمد الكرة.	يلعبَ	يلعبُ	يلعبْ
٤٩	كلمة........ بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مكسور.	يسأل	ذئب	قائل
٥٠	.... المسافرون إلى أرض الوطن.	يعودُ	يعودَ	يعد
٥١	.... الطالبان في الفناء.	يتسابقَ	يتسابقُ	يتسابقِ
٥٢	.... الطالبان نتيجة الاختبار.	ينتظرَ	ينتظرُ	ينتظرِ
٥٣	.... الولد الإفطارَ.	يتناولَ	يتناولُ	يتناولْ
٥٤	كلمة........ بها همزة متوسطة ساكنة قبلها مضموم.	سؤال	مؤمن	تؤجل
٥٥	.... الشائعات سريعًا.	تنتشرُ	تنتشرَ	تنتشرِ
٥٦	الفعل (معتل الآخر) هو:	يلهو	يلعب	يمرح
٥٧	الفعل (صحيح الآخر) هو:	يرضى	يرجو	يغضب
٥٨	الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي:	إكرام	انطلاق	استخدام
٥٩	كلمة........ بها همزة متوسطة مكسورة قبلها ساكن.	هيئة	أسئلة	مطمئنين
٦٠	.... المرشد السائحين.	يستقبلُ	يستقبلَ	يستقبلِ



ثانيًا: أكمل العبارات التالية بما هو مطلوب:

1. يجب أن يتوحد العرب لنصرة فلسطين. الفعل المحدد: (منصوب - مرفوع) — اختر الإجابة الصحيحة.
2. تعلم .....أخي..... الصغير الحروف العربية. — أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
3. .....أصوات..... العصافير جميلة. — أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
4. يحب الطفل ..... قراءة ..... القصص. — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
5. الله ....رءوف........ رحيم. — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.
6. ....يشتري....... الأب اللعبة لابنه. — أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
7. ....يتعلم....... الأطفال القرآن الكريم. — أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
8. ....يسهمُ....... الأطباء في تقدم الطب. — أكمل بفعل مضارع مرفوع.
9. أرادت الفتاة أنْ .... تخترعَ .... اختراعًا جديدًا. — أكمل بفعل مضارع منصوب.
10. الإنسان السلبي ....متشائم....... — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
11. النوم مبكرًا ..... يفيدُ ..... الجسم. — أكمل بفعل مضارع مرفوع.
12. الأسود ..... تأكلُ ..... اللحوم. — أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
13. لن ..... يهملَ ..... الطالب واجبه. — أكمل بفعل مضارع منصوب.
14. ....يتعاونُ....... الطلاب في إنجاز المهام. — أكمل بفعل مضارع مرفوع.
15. يُأَسس المهندس مشروعًا عظيمًا. (يُؤَسس) — صوب ما تحته خط.
16. ....أهل......... العلم يهدون الناس للخير. — أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
17. ينبغي أن تحافظُ على وقتك. (تحافظَ) — صوب ما تحته خط.
18. كافأت ولدًا ....أمينًا....... — أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
19. المعلم .....يكرّمُ....... المتفوقين. — أكمل بفعل مضارع مرفوع.
20. تفاأل الطالب بسهولة الامتحان. (تفاءَل) — صوب ما تحته خط.
21. يوجد في .....البئر..... ماء كثير. — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة.
22. .....ينسقُ..... البستاني الحديقة. — أكمل بفعل مضارع صحيح الآخر.
23. سافرت .....إلى..... الإسكندريةَ صيفًا. — أكمل بحرف يبدأ بهمزة قطع.
24. .....يدعو..... المؤمن ربه. — أكمل بفعل مضارع معتل الآخر.
25. كرَّم المعلم .....أخي..... — أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.
26. يعيش الطفل في ....بيئة...... صحّيّة. — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
27. عمل الابن بنصيحة .....أبيه ...... — أكمل بكلمة تبدأ بهمزة قطع.

م	السؤال	المطلوب
٢٨	.... يعودُ .... المسافرون إلى أرض الوطن. (الضمة)	أكمل بفعل مضارع مرفوع، وبين علامة رفعه.
٢٩	أخوك يحبُّ الخير للجميع. (فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)	ضع خطًّا تحت الفعل المضارع، وأعربه.
٣٠	أحبُّ المتفائلين. (لأن الهمزة مكسورة قبلها ألف مد)	بين سبب كتابة الهمزة على نبرة في الكلمة المحدد.
٣١	خفضت صوتي؛ لأن أبي ....نائم.......	أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على نبرة.
٣٢	ينبغي ألا تهمل دروسك. (فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة)	أعرب ما تحته خط.
٣٣	تحبُّ أسماء قراءة القصص. (فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)	ضع خطًّا تحت الفعل المضارع، وأعربه.
٣٤	أسافر مع العاءلة بالقطار. (العائلة)	صوب الخطأ الإملائي لما تحته خط.
٣٥	نحن نهتم بكرم الضيافة. (نهتمُّ)	اضبط آخر الفعل في الجملة.
٣٦	يجب أنْ نهتم بكرم الضيافة. (نهتمَّ)	اضبط آخر الفعل في الجملة.
٣٧	إهوى كرة القدم. (أهوى)	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٣٨	صديقي يهوى القرائة. (القراءة)	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٣٩	ذهبت ألى ألنادي مع إصدقائي. (إلى - النادي - أصدقائي)	صوب الأخطاء الإملائية في الجملة.
٤٠	لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (تؤجل)	صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
٤١	كلمة (يمضي) فعل مضارع:................ (صحيح الآخر - معتل الآخر)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٢	دخلت المسجد للصلاة. (لأصليَ)	حوّل الاسم المجرور إلى فعل مضارع منصوب، واضبط آخره.
٤٣	يشرح المعلمون الدروس. (فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة)	أعرب ما تحته خط.
٤٤	كلمة (يعيش) فعل مضارع:................ (صحيح الآخر - معتل الآخر)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٥	نحن نسعى لتحقيق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٦	نحن نسعى؛ لنحقق التقدم. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٧	إنجاز المشروع يحتاج إلى همة عالية. (إنجاز - إلى)	استخرج الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع.
٤٨	يجب أن نتوحد لنصرة فلسطين. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل)	اختر الإجابة الصحيحة.
٤٩	أذاكر بجدّ؛ كي أتفوق. (كي)	استخرج أداة النصب في الجملة.



50. النجاح يحتاج إلى مزيد من العمل. — استخرج الفعل المضارع، وأعربه.
(يحتاج: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة)

51. اصبر يا بني على الشداءد. — صوب الخطأ الإملائي في الجملة.
(الشدائد)

52. كرَّمْتُ فاطمةَ؛ لتفوقها. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل) — اختر الإجابة الصحيحة.

53. نصح الآباء ....أبناءهم........... — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

54. أذهب إلى النادي؛ لألعب مع أصدقائي. (فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة) — أعرب ما تحته خط.

55. أذهب للطبيب لمعالجة أسناني. (أذهب للطبيب؛ ليعالجَ أسناني). — حول الكلمة المحدد إلى فعل مضارع منصوب، وغير ما يلزم.

56. يظلَّ الحارسان واقفين. (يظلُّ) — صوِّب الخطأ النحوي في الجملة.

57. معي مأة جنيه. (مئة) — صوب الخطأ الإملائي المحدد في الجملة.

58. لممارسة الرياضة فوئد كبيرة. اللام في الكلمة المحددة: (لام الجر - لام التعليل). — اختر الإجابة الصحيحة.

59. تمكنت من ....قراءة.... القصيدة. — أكمل بكلمة بها همزة متوسطة على السطر.

60. اهداني أبي هدية جميلة. (أهداني) — صوب الخطأ الإملائي في الجملة.

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

1

" رياضة الجمباز قديمة وحديثة في الوقت نفسه، ويبذل لاعب الجمباز جهدًا كبيرًا؛ ليحافظ على لياقته، ويقوم المدرب بدور مهم فيها "

أ - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

1 - رياضة :مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. 2 - قديمة: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

ب - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

1 – فعلًا مضارعًا مرفوعًا: .... يبذل - يقوم ...، علامة رفعه: .... الضمة ....

2 - فاعلًا: .... لاعب - المدرب ...، علامة رفعه: .... الضمة ....

3 - فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... يحافظ ...، علامة نصبه: .... الفتحة ....، أداة نصبه: ..... لام التعليل .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة (يحتاج) فعل مضارع .... (صحيح الآخر - معتل الآخر)



" النجاح جميل، والكل يسعى لتحقيقه، لكنه يحتاج إلى العمل، فاعمل؛ لتنجح، واصبر؛ حتى تظلّ على طريق النجاح ".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - كلمة تبدأ بهمزة قطع: ..... إلى ......، السبب: ...... لأنها حرف ....

2 - فعلًا مضارعًا منصوبًا: .... تنجح - تظل ....، علامة نصبه: .... الفتحة .....، أداة نصبه: .... لام التعليل - حتى ...

ب - اخترِ الإجابة الصحيحة مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - كلمة (جميل) علامة رفعها: ....(الواو - الضمة - الألف).

2 - كلمة (النجاح) تعرب: ....(فاعلًا - خبر تظل - مضافًا إليه).

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (لتحقيقه) اللام هنا: (لام التعليل - لام الجر).
- (تظل) فعل مضارع: (مرفوع - منصوب).



" القراءة من أفضل الهوايات، فهي نافذة على ألوان المعارف كلها، ونرى المستقبل من خلالها، والجاهل هو الذي لم يُقبل عليها بهمة؛ فيا ولدي، عليك أن تُقبل عليها؛ كي تصبح ذا شأن عظيم".

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - اسمًا يبدأ بهمزة قطع: ..... أفضل - ألوان .....   2 - فعلًا مضارعًا مرفوعًا: ..... نرى .....

ب - اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسَيْنِ:

1 - كلمة (الهوايات) تعرب: (فاعلًا - مفعولًا به - مضافًا إليه)

2 - كلمة (تصبح) فعل مضارع: (منصوب - مرفوع - مجزوم)

(جـ)صوب الأخطاء الإملائية في الجملة التالية: (ان إبوك يُأَدي عمله بإتقان).التصويب: إن أبوك يؤدي عمله بإتقان



" إن مصر تمتلك طبيعة خلابة، يأتي إليها السائحون منبهرين من جميع أنحاء العالم حيث يتمتعون بجوها الساحر، فيجب أن نكون من الذين يحافظون على جمال الطبيعة؛ لتصبح مصر قبلة السائحين".

(أ) أعرب ما تحته خط .

طبيعة: ... مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .... السائحون: ...... فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ....

السائحين: ...... مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الياء ....

(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلًا مضارعًا معتل الآخر: ...... يأتي ....

-فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: ..... تمتلك – يتمتعون – نكون – يحافظون – تصبح ......

(ج) أكمل مكان النقاط فيما يأتي:-

-كلمة (يأتي) سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف: ...... لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح ......

-كلمة (أنحاء) بدأت بهمزة قطع لأنها: ...... اسم ......

(د) فرِّقْ إعرابيًا بين ما تحته خط في الجملتين التاليتين:

يأتي السائح إلى مصر؛ ليتمتع بجوها. يأتي السائح إلى مصر؛ للتمتع بجوها.

ليتمتع: .... اللام حرف تعليل مبني، يتمتع: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....................

للتمتع: .... اللام حرف جر مبني، التمتع: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة....................

٥

" يستفيد علماء كل عصر ممن سبقهم، ويأتي بعدهم آخرون يطورون ما قدموه؛ كل ذلك ليعيش الناس حياة أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .

يستفيد: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. الناس: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من القطعة .:

-فعلًا مضارعًا منصوبًا: يعيش، أداة نصبه: لام التعليل، علامة نصبه: الفتحة.

-فعلًا مضارعًا معتل الآخر: يأتي. -فعلًا مضارعًا صحيح الآخر: يستفيد أو يطورون أو يعيش.

(ج) حول الاسم المجرور بعد حرف الجر لفعل مضارع منصوب، واضبط آخره: (فككت اللعبة؛ لاكتشاف مكوناتها).

- فككت اللعبة؛ لأكتشفَ مكوناتها.

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 — Properties — Advanced — Help
Copies: 1 — Print in grayscale (black and white) — Save ink/toner

Pages to Print: All — Current — Pages 4 - 9
More Options

Page Sizing & Handling: Size — Poster — Multiple — Booklet
Fit — Actual size
Shrink oversized pages — Custom Scale: 100 %
Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto — Portrait — Landscape

Comments & Forms: Document and Markups — Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... — Print — Cancel

Page Setup

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation: Portrait — Landscape

Margins (millimeters)
Left: 25 — Right: 25
Top: 25 — Bottom: 25

OK — Cancel